



PROGRAMA DE DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS
INSTITUTO DE MIGRACIONES
UNIVERSIDAD DE GRANADA, UNIVERSIDAD DE JAÉN Y
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

TESIS DOCTORAL

MIGRACIONES CUALIFICADAS SUR-SUR
Una Investigación sobre el Caso
España-Ecuador
2008-2018

AUTOR

JUAN CAMILO VIVARES LOPERA

DIRECTORES

JOSÉ LUIS ANTA FÉLEZ
ELEDER PIÑEIRO AGUIAR
MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ MIRANDA

JAÉN, 2024



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Universidad de Jaén

Escuela de Doctorado



MIGRACIONES CUALIFICADAS SUR-SUR

Una Investigación sobre el Caso España-Ecuador 2008-2018

Autor: Juan Camilo Vivares Lopera

Directores de la tesis:

José Luis Anta Félez (UJA)

Eleder Piñeiro Aguiar (UDC)

María del Carmen Sánchez Miranda (UJA)

Departamentos:

Antropología, Geografía e Historia (UJA)

Sociología y Ciencias de la Comunicación (UDC)

Fecha: 18/03/2024

RUJJA

D. José Luis Anta Félez, Catedrático de Universidad en el Área de Antropología Social del Departamento de Antropología, Geografía e Historia de la Universidad de Jaén, D. Eleder Piñero Aguiar, Profesor Ayudante Doctor en la Facultad de Humanidades de la *Universidad da Coruña* y miembro del Consejo del Departamento de Sociología y Ciencias de la Comunicación de la misma universidad y Dña. María del Carmen Sánchez Miranda, Profesora Asociada Laboral en el Área de Antropología Social del Departamento de Antropología, Geografía e Historia de la Universidad de Jaén, así como D. Juan Camilo Vivares Lopera, alumno del Programa de Doctorado Interuniversitario en “Estudios Migratorios” por la Universidad de Jaén, firmamos la presente tesis en Jaén, a 16 de marzo de 2024.

ANTA
FELEZ
JOSE LUIS
-
02600809S

Firmado digitalmente por ANTA FELEZ JOSE LUIS - 02600809S
Fecha: 2024.03.18 11:10:31 +01'00'


PIÑERO
AGUIAR
ELEDER -
53167495
M

Firmado digitalmente por PIÑERO AGUIAR ELEDER - 53167495M
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=IDCES-53167495M, givenName=ELEDER, sn=PIÑERO AGUIAR, cn=PIÑERO AGUIAR ELEDER - 53167495M
Fecha: 2024.03.18 10:49:56 +01'00'

SANCHEZ
MIRANDA
MARIA DEL
CARMEN -
26039714B

Firmado digitalmente por SANCHEZ MIRANDA MARIA DEL CARMEN - 26039714B
Fecha: 2024.03.16 12:55:52 +01'00'

Fdo. José Luis Anta Félez Fdo. Eleder Piñero Aguiar Fdo. María del Carmen Sánchez M.



Fdo. Juan Camilo Vivares Lopera

MIGRACIONES CUALIFICADAS SUR-SUR

Una Investigación sobre el Caso España-Ecuador

2008-2018

D. José Luis Anta Félez, Catedrático de Universidad en el Área de Antropología Social del Departamento de Antropología, Geografía e Historia de la Universidad de Jaén, D. Eleder Piñero Aguiar, Profesor Ayudante Doctor en la Facultad de Humanidades de la *Universidad de Coruña* y miembro del Consejo del Departamento de Sociología y Ciencias de la Comunicación de la misma universidad y Dña. María del Carmen Sánchez Miranda, Profesora Asociada Laboral en el Área de Antropología Social del Departamento de Antropología, Geografía e Historia de la Universidad de Jaén:

CERTIFICAN

Que D. Juan Camilo Vivares Lopera, ha realizado la tesis doctoral titulada “MIGRACIONES CUALIFICADAS SUR-SUR Una Investigación sobre el Caso España-Ecuador 2008-2018”, bajo nuestra dirección en el Programa de Doctorado Interuniversitario en Estudios Migratorios de la UJA-UGR-UPO y, considerándola concluida, autorizamos su presentación, con la que opta al título de Doctor en Estudios Migratorios con mención internacional. Y para que así conste a los efectos oportunos, firmamos la presente en Jaén, a 16 de marzo de 2024.

ANTA
FELEZ
JOSE LUIS -
02600809S
02600809S

Firmado digitalmente por
ANTA FELEZ
JOSE LUIS -
02600809S
Fecha:
2024.03.18
11:10:47 +01'00'

PIÑEIRO
AGUIAR
ELEDER -
5316749
5M

Firmado digitalmente por
PIÑEIRO AGUIAR ELEDER -
53167495M
Nombre de
reconocimiento (DN):
c=ES,
serialNumber=IDCES-531
67495M,
givenName=ELEDER,
sn=PIÑEIRO AGUIAR,
cn=PIÑEIRO AGUIAR
ELEDER - 53167495M
Fecha: 2024.03.18
10:50:25 +01'00'

SANCHEZ
MIRANDA
MARIA DEL
CARMEN -
26039714B

Firmado digitalmente por
SANCHEZ MIRANDA
MARIA DEL CARMEN
- 26039714B
Fecha: 2024.03.16
12:56:22 +01'00'

Fdo. José Luis Anta Félez Fdo. Eleder Piñero Aguiar Fdo. María del Carmen Sánchez M.

Doctorado Interuniversitario en Estudios
Migratorios (UJA-UGR-UPO)

MIGRACIONES CUALIFICADAS SUR-SUR
Una Investigación sobre el Caso
España-Ecuador
2008-2018

Autor: Juan Camilo Vivares Lopera

Directores de la tesis:
José Luis Anta Félez
Eleder Piñeiro Aguiar
María del Carmen Sánchez Miranda

Fecha: 18/03/2024

A mi madre y a Ed.

Érika, hoy no estás a mi lado físicamente, pero lo estás siempre en mi pensamiento...

Agradecimientos

Soy consciente de que al individualizar los agradecimientos podría generar ausencia en la mención de algunas personas que, de una u otra manera, aportaron para la consecución de este -en mi experiencia- extenso y demandante proceso de investigación el cual, para mí, ha resultado sumamente novedoso y productivo por considerar que me encuentro en los márgenes externos o en la ‘periferia’¹ del quehacer docente/investigador.

Y es así, mis actividades profesionales han estado distantes del proceso de la investigación y opté por aceptar el ‘reto’ al que me invitó -sin ser consciente, desde luego- Eleder Piñeiro Aguiar, una vez concluí el Máster Oficial en Migraciones Internacionales en la *Universidad da Coruña* -también recomendado por él- y que, con estas palabras textuales: “para cuándo el doctorado”, terminé en este tormentoso, pero enriquecedor proceso. A él le agradezco su compromiso y su entrega incondicional, tan difícil de encontrar en cualquier escenario y lugar hoy en día, pero también a Raquel Martínez Buján, mi primera directora de tesis, a José Luis Anta Félez y a María del Carmen Sánchez Miranda, quienes confiaron en mí y me dieron la oportunidad de finalizar y presentar esta tesis doctoral, así como a la Profesora y Coordinadora del Programa de Doctorado en la Universidad de Jaén, Belén Agrela Romero y a mi tutora Susana Ruiz Seisdedos, por su disposición en la gestión de trámites para la continuación de mi doctorado en esta Universidad y, desde luego, a todo el Programa Interuniversitario de Estudios Migratorios por la formación y atención recibidas y por haberme permitido culminar esta última fase de mi proceso doctoral.

A quienes me acompañaron presencialmente o desde la distancia y que tuvieron la suficiente paciencia para aceptar mis silencios prolongados, algunas de esas personas, tal vez, sin entender realmente en qué me encontraba inmerso.

A quienes estuvieron a mi lado, del modo que fuera, mi agradecimiento profundo.

¹ Por citar un término recurrente en el ámbito de las Ciencias Sociales.

RESUMEN

Los flujos migratorios que originaron en España a partir de la denominada crisis económica de 2008 que afectó al país, y a otras latitudes, generó un inusitado interés por parte de la Academia en tratar de darle respuesta a los interrogantes que se generaban desde esa misma institución, pero también en otros ámbitos como el de los gobiernos emisores y receptores y desde la misma sociedad civil.

El desarrollo del texto aborda, en primera instancia, el estado del arte a través de aportes teóricos y empíricos que parten desde fines del s. XIX hasta la actualidad. De igual manera, un marco metodológico que explica el proceso con el que se orientó la investigación el cual incluye un guion que será aplicado en entrevistas en profundidad semiestructuradas para su posterior análisis.

El apartado de orden cuantitativo analiza las salidas de españoles hacia todos los continentes, pero con un especial énfasis en Latinoamérica y en Ecuador. Los dos subsiguientes aportan resultados del trabajo de campo realizado en ocho ciudades de Ecuador con el objetivo de dar a conocer sus características sociodemográficas y de experiencias frente a su proceso.

La parte final de esta investigación ofrece alcances, limitaciones y recomendaciones sobre la cuestión.

Palabras clave

Doctores españoles, España-Ecuador, migrantes altamente cualificados.

RESUMO

Os fluxos migratorios orixinados en España a partir da chamada crise económica de 2008 que afectou o país, e outras latitudes, xeraron un interese inusual por parte da Academia por tratar de dar resposta ás preguntas que se xeraban dende esa mesma institución, pero tamén noutros ámbitos como os gobernos de envío e recepción e da propia sociedade civil.

O desenvolvemento do texto aborda, en primeira instancia, o estado da arte a través de achegas teóricas e empíricas que parten de finais do século XIX ata a actualidade. Do mesmo xeito, un marco metodolóxico que explica o proceso co que se orientou a investigación, que inclúe un guión que se aplicará en entrevistas en profundidade semiestruturadas para a súa posterior análise.

O apartado cuantitativo analiza a saída de españois a todos os continentes, pero facendo especial fincapé en América Latina e Ecuador. As dúas seguintes achegan resultados do traballo de campo realizado en oito cidades ecuatorianas co obxectivo de dar a coñecer as súas características sociodemográficas e experiencias respecto ao seu proceso.

A parte final desta investigación ofrece alcance, limitacións e recomendacións sobre o tema.

Palabras chave

Doutores españois, España-Ecuador, emigrantes altamente cualificados.

ABSTRACT

The migratory flows that originated in Spain from the so-called economic crisis of 2008 that affected the country, and other latitudes, generated an unusual interest on the part of the Academy in trying to answer the questions that were generated from that same institution, but also in other areas such as sending and receiving governments and from civil society itself.

The development of the text addresses, in the first instance, the state of the art through theoretical and empirical contributions that start from the late XIX century to the present. In the same way, a methodological framework that explains the process with which the research was oriented, which includes a script that will be applied in semi-structured in-depth interviews for subsequent analysis.

The quantitative section analyzes the outflow of Spaniards to all continents, but with special emphasis on Latin America and Ecuador. The two subsequent ones provide results from field work carried out in eight Ecuadorian cities with the aim of publicizing their sociodemographic characteristics and experiences regarding their process.

The final part of this research offers scope, limitations, and recommendations on the issue.

Key words

Highly skilled migrants, Spain-Ecuador, *Ph.Ds* Spaniards.

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	1
	1.1 Hipótesis.....	2
	1.2 Las variables.....	2
	1.3 Antecedentes de la investigación.....	7
2	DEBATES SOBRE LA CUESTIÓN DE LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES	18
	2.1 Una reflexión crítica sobre las teorías y literatura clásica y contemporánea en relación con las migraciones internacionales.....	19
	2.2 Las teorías clásicas de las migraciones internacionales.....	20
	2.3 Las teorías neoclásicas de las migraciones internacionales	22
	2.4 Debates desde la Academia y postulados teóricos de fines del s. XX e inicios del s. XXI.....	29
	2.5 Miradas teóricas que podrían aportar al debate sobre el fenómeno de las migraciones internacionales desde una perspectiva iberoamericana	43
	2.5.1 Desarrollo humano.....	45
	2.5.2 Desarrollo sostenible.....	45
	2.5.3 Posdesarrollo	47
	2.5.4 Dependencia	48
	2.5.5 Sistemas-mundo.....	49
	2.5.6 Transmodernidad	51
	2.5.7 Cepalismo.....	53
	2.6 La posición que ocupa las migraciones cualificadas en el ámbito de las migraciones internacionales en la Academia.....	57
3	OBJETIVOS	66
	3.1 Finalidad y Objetivo General	66
	3.2 Objetivos Específicos.....	66
4	ASPECTOS LEGALES Y ÉTICOS	67

5	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ANÁLISIS DEL PROCESO MIGRATORIO DE CIUDADANOS ESPAÑOLES ALTAMENTE CUALIFICADOS DOMICILIADOS EN ECUADOR	69
5.1	Descripción de las fuentes consultadas	71
5.1.1	INE.....	71
5.1.2	EPA.....	72
5.1.3	EPC	72
5.1.4	EVR	73
5.1.5	EME	73
5.1.6	INEC	73
5.1.7	SENESCYT.....	74
5.2	Elementos demográficos	83
6	EVOLUCIÓN DE LOS FLUJOS MIGRATORIOS DE ESPAÑOLES 2008-2018	86
6.1	Un cambio de tendencia: de la recepción de población migrante a la salida de población española nativa en edad económicamente activa	87
6.2	La salida de la población española entre 2008 y 2018 en cifras.	89
6.2.1	Españoles en el mundo.....	89
6.2.1.1	Migración intraeuropea	91
6.2.1.2	Migración con destino a Norteamérica:	95
6.2.1.3	Migración con destino a Sudamérica:	99
6.2.1.4	Migración con destino a África, Asia y Oceanía:	104
6.2.1.4.1	África	104
6.2.1.4.2	Asia:.....	107
6.2.1.4.3	Oceanía:	110
6.3	La posición de Ecuador en los flujos migratorios de los españoles nativos	113
6.3.1	Registro de <i>Ph.D.s</i> españoles en Ecuador.....	115
6.4	Caracterización demográfica de los españoles, población 2008-2018	116
6.5	Población española nativa, española de origen extranjero y extranjera.....	118
6.6	Demografía y migración española, 2008-2018	120
7	EVOLUCIÓN DE LA TRAYECTORIA MIGRATORIA.....	126

7.1	Experiencia migratoria	136
7.2	Impacto de la migración en el ámbito profesional.....	139
7.2.1	Cualificación	140
7.2.2	Estabilidad.....	142
7.2.3	Ganancia y pérdida de cualificación.....	146
7.3	La migración y su efecto en la cotidianidad.....	151
7.3.1	Satisfacción vital.....	152
7.3.2	Satisfacción vital y ruptura.....	156
7.3.3	Ruptura con origen	160
7.4	Proyecto migratorio inicial.....	163
7.4.1	Configuración del proyecto migratorio.....	163
7.4.2	Retorno.....	164
7.4.3	Asentamiento indefinido	166
7.4.4	Reemigración.....	170
7.4.5	Circularidad y procesos sin definir	171
7.5	La idealización frente al retorno	174
7.5.1	Retorno en un plazo lejano o un no retorno	175
7.5.2	Retorno en un plazo intermedio	178
7.5.3	Retorno próximo.....	180
7.6	Migraciones previas	182
8	EL MERCADO DE TRABAJO.....	187
8.1	Motivos de la migración.....	189
8.1.1	Interés por movilidad internacional	190
8.1.2	Vinculación no afín.....	193
8.1.3	Precariedad laboral Antecedentes mucho más adversos, como trabajos en condiciones precarias, ejercen una enorme presión sobre el sujeto para que emigre, a pesar de su notoria involuntariedad, por lo que se clasifica dichos flujos como expulsiones.....	195
8.1.4	Desempleo	198
8.2	Interés por el destino	200
8.2.1	Políticas de atracción	200

8.2.2	Migración por reagrupación	204
8.2.3	Becas, concursos y convenios	206
9	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	210
9.1	Conclusiones.....	211
9.1.1	Los objetivos específicos:	214
9.2	Recomendaciones	221
10	REFERENCIAS	224

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Guion de entrevista	79
----------	---------------------------	----

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1	Desocupados	19
Imagen 2	The Vulnerability Series	42

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Salida a nivel mundial del total de población española autóctona, 25 a 44 años, 2008-2018.....	90
Gráfico 2	Salida de población española autóctona según principales destinos europeos, 2008-2018.....	92
Gráfico 3	Salida población española autóctona 25-44 años principales destinos europeos, 2008-2018.....	93
Gráfico 4	Salida de población española autóctona hacia Norteamérica, 2008-2018.....	97
Gráfico 5	Salida de población española autóctona, 25-44 años, hacia Norteamérica, 2008-2018.....	98
Gráfico 6	Salida de población española autóctona hacia Sudamérica, 2008-2018.	101

Gráfico 7 Salida de población española autóctona, 25-44 años, hacia Sudamérica, 2008-2018.....	103
Gráfico 8 Salida de población española autóctona total y entre 25-44 años a Marruecos, 2008-2018.....	106
Gráfico 9 Salida de población española autóctona hacia principales destinos en Asia, 2008-2018.....	108
Gráfico 10 Salida población española autóctona total y de 25 a 44 años hacia China, 2008-2018.....	109
Gráfico 11 Salida de población española autóctona total y 25-44 años hacia Oceanía, 2008-2018.....	111
Gráfico 12 Salida de población autóctona total y 25-44 años hacia Ecuador, 2008-2018..	113
Gráfico 13 Inscripciones de doctores españoles ante la Secretaría de Educación Superior de Ecuador (SENESCYT).....	116
Gráfico 14 Evolución de la población española de acuerdo con su país de origen y nacionalidad, 2008-2018.	117
Gráfico 15 Salida de población española autóctona según género, 2008-2018.	121

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Demografía grupo de españoles altamente cualificados en Ecuador	84
Tabla 2 Valores absolutos y porcentuales emigración española autóctona hacia principales países europeos, 2008-2018.....	94
Tabla 3 Valores absolutos y porcentuales de la emigración española hacia Norteamérica, 2008-2018.....	99
Tabla 4 Valores absolutos y porcentuales de la emigración española autóctona hacia Sudamérica, 2008-2018.....	104

Tabla 5 Valores absolutos y porcentuales emigración española autóctona, 25-44 años, hacia Marruecos, 2008-2018.	107
Tabla 6 Valores absolutos y porcentuales emigración española autóctona, 25-44 años, hacia China, 2008-2018.....	110
Tabla 7 Valores absolutos y porcentuales emigración española, autóctona 25-44 años, hacia Oceanía, 2008-2018.	113
Tabla 8 Valores absolutos y porcentuales emigración española hacia Ecuador, 2008-2018.	115
Tabla 9 Evolución en valores absolutos y porcentuales de la población española, 2008-2018.....	120
Tabla 10 Valores absolutos y porcentuales de la emigración española de acuerdo con su género en relación con el total de la población, 2008-2018.....	124
Tabla 11 Valoración resultado de la migración grupo españoles altamente cualificados en Ecuador.....	138
Tabla 12 Valoración resultado de la migración grupo españoles altamente cualificados en Ecuador.....	139
Tabla 13 Experiencia laboral del grupo de españoles en España y en Ecuador.	188
Tabla 14 Experiencia laboral del grupo de españolas en España y en Ecuador.	189

No, el retorno, imposible, a mi edad y... imposible, imposible, no hay políticas. A los investigadores no, no hay mayor importancia. España ha tenido un retroceso tremendo, cultural, educacional, tremendo y, ahora, sobrevive porque la mitad de España es funcionario y la otra mitad no, por eso no revienta España, porque la mitad de funcionarios no les importa ya su descendencia, sino que ellos ya se buscarán la vida, pero, mientras tanto, ellos viven, son padres o abuelos, son funcionarios ¿no?, entonces eso pasa en la universidad, no les preocupa en lo absoluto...

(Leyla², 56 años. Doctora en Antropología, española inmigrada en Ecuador)

² Nombre anonimizado.

1 INTRODUCCIÓN

En primer lugar se abordará el objeto de estudio y su pertinencia para el análisis de las migraciones internacionales:

El objetivo de esta tesis doctoral es analizar las migraciones cualificadas de españoles nativos que, a partir de la crisis financiera global de 2008, se han desarrollado entre España y Ecuador. En concreto, la investigación se detiene en explorar cuáles han sido los determinantes de este nuevo flujo migratorio, cómo se enmarca en los procesos de las nuevas emigraciones de españoles y cuáles son las posibilidades de inserción laboral en destino de este colectivo.

Por consiguiente, con el fin de guiar el desarrollo de este estudio, la pregunta de investigación que plantea el autor es la siguiente:

¿Necesidad de una plaza laboral o interés por una movilidad internacional?

¿La migración altamente cualificada entre España y Ecuador ocurre por factores de expulsión en origen y de atracción en destino o, en contraposición -o como complemento- existen otros elementos ajenos que permiten activar estos desplazamientos?

La pregunta se formula desde una perspectiva disyuntiva, pero que podría ser respondida desde lo conjuntivo debido a que el presente estudio procura conocer cuáles son las prioridades de los individuos en cuestión y si estas demuestran conductas más globales que permitan comprender la migración cualificada en el espectro internacional y si se distancia de otros procesos migratorios.

La cuestión coincidiría con las movilizaciones del, ahora extinto, colectivo “Jóvenes SIN Futuro” en el que se habría popularizado una frase que contendría un profundo mensaje social

“¡No nos vamos, nos echan!” en respuesta a los comentarios emitidos por parte de algunos representantes del Gobierno español³, pero también de partidos políticos⁴.

1.1 Hipótesis

El fenómeno migratorio español con alto nivel de cualificación hacia Ecuador se ha dado como resultado de la depresión económica que experimentó España a partir de 2008 y que, contrarrestado con la política de atracción de talentos altamente cualificados por parte del Gobierno de Ecuador a partir de 2010, actuaron como detonantes para que este colectivo emigrara hacia un país que por tradición no habría sido de gran interés laboral en comparación con otros de la región y, más aún, con algunos destinos de la Unión Europea y Estados Unidos.

1.2 Las variables

1. La experiencia académica, laboral y migratoria de los españoles altamente cualificados.
2. Proyección migratoria en Ecuador.
3. La situación de desempleo en España.
4. Las políticas de atracción por parte del Gobierno de Rafael Correa.

El fenómeno migratorio de personas cualificadas se podría considerar que ha ocurrido desde tiempos prehistóricos (Brandi, 2004) hasta la actualidad.

³ “La ministra de Empleo y Seguridad Social, Fátima Báñez, ha afirmado hoy que "es verdad" (...) que "desgraciadamente" muchos jóvenes se han ido de España en busca de oportunidades laborales y formativas por la crisis, pero que se trata de un fenómeno de "movilidad exterior" que hay que ver con naturalidad. Recuperado de <https://www.elmundo.es/elmundo/2013/04/17/espana/1366192479.html> Visitado el 19 de noviembre de 2022.

“La titular de Empleo ha agregado que "es bueno que los jóvenes elijan entre estar aquí o tengan una oportunidad" en el extranjero. Tras esto ha dicho: "exilio masivo no existe, pero si alguien se ha ido porque no tiene oportunidades en España, el Gobierno está trabajando para que vuelva”. Recuperado de <https://www.europapress.es/economia/laboral-00346/noticia-economia-banez-rechaza-haya-exilio-masivo-jovenes-trabaja-talento-huido-crisis-vuelva-20130905191425.html> Visitado el 19 de noviembre de 2022.

⁴ La diputada 'popular' María Fernanda Vidal ha indicado que la emigración de los jóvenes no sólo se debe a la crisis, sino también al "espíritu aventurero". Recuperado de <https://www.elmundo.es/comunidad-valenciana/2014/03/13/5321db9722601d74238b457c.html> Visitado el 19 de noviembre de 2022.

Si tomamos como marco de referencia a partir del s. XX, encontramos que dichos flujos pueden darse por múltiples razones, algunas de las más reconocidas surgen producto del interés por realizar estudios de posgrado en el extranjero (Luchilo *et al.*, 2019) en Estados-nacionales en el que su estatus migratorio podría modificarse de estudiante a trabajador e incluso a inmigrante, en mayor medida, debido a los lazos del ámbito sentimental y/o emocional (Ávila, 2019) y a las ofertas laborales que en estos se tejen (Villate García, 2020).

Otro de los escenarios se da por quienes eligen centros académicos localizados en países con alto prestigio (Trejo Peña, 2015), también porque muchos de estos cualificados hacen parte de empresas multinacionales (Cabezón-Fernández & Sempere-Souvannavong, 2017) las cuales trasladan su personal con mayor formación y/o experiencia hacia destinos más allá de sus fronteras exteriores tanto de países con niveles similares de desarrollo como hacia otros menos industrializados.

Dentro de estos también están los factores acontecidos por la escasez de demanda en determinadas áreas del conocimiento en comparación con la oferta existente por lo que se genera precariedad laboral o empleabilidad en condiciones inferiores a su cualificación y, en consecuencia, ven la necesidad de expatriarse (Mendoza *et. al*, 2018).

Un elemento determinante para emprender el desplazamiento aparece cuando, aunque sí existe una aceptable demanda de mano de obra cualificada frente la oferta, sus beneficios y/o garantías son inferiores a las que ofrecen otros territorios⁵. Menos conocido, pero igualmente importante, resulta la migración por reagrupación familiar de cualificados (Ortiz, 2018), temas que reflejan poco impacto académico si lo comparamos con otros escenarios ya

⁵ Dentro de las apuestas que hacen los gobiernos que intentan retornar a sus connacionales cualificados como aquellos interesados en captar capital humano cualificado de origen extranjero podemos observar los siguientes casos. Países de origen: beneficios laborales en cargos de alto rango y exoneración de cargas impositivas (fiscales) al momento de internarse con su menaje e incluso con su medio de transporte.

Recuperado de

<https://www.eluniverso.com/2009/04/17/1/1360/9FF34BFE79DA4891A197A8700ACDFCE8.html/> Visitado el 8 de marzo de 2022.

Países extranjeros: otorgamiento de visados de residente -temporal o permanente- para su núcleo familiar y exenciones fiscales por un periodo determinado. Visitado el 8 de marzo de 2022. Recuperado de https://elpais.com/internacional/2015/02/12/actualidad/1423781921_323679.html

Ambos casos acontecieron durante el Gobierno del presidente ecuatoriano Rafael Correa.

mencionados y, desde luego, los conflictos internos e internacionales de orden civil y político que amenazan la estabilidad, libertad y seguridad de su población⁶ (Ganassin & Young, 2020) y las crisis económicas que actúan como detonante expulsor del capital humano más formado (Sánchez & Massey, 2014), escenario relevante para la presente tesis.

El estado de la cuestión abordará otros contextos como la situación de desempleo en España y los flujos migratorios hacia los principales destinos internacionales, también estarán presentes el Estado y el mercado internacional, pero desde una perspectiva del sujeto humano; es decir, el estudio iniciará desde una aproximación micro, lo que implica indagar en las singularidades⁷ de un grupo de doctores españoles inmigrados en Ecuador, país con mayor concentración española en el subcontinente sudamericano⁸.

Si bien existe un proceso evolutivo en relación con la producción que la Academia recoge sobre movilidad humana cualificada, vemos cómo esta literatura, en comparación con las migraciones masivas, podría parecer limitada en alcance y profundidad debido al enfoque de sus análisis los cuales tienden a abordarse desde perspectivas macro⁹. En consecuencia, dichos estudios podrían excluir la experiencia individual por lo que, en palabras de Ceballos (2014), España “está sufriendo una descapitalización profesional de la que se desconoce en gran medida su dimensión e implicaciones” que, como se verá más adelante, la autora reconoce una invisibilidad nacional e internacional de este colectivo migrante.

De esta manera, y a pesar de que la búsqueda bibliográfica arroja cifras no menores en torno a la migración cualificada, no toda se ajusta a las necesidades de esta investigación, tanto

⁶ A pesar de contar con altos niveles de formación académica la población extranjera cualificada también emigra por casos de discriminación y/o persecución debido a su credo, ideología política, orientación sexual, etnia o estrato socioeconómico.

⁷ Lugar de residencia, historial académico, situación económica, laboral, emocional y sentimental tanto en su país de origen como en aquel de destino migratorio, pero también su proyección migratoria, elementos que reunimos a través de las complejidades que pueden enfrentar los migrantes cualificados como el racismo académico, diferencias culturales e idiomáticas, ausencias y desapegos con el fin de conocer y visibilizar este tipo de realidades.

⁸ 18,578 españoles nativos se movieron hacia Ecuador entre 2008 y 2018, lo que representa el 3.9% de la emigración española nativa total. Datos consultados a través del INE, www.ine.es

⁹ El interés de los Estados-nacionales y las multinacionales, así como en el impacto socioeconómico que estos actores generan en los territorios afectados, visto desde una perspectiva de política de Estado, países expulsores y receptores.

porque no sobresalen temáticas de migración desde España por autóctonos altamente cualificados (recordemos que se trata exclusivamente de *PhDs*) hacia Latinoamérica y concretamente hacia Ecuador, aquellas que denominaría como «migraciones contracorriente» o, en general, porque no ahondan en el sustrato que procura este trabajo y es escudriñar en el sujeto migrante su antesala al proceso migratorio y su evolución a través de este al pormenorizar cada detalle desde su ámbito familiar, social, pero también laboral.

En tal sentido, más allá de ver la cuestión como un aspecto meramente porcentual del orden cuantitativo, la finalidad de esta tesis es, a través de la metodología cualitativa, dar una visibilidad más cercana a otra realidad y demostrar que existe una extensa gama de circunstancias que generan los procesos migratorios; además, este trabajo pretende dar luz a un grupo poblacional que, de acuerdo con el autor, encuentra limitaciones en los estudios previos por lo que, basado en estos supuestos, se expone que tanto en el país de origen como en el de destino migratorio tener una titulación doctoral no refleja garantías de estabilidad laboral y/o satisfacción profesional.

Como examinaremos a lo largo de esta tesis, la migración de doctores españoles nativos no representa exclusivamente el interés de una circularidad migratoria del orden académico ni, tampoco es el resultado de mejores oportunidades para obtener mayores ingresos o una mejor posición laboral o social es; también, una situación de supervivencia profesional. Como veremos en el presente trabajo, es el caso de académicos y científicos expatriados quienes, al no encontrar vinculación laboral de acuerdo con su formación o porque encuentran agravantes de precariedad laboral o de desempleo optan, como último recurso, por emigrar no solo a destinos tradicionales, sino a nuevas latitudes las cuales, incluso durante el proceso migratorio, resultan ajenas, tal es el caso de Ecuador, país objeto de estudio en este trabajo.

Como resultado de la situación que imperó en España en el primer quinquenio de la crisis económica (2008-2013), aparecen elementos de expulsión los cuales relacionamos a la tasa de paro que afecta con mayor intensidad a los jóvenes entre 20 y 24 años; vemos como en el

segundo trimestre (T2) de 2008 se registra un 18.6%¹⁰, pero vemos cómo este asciende al 52.6% durante el mismo periodo de 2013, es decir, existe un incremento cercano al 300%, mientras que la población entre 25 y 54 años experimenta índices de desempleo del 8.5% (2008, T2) y 24.7% (2013, T2)¹¹, de igual manera, se da un crecimiento exponencial casi idéntico al del grupo con mayor afectación.

Tal como mencionamos en el párrafo anterior, tomamos a Ecuador como principal territorio de estudio para la diáspora española altamente cualificada y al remitirnos a la emigración que esta experimenta durante el período 2008-2018 con destino a este país, encontramos 18,578 salidas de las cuales, entre 2012 y 2014, se reportan los mayores procesos con 7,849 emigrados, es decir, el 42.2% y vemos cómo el año 2013 se sitúa en la cúspide (3,081); sin embargo, si discriminamos el valor absoluto y lo dividimos en un segmento de edad entre 25 y 44 años, con el fin de tratar de vislumbrar la emigración autónoma -de jóvenes adultos- y no necesariamente aquella propiciada por reagrupación¹², observamos, entonces, que este grupo de edad aporta 1,715 migrantes lo que representa el 9.2% del total de nativos asentados en Ecuador y, de manera similar, los años de mayor emigración ocurren entre 2013 y 2015, en el que 2014 ocupa el mayor volumen con 294 salidas.

Los flujos migratorios no se limitan exclusivamente a las salidas. Estos también abarcan los retornos. Entre 2008 y 2018, el número de españoles que regresan desde Ecuador acumula 6,867¹³ y si discriminamos esta cifra entre la población que comprende de 25 a 44 años, esta refleja 848¹⁴ retornados. Si comparamos el retorno de ecuatorianos¹⁵ frente a la emigración de españoles con destino a Ecuador, hallamos volúmenes muy superiores por parte de los retornados (ecu.) en comparación con los inmigrantes (esp.). Durante el periodo de estudio (2008-2018) la emigración española hacia Ecuador suma 18,578 en comparación con

¹⁰ Este y demás datos como flujos migratorios españoles han sido extraídos de la fuente oficial: www.ine.es

¹¹ Los flujos migratorios de las generaciones más jóvenes fueron especialmente a países europeos.

¹² Principalmente nativos, hijos de ecuatorianos con o sin nacionalidad española; no obstante, dentro de este grupo también pueden estar aquellos emigrados españoles que han decidido acompañar a su cónyuge en un proceso migratorio que, en principio, podría haber resultado ajeno a sus intereses.

¹³ 2017, con 1,675, representa el año con mayor número de retornos.

¹⁴ 2016, con 205, representa el año con mayor número de retornos.

¹⁵ Nacidos en Ecuador con o sin nacionalidad española.

178,810 ecuatorianos retornados, lo que significa que los desplazamientos España-Ecuador por parte de ecuatorianos es mayor con una razón de 9.6:1 frente la de españoles.

La originalidad de esta propuesta se encuentra, por una parte, en caracterizar un flujo migratorio al que se ha prestado escasa atención desde España (Alaminos *et al.* 2010), ya que este ha sido uno de los principales países de recepción y no de emisión, y, por otra parte, visibilizar la migración con alto nivel de cualificación que tiende a ser relegada u opacada “por una cierta invisibilidad, tanto a nivel internacional como nacional, siendo muy pocos los países que disponen de un registro de sus profesionales cualificados residiendo en el exterior” (Ceballos, 2014: 98).

Si bien esta tesis aborda la cuestión sobre personas con alto nivel de cualificación que optan por emigrar a países con menor tradición de recepción migratoria española en tiempos recientes, en comparación con sus países vecinos¹⁶, hemos realizado una revisión bibliográfica sobre el estudio general del concepto y los escenarios de la migración cualificada a nivel internacional y, a pesar de encontrar diferentes aportes, estos aún dejan temas no abordados o inconclusos tanto porque priorizan ciertos aspectos -macro- como porque ignoran o restan importancia a otros -micro-, tal como advierte el estudio de Petroff, A. *et al.* (2014) en un análisis sobre las teorías clásicas y la producción académica de fines del s. XX y la primera década del s. XXI.

1.3 Antecedentes de la investigación

La movilidad humana internacional no resulta un fenómeno de estudio ajeno ni novedoso para los científicos de las Ciencias Sociales (es también objeto de interés por quienes están a cargo de crear políticas de Estado o por organismos y organizaciones nacionales e internacionales) los cuales ofertan y demandan producción académica actualizada en relación con el universo que compone la migración que traspasa los límites del Estado-nación y, de

¹⁶ De acuerdo con la encuesta europea “*Emigrating in times of crisis*” de 2013, los españoles nativos, con al menos un grado universitario y a partir de 2007, optaron por asentarse en países como Alemania (39%); Reino Unido (14%); 9% BENELUX; Francia (4%); otros países de la Unión Europea (11%); Suiza (4%); Latinoamérica (5%), así como en los Estados Unidos y Canadá (3%). (González-Enríquez & Romera, 2017)

esta manera, arrojan respuestas a una variedad de preguntas que generan estos procesos (Ibarrola-Araméndiz & Firth, 2008; O'Reilly, 2013).

Producto del desplazamiento humano, tanto continental como extracontinental, se desprenden análisis relacionados al ámbito de la ganancia y pérdida de talentos, el avance tecnológico y la economía del conocimiento (Gammeltoft-Hansen, 2013; Williams & Baláž, 2014; Samet, 2014; Zhao *et al.*, 2000); la salud -en tiempos de coyuntura global¹⁷- resulta de gran relevancia para los científicos (Azarola, 2020; Eshraghian *et al.*, 2020; World Health Organization, 2020; Yeates & Pillinger, 2019); desde luego, la importancia que dan los Estados-nacionales e incluso las regiones supranacionales con libre movilidad¹⁸ al tema de la seguridad (Gómez-Johnson, 2020; Huysmans, 2000; Rojas, 2020; Stang, 2016; Williams, 2003); la perspectiva de género como caso de estudio para visibilizar a la mujer migrante en el contexto internacional (Anthony *et al.*, 2020; Carling, 2005; Kofman *et al.*, 2000; Leal *et al.*, 2019; Mahler & Pessar, 2006; Pessar & Mahler, 2003).

La representatividad que toman las redes sociales transnacionales de migrantes en relación con el respeto a sus DD.HH. y los nuevos discursos producto de estas nuevas interrelaciones (Al-Ali & Koser, 2003; Alejo, 2020; del Castillo, 2014; Gammeltoft-Hansen, 2011; Herrera & Torres, 2005; Juss, 2016; Ruales & Franco, 2009); la política migratoria y sus discursos securitistas (Adamson, 2006; Alscher, 2017; Barrero, 2012; Godenau & López-Sala, 2016; Guizardi & Mardones (2020); Zolberg, 1981); las sociedades de acogida, la xenofobia, la desconfianza, el miedo y la aporofobia que no solo experimentan los recién llegados, pero también aquellos ya establecidos con segundas y más generaciones (Cardava & Ponce, 2020; Cortina, 2017; Crush & Ramachandran, 2010; Cuadrado *et al.*, 2016; Sáez, 2012).

¹⁷ Durante la realización de la presente tesis, el autor experimentó la pandemia mundial por SARS-CoV-2.

¹⁸ [Espacio Schengen] (...) el 14 de junio de 1985 se firmó el “Acuerdo de Schengen”, que abarca la abolición gradual de las fronteras interiores entre países y un control más amplio de las fronteras exteriores. El acuerdo lo firmaron los cinco (5) países europeos siguientes: Francia, Alemania, Bélgica, Luxemburgo y Países Bajos, en Schengen, un pequeño pueblo en el sur de Luxemburgo, sobre el río Mosela.

Fuente: <https://www.schengenvisainfo.com/es/acuerdo-de-schengen/>

La historia de la evolución y el comportamiento de la humanidad¹⁹ están implícitamente relacionados con los procesos migratorios (Dillehay, 2002; Goldstein & Chikh, 2002; Underhill *et al.*, 2007); e incluso las telecomunicaciones dentro de los procesos de movilidad extraterritorial (Froment & Bakis, 2005; Lu *et al.*, 2013; Madianou & Miller, 2013).

El control de la emigración hacia Europa es un tema de alta relevancia cuando se trata de personas que pretenden atravesar sus fronteras de manera no regulada lo que da como resultado el endurecimiento de los controles fronterizos en las fronteras exteriores al Espacio Schengen²⁰ en concordancia con la Unión Europea (Alonso & Weres, 2012; Bazzaco, 2008; González Pérez, 1996; Hernández & Le Bret, 2012; Khader & Árabe, 2010; Pérez & Blasco, 2007; Salvatierra, 2001; Vega, 2015); entre ellos, casos como los procesos de expulsión de inmigrantes en situación de irregularidad migratoria por parte de la Comunidad de Madrid (Sainz de la Maza Quintanal, 2015) en los que se aborda el proceso de detención y elegibilidad para su deportación.

Las particularidades que componen el amplio fenómeno de las migraciones internacionales nos lleva a explorar la conducta de esos procesos en España en la que desde mediados del s. XX el país ya no es más un expulsor de migrantes nativos a destinos intraeuropeos y transatlánticos, este país en cambio empieza a percibirse, casi de manera exclusiva, como receptor de inmigrantes²¹, situación que, con el pasar de los años, consolida este comportamiento sobre todo a inicios del presente siglo debido a una elevada absorción de personas extranjeras, en su mayoría, con escasa cualificación u orientada a labores consideradas no cualificadas (Arilla, 1993; Carrasco *et al.*, 2005; Cebolla & Requena, 2009; de Lera, & Casas, 2007; Martínez Buján, 2003; Medina & Busto, 2008; Reher & Sánchez, 2009; Requena & Sánchez-Domínguez, 2011; Rey, 2008; Sanromá *et al.*, 2005; Torrado, 2006).

¹⁹ Antropología, demografía y sociología.

²⁰ El caso de España con el mar Mediterráneo, el océano Atlántico y Marruecos.

²¹ Muchos de ellos en situación administrativa irregular.

Debido a este contexto y al impacto que genera en la sociedad y en la política española, es cuando toma más fuerza el interés por abordar el asunto migratorio desde perspectivas como la ‘Europa fortaleza’²², la irregularidad, la precariedad, la trata y el tráfico de personas. Como mencionamos, los textos relacionados con las migraciones internacionales que involucran a España destacan por enmarcarse en el incremento de la irregularidad inmigratoria y sus posteriores reacciones políticas²³ (Blázquez Rodríguez, 2020; Castles, 2010; Olabuénaga, 1999; Recaño & Domingo, 2005) así como por la evolución de la sociedad inmigrante, su caracterización sociodemográfica en los que incluyen datos con especial énfasis en el impacto de la salud de aquellas personas en situación administrativa irregular producto de la precarización laboral (Porthé *et al.* 2009 & Vázquez *et al.*, 2014).

Desde fines del s. XX y en lo que corre del presente ubicamos una mayor diversidad de aportes académicos sobre la movilidad humana internacional en el que los migrantes altamente cualificados también hacen parte. Al individualizar este asunto, vemos el interés de los países industrializados por atraer dicho potencial (Aragonés & Salgado, 2014; Becker, 2012; Boeri *et al.*, 2012; Haupt *et al.*, 2011; Straubhaar, 2000) y de qué manera estas decisiones impactan en la economía doméstica e internacional; mientras que al acercarnos a Latinoamérica y el Caribe, encontramos un crecimiento que “lejos de ser un fenómeno en declive, ha aumentado en todas las regiones del mundo en las últimas décadas” (Lozano Ascencio & Gandini, 2011: s/n).

En los últimos años, frente a los impactos globales de la crisis financiera de 2008, se registra un cambio en la tendencia de los movimientos regionales de población. Países como México, Argentina, Brasil, Chile y Ecuador se transformaron en destino de nuevas corrientes de migración cualificada (...). Ante esta inminente reconfiguración de las migraciones académicas y científicas surge la necesidad de insertar en la agenda de investigación otras problemáticas como la migración cualificada en patrones de desplazamientos norte-sur y sur-sur (...) y, en consecuencia, el reconocimiento de otras causas y otros efectos dentro de lo que se denomina el estudio de la migración cualificada.

(Pedone & Alfaro, 2018: 3)

Si a la literatura sobre la movilidad internacional femenina nos referimos, vemos cómo esta reúne ciertas temáticas entre las que citamos el cuidado de adultos mayores (Buján, 2010);

²² Término acuñado a prácticas políticas e incluso sociales en las cuales se criminaliza a la persona migrante y se robustece el control de las fronteras externas e internas de la Unión Europea y el Espacio Schengen (Palidda & Garcia, 2010)

²³ Mayores restricciones de ingreso: visados, cartas de invitación, presentación de montos de dinero al ingreso.

actividades domésticas (Casas, 2008); relaciones transfronterizas (Huang, 2020); la vulnerabilidad (Nango, 2020); la interseccionalidad (Fernández, 2020); el periodo de comercio transatlántico de esclavos entre los siglos XVII al XIX:

Los editores señalan que preocupa en este volumen la idea de que las mujeres cuyas historias se narran y analizan no fueron víctimas pasivas de las dinámicas políticas y socioeconómicas del mundo atlántico. Más bien, encontraron oportunidades para mejorar su propia movilidad socioeconómica ascendente. Como participantes activas, sus aportes ayudaron a crear los roles de género de las sociedades y pueblos costeros de África Occidental y África Central Occidental.²⁴

(Banda, 2020: 121)

Son múltiples las perspectivas de estudio y las zonas geográficas desde las que se aborda la cuestión sobre la migración femenina, sin embargo, encontramos disparidades acuciantes entre la producción académica de migrantes cualificadas en comparación con la de sus colegas masculinos e incluso con otros tipos de migraciones de su propio género; en consecuencia, se requiere profundizar en estudios concretos sobre este subgrupo debido a la escasez de antecedentes empíricos y teóricos y al poco reconocimiento que este colectivo tiene (Catarino & Morokvasic, 2005) en comparación con investigaciones de mujeres sin instrucción superior o, probablemente, con ella, pero dedicadas a la mano de obra que se reconoce como no cualificada y que conlleva otros estudios desde las perspectivas de arrastre conyugal (Koser & Salt, 1997) y/o de precariedad laboral.

Gandini (2019) no solo plantea la cuestión de las cualificadas en América Latina, sino que explora el tema migratorio a través de un reclamo por la escasez de producción académica desde una perspectiva de género en relación con el papel de la mujer migrante cualificada en la que enfoca su tesis basada en la evolución que ha tenido dicho grupo en el contexto mexicano el cual, además, representa un crecimiento superior al que reflejan los hombres incluso desde fines del s. XX.

²⁴ *The editors note that of concern in this volume is the notion that the women whose stories are narrated and analyzed were not passive victims of the political and socio-economic dynamics of the Atlantic world. Rather, they found opportunities to enhance their own upward socio-economic mobility. As active participants, their input helped to create the gender roles of the coastal societies and towns of West Africa and West Central Africa (pp. 1-3).*

Para citar algunos ejemplos, Ciurlo *et al.* (2016) exponen la situación migratoria de las mujeres colombianas altamente calificadas en Argentina en donde reconocen que su número supera a la de sus connacionales masculinos, además, indican que su proceso migratorio se configura de modo autónomo, característica que difiere del que socialmente se asigna a las mujeres; mientras que Roca (2016) analiza cómo mujeres altamente calificadas, tanto españolas como extranjeras, experimentan descualificación producto de procesos migratorios con destino a los países de origen de sus cónyuges, situación que refleja cómo la mujer, a pesar de su formación, -que puede ser superior a la de su pareja- termina confinada a tareas domésticas lo que resulta en descualificación.

Las letras de migrantes cualificados demuestran una tendencia por abordar sus procesos desde una perspectiva de éxito (Brandi, 2001; Cerna, 2014 & 2009; Czaika & Parsons, 2017; Hainmueller & Hiscox, 2010; Hanson *et al.*, 2005; Helbling & Kriesi, 2014; Luthra, 2009; Regets, 2001; Reichl, 2006; Saxenian, 2000) y cómo estos cualificados reciben el aprecio y el reconocimiento de las sociedades receptoras²⁵ que encuentran en este tipo de inmigración la posibilidad de elevar su estándar de calidad en la educación con el fin de homogenizarlo con aquellas instituciones de alto reconocimiento (Vásquez Arreaga, 2016; Cielo, Ospina y Vega, 2016 en Vega Solís & Gómez Martín 2018). No obstante, detrás de ese prestigio existen contextos poco explorados sobre el porqué de sus desplazamientos, las realidades que experimentan en sus países de origen y las circunstancias que enfrentan en aquellos de destino migratorio (Padilla, 2010).

El estatus académico que algunos inmigrantes altamente cualificados reciben en sus países de acogida dista mucho de sus realidades en origen²⁶ (Vega Solís & Gómez Martín, 2018) debido a una variedad de factores que van, en algunos casos, desde carecer o tener limitada experiencia laboral hasta enfrentarse a la obstinada endogamia académica (Pereira-Puga, 2016). Cuando revisamos la emigración de españoles cualificados encontramos que estos flujos no solo acontecen entre países del Norte global, dichos desplazamientos también se

²⁵ Máxime si se trata de sociedades en vías de desarrollo con déficit de talento humano cualificado, particularmente de doctores.

²⁶ Caso de la emigración española a Ecuador producto del desempleo, precarización y/o explotación laboral.

dan hacia países del Sur global principalmente con lazos coloniales. Desde una aproximación comparativa (Rodríguez-Puertas & Entrena-Durán, 2017) miramos las diferencias que enfrenta la diáspora universitaria española asentada en Chile y Reino Unido y cómo esta reacciona ante las realidades socioculturales que se presentan tanto su país de origen como aquel de acogida en el que se arrojan datos cualitativos que invitan a repensar si necesariamente el idioma o la historia colonial son determinantes en cuanto a la estabilidad migratoria y su idealización frente al retorno.

A pesar de que la emigración de españoles altamente cualificados hacia países de América Latina es un proceso relativamente nuevo que intensifica su movilidad a partir de 2008, producto de crisis económica, se genera un interés por abordar este fenómeno desde relatos que ofrecen enfoques dualistas (macro y micro) y que ponen al Estado y a los migrantes como protagonistas (Ermólieva & Kudeyárova, 2014; Pérez *et al.*, 2018; Pérez-Caramés *et al.*, 2019; Rodríguez-Fariñas *et al.*, 2016).

Al remitirnos a Sudamérica, encontramos en Uruguay los primeros estudios demográficos sobre población cualificada nativa²⁷ y extranjera (Méndez Errico *et al.*, 2019) así como la “Dinámica migratoria entre Uruguay que expulsa y Brasil que atrae” (Pellegrino, 2008: 174), investigación que relaciona la creciente movilidad de nacionales uruguayos con niveles socioeconómicos de clase media y alta hacia su vecino país. En relación con los flujos migratorios de cualificados entre Norteamérica, vemos en el presente siglo un crecimiento acelerado de cualificados mexicanos asentados en Estados Unidos; no obstante, resulta llamativo que cerca del 70% de sus doctores demuestran una disposición por retornar permanentemente (Delgado & Chávez, 2019).

Si nos adentramos en la emigración española hacia Ecuador encontramos que dichos flujos son mayoritariamente ocupados por jóvenes españoles con educación superior (Martín & Solís, 2018; Molina Freire, 2014; Pedone & Alfaro, 2015; Pérez-Gañan & Moreno, 2018;

²⁷ Busca identificar la relación que tienen con la Academia tanto los nativos residentes como los expatriados, también recoge datos de la circularidad migratoria y el historial laboral de uruguayos y extranjeros altamente cualificados.

Pérez Gañán & Jara; Ripoll & Ferré, 2020; Rodríguez Fariña, 2016; Rodríguez-Fariñas *et al.*, 2015 & Solís *et al.*, 2016) los cuales, al no encontrar la demanda de mano de obra cualificada en su país de origen, deciden emprender su periplo hacia la América del Sur con la finalidad de emplearse en su campo de experticia y así completar las vacantes que el Estado receptor es incapaz de proveer mediante su capital humano nativo.

La presencia de la diáspora española asentada en este país sudamericano ocurre, en gran medida, debido a las decisiones adoptadas por el Gobierno del expresidente Rafael Correa quién, a través de la Secretaría Nacional de Planeación y Desarrollo (SENPLADES) creó, en 2012, el “PLAN NACIONAL DE DESARROLLO” amparado por el “PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2009-2013” que actuó como detonante para que los españoles, con títulos de maestría y doctorado, dirigieran su atención hacia él²⁸, sobre todo por parte de aquellos con perfiles que se ajustaban a “la educación superior y transferencia de conocimiento en ciencia, tecnología e innovación”, a la “Conectividad y telecomunicaciones” o al “Cambio de la matriz energética”. (SENPLADES, 2012: 11 en Vivares, 2016: 12)

El programa ecuatoriano de atracción de talentos altamente cualificados “PROMETEO” tenía como fin principal el retorno de ciudadanos ecuatorianos con altos niveles de formación y/o experiencia académica y científica que residían en el exterior y, en segunda medida, la captación de talentos similares de otras nacionalidades, entre ellas, un importante porcentaje de inmigrantes que arribó al país cobijado por esta política fue de origen español.

De acuerdo con los datos del *Programa Prometeo*, hasta diciembre de 2013, se vincularon a los Institutos Públicos de Investigación Superior, Universidades y Centros de investigación 573 Investigadores Prometeos; los cuales el 12,6 % son ecuatorianos retornados, y el 87,4 % restante está registrado en 44 nacionalidades distintas (España, Alemania, Reino Unido, Japón, Argentina, Bolivia, Colombia, Perú, India, Canadá, Francia, Portugal). Las nacionalidades más representativas son España con el 28,3 %; Venezuela con el 10,4 % y Cuba con el 5,1 %.

(Pedone & Alfaro, 2015: 35)

Asistimos a una ralentización de los flujos Sur-Norte, concretamente, Ecuador-España, a partir de 2008 (Solís *et al.* 2016) en gran parte debido a políticas estatales que entran en

²⁸ País que tradicionalmente no había sido considerado de alto interés para su proyecto migratorio.

vigencia en 2014 en las que se aprueban 10.000 becas lo que permite a los ecuatorianos ver en España, así como en otros países, un destino para formarse en programas de pregrado y posgrado (Escobar Jiménez, 2016) siempre que los beneficiarios, luego de concluidos sus estudios, retornen a Ecuador y pongan en práctica sus conocimientos; de esta manera, el Estado ecuatoriano procura reducir su déficit de capital humano altamente cualificado.

En el caso de España, presenciamos una inversión de los flujos migratorios en relación con Ecuador; son los españoles quienes optan por desplazarse a destinos que antes consideraban muy poco atractivos. Luque (2020), desde una mirada de la “Red de Científicos en Ecuador”, elabora una amplia y variada guía que, entre otros temas, aborda la relación España-Ecuador y las experiencias que, personas en situación de movilidad internacional con alto nivel de cualificación -españolas o ecuatorianas- deben enfrentar para lograr un proceso de regularización a cada lado del Atlántico:

La finalidad de este manual es examinar algunas de las vicisitudes surgidas por estos procesos migratorios y recomendar volver a (re)ordenar parte de sus procedimientos administrativos. Nuestras investigadoras e investigadores demuestran una vez más que el conocimiento no tiene fronteras y que está por encima de restricciones políticas, administrativas e incluso económicas. Se evidencia un fuerte compromiso entre la comunidad académica española y su homóloga ecuatoriana.

(Luque, 2020: 14)

El estudio de las migraciones internacionales también aborda la cuestión del retorno (Pulgarín & Mesa, 2015; Vono & Domingo, 2007) como un fenómeno importante que, como lo explican Díaz & Valverde Díaz (2014) a través de un detallado análisis sobre la producción teórica y empírica en relación con el tema migratorio a nivel general, consideran que debe observarse con mayor detenimiento este fenómeno y no verse simplemente como ‘una situación más’. Bovenkerk (2012) se postula como uno de los pioneros en aportar argumentos descriptivo-teóricos, claros y precisos, sobre el retorno; sin embargo, Castillo Castillo (1997: 30-31), discute la necesidad de ahondar con mayor rigurosidad sobre este proceso: “ocurre, sin embargo, que la sociología de la migración de retorno, como la sociología de la migración en general, adolece de deficiencias teóricas.”

El interés de Ecuador por retornar el capital humano nativo más cualificado también atrae otro tipo de retornados²⁹ -con menor o sin ninguna instrucción formal- desde España los cuales, por casi 20 años, y por coyunturas de crisis económicas, encuentran como última alternativa, retornar a sus lugares de origen (Cortés & Oso, 2017), algunos para quedarse y otros mientras pasa la ‘tempestad’, procesos que atraen la atención de científicos sociales binacionales (de Lera & Pérez-Caramés, 2015; Hurtado & Matarazzo, 2015; Schramm, 2011; Solís & Martínez-Buján, 2016) debido a la relevancia de la inmigración ecuatoriana en España a inicios del presente siglo y su proceso en lo que va de este y, desde luego, producto de la repentina emigración española hacia Ecuador.

Si nos remitimos al retorno de españoles nativos, este comportamiento tiende a aportar mucho menos flujos cuando de académicos y científicos se trata. Dicho segmento arroja un 10% en comparación con otros connacionales cualificados los cuales ejercen diferentes actividades y quienes optan por regresar a su país de origen con mayor intensidad (Gaulé, 2011 en González-Ferrer, 2013), lo que podría demostrar en los investigadores un mayor arraigo e interés por el país de destino o, tal vez, mayor estabilidad laboral debido a condiciones y beneficios contractuales de los que carecerían otras profesiones y oficios.

No obstante, ante este escenario y durante el proceso de elaboración del presente trabajo, la situación económica y laboral en España mejora sustancialmente en comparación con el primer quinquenio (2008-2012) de la denominada crisis económica mundial a tal punto que son muchos los que han emprendido el retorno -ver datos en cita más abajo- algunos, seguramente, motivados por mecanismos de atracción que impulsa el Gobierno español como el plan que da de alta en 2019 (EUROPA PRESS, 14 de noviembre 2018) y que denomina “UN PAÍS PARA VOLVER” en el que contiene un “Plan de Retorno a España” a través de una serie de alternativas y beneficios para su adecuada reintegración; esta opción aplica tanto a quienes aún son emigrantes como para a aquellos que ya han retornado.

Si hablamos de retorno, desde el 2013 al 2017 ha habido un crecimiento sostenido de las bajas consulares, pasando de las 26.991 de 2013 a las 63.983 del último periodo del que tenemos datos, correspondiente a 2017. Se trata de un aumento del 137% en las bajas consulares en

²⁹ No incluye a nativos hijos de ecuatorianos con o sin nacionalidad española; llamado también *roots-migration*. (Wessendorf, 2009).

sólo cuatro años. Los datos oficiales evidencian una tendencia de aumento de los retornos a España.

(Plan de Retorno a España en UN PAÍS PARA VOLVER, s.f.)

La novedad y especificidad de la propuesta de esta investigación reside en averiguar no solamente las motivaciones de esta reciente migración, sino también, en identificar las circunstancias políticas y económicas que han dado pie a esta movilidad. Bien es sabido que España ha pasado una crisis económica global que ha repercutido en un alto nivel de desempleo y precariedad laboral (Caravaca *et al.*, 2015; Castro-Martín *et al.*, 2017; Cortès-Franch & López-Valcárcel, 2014; Ingelis & Calvo, 2015) que ha afectado especialmente a los jóvenes con estudios universitarios.

Como apreciamos, el presente estudio realiza una revisión tanto cuantitativa como cualitativa del proceso migratorio de los españoles nativos con altos niveles de cualificación con domicilio en Ecuador; a pesar de ello, y dadas las limitaciones de tiempo para encontrar, agendar y concretar las entrevistas con los informantes el número de científicos entrevistados podría haber sido mayor en vista de los registros oficiales que proporciona Ecuador.

2 DEBATES SOBRE LA CUESTIÓN DE LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES

Las teorías y la literatura en el ámbito de las migraciones internacionales muestran, desde sus inicios hasta el presente, una prevalencia por abordar procesos migratorios de personas en situaciones de desventaja, precariedad y/o vulnerabilidad las cuales procuran establecerse³⁰ en territorios denominados como del ‘primer mundo’³¹ en los que habitualmente existen más oportunidades de ganancia material y, en consecuencia, dichos Estados-nacionales suelen contar con mayor intensidad inmigración continental y extracontinental, salvo aquellos en los cuales los conflictos bélicos o catástrofes naturales empujan a su población a países cercanos así estos no representen un interés económico o de bienestar, pero sí un modo de supervivencia al menos transitorio.

La presente tesis aborda una cuestión contemporánea en la que se considera importante realizar una recopilación de trabajos previos sobre este particular. Subsiguiente, esta recurre a la producción teórica de las migraciones internacionales, para ello, hace una revisión, en orden cronológico, de los postulados clásicos y neoclásicos los cuales parten desde fines del s. XIX y alcanzan la década de 1970 del siglo anterior, así como el comportamiento que, a fines del siglo inmediatamente anterior, relaciona las costumbres y lazos entre los países de origen y de acogida de la persona migrante y que empieza a analizarse desde la sociología y la antropología social.

Además, analiza la conceptualización del término migración cualificada, así como los factores que explican este fenómeno con la intención de generar un debate sobre la pertinencia de estas reflexiones en tiempos recientes.

³⁰ Algunas personas se desplazan con un proyecto establecido, principalmente si se trata de quienes son consideradas cualificadas o altamente cualificadas; otras, en cambio, sin las características anteriores, generalmente emigran sin saber qué encontrarán y se convierten en inmigrantes altamente vulnerables.

³¹ Los términos “primer mundo”, “segundo mundo” y “tercer mundo” respectivamente, tiene origen durante la Guerra Fría a los países alineados a Estados Unidos, a la Unión Soviética y a aquellos no alineados; en la actualidad, desde una visión etnocentrista, se consideran países del primer mundo a aquellos con altos índices de desarrollo económico y tecnológico mientras que a los territorios en situaciones de desventajas socioeconómicas se les reconoce como “tercermundistas”.

Imagen 1 Desocupados



Nota: Berni, A. (1934). Temple sobre arpillera. 218cm x 310cm. Propiedad de coleccionista de arte privado.

2.1 Una reflexión crítica sobre las teorías y literatura clásica y contemporánea en relación con las migraciones internacionales

La movilidad humana en el ámbito internacional podría considerarse reciente si tomamos como referencia el término internacional a diferencia de los desplazamientos a través de grandes extensiones de tierra -hoy llamados países- que originarían hace más de cien mil años³² y que hasta hace apenas unas cuantas centurias entrarían a considerarse migraciones

³² Ver este interesante artículo que incluye un video demostrativo sobre los desplazamientos humanos en el planeta desde hace 125,000 años: <https://www.sciencenews.org/article/single-exodus-africa-gave-rise-todays-non-africans>

internacionales con el surgimiento del Estado-nación o los Estados-nacionales, como lo veremos en el próximo párrafo.

El Derecho Internacional (y por tanto el Derecho del Mar como rama jurídica del mismo) se presenta como un producto histórico de los últimos cuatro siglos de vida europea. Después de la Edad Media, con el fenómeno del Renacimiento en lo cultural, y de los Estados nacionales en lo político, aparecen los denominados «Tiempos Modernos» y con ello el Derecho Internacional o Derecho de Gentes «moderno» *. La formación del Estado y por ende la creación de las grandes unidades políticas europeas, constituyó un dato esencial, casi imprescindible, en la construcción de un Derecho cuyos objetivos más fundamentales fueron (por este orden) la guerra y la paz entre las naciones.

(Amselem, 1978: 135)

Al tener presente que el *homo sapiens* lleva una trayectoria milenaria de desplazamientos en búsqueda de mejores condiciones de vida (Palacios Bañuelos, 2012) no nos debería resultar llamativo que en la actualidad esta conducta continúe presente ya que somos una especie en constante evolución y esto, sin duda, implica movilizaciones a diferentes latitudes y en todo momento.

Como resultado de la conformación y posterior estructuración internacional en conjunto con los lineamientos jurídicos y políticos de los ahora llamados Estados-nacionales tendríamos en la última etapa de la centuria de 1800 el inicio de los primeros estudios sobre movilidad humana de orden internacional con la recopilación de datos en relación con la entrada de foráneos y la salida de nativos en el Reino Unido, asunto inquietante en ese contexto que apenas empezaba a analizar y a ofrecer los primeros argumentos y propuestas sobre estos flujos de personas los cuales, posteriormente, pasarían a ser considerados inmigrantes extranjeros con las respectivas regulaciones que, de manera paulatina, irían consolidándose entre las naciones, unas más restrictivas que otras, pero también orientadas a determinados grupos poblacionales, tal como veremos a lo largo del presente capítulo.

2.2 Las teorías clásicas de las migraciones internacionales

Los determinantes de la teoría clásica de las migraciones internacionales nacen del sustrato de la teorización económica³³ desde una perspectiva macro que toma fuerza en la segunda mitad del siglo anterior; no obstante, como pionera de esta, casi una centuria antes, a fines

³³ Salvo algunas excepciones del orden demográfico y geográfico.

del s. XIX, aparecen los postulados de Ravenstein (1885, 1889) en los que define su teoría como “Las Leyes de la Migración” -“*The Laws of Migration*”-.

Según el autor, los factores de expulsión y atracción (*push & pull*) que propician el flujo migrante desde zonas rurales hacia centros urbanos, en mayor medida por la desigualdad salarial, generan flujos de proximidad geográfica en el que las mujeres tienen mayor representatividad migratoria (*Ibid.* 1889: 254; 261); mientras que los grandes centros de desarrollo económico captan el interés de migrantes provenientes de lugares aún más lejanos en los que predominan los hombres.

Posterior a la teoría de Ravenstein, durante la segunda década de siglo XX, aparecería una propuesta de análisis con entrevistas en profundidad y bajo el método de estudio de estilo de vida. “*The Polish Peasant in Europe and America*” (Thomas & Znaniecki, 1919) aborda, desde los relatos de vida, pero también desde la epistolaridad, el proceso de los inmigrantes campesinos polacos asentados en los Estados Unidos con el fin de recopilar datos sobre sus procesos de vida en su país de origen y en el de acogida.

El autor principal -Thomas- se identifica asimismo con los procesos migratorios desde los campos rurales hacia las zonas más urbanizadas sin la necesidad de fronteras internacionales ya que él proviene de una zona muy apartada del Viejo Virgina -tal como lo describe en su autobiografía de 1928 (*Ibid.*: XI)- y, de esta manera, busca abrir nuevos estadios para el debate académico en relación con el aporte que los procesos migratorios con estas características ofrecen y, al mismo tiempo, los hallazgos encontrados de acuerdo con su método de aproximación.

El referente de dicho estudio (Stanley, 2010) radica en el análisis de la información recabada yendo directamente a la primera línea, es decir, al informante, [novedoso para la época] y, de esta manera, aborda las experiencias de las personas en situación de movilidad internacional con el fin de aportar a la Academia debates sobre la riqueza cultural que conlleva un proceso migratorio transatlántico donde no solo los recién llegados tienen nuevas experiencias, sino también la población de acogida.

...la importancia de que las personas representen sus propias vidas, en las historias de vida autobiográficas escritas y más particularmente en la escritura de cartas y correspondencia. Se esbozan algunos de los procesos canónicos y disciplinarios que llevaron a este libro a “desaparecer” de los textos clave de la sociología. Sin embargo, el énfasis está en la conceptualización del yo de Thomas y Znaniecki en torno a las ideas sobre el "devenir social" como lo revela la naturaleza relacional y secuencial de la escritura, a lo largo del tiempo, en cartas y correspondencia.

La escritura de vida, y en particular la epistolaridad, es fundamental para su proyecto, porque las nuevas formas en que las personas se representan a sí mismas y a sus vidas en circunstancias de cambio social y migración masiva brindan un índice de los tiempos y, por lo tanto, ponen a disposición en forma representativa lo que 'yo mismo' es y se vuelve bajo tales condiciones. La noción del yo de Thomas y Znaniecki no es un yo interiormente reflexivo, sino más bien un yo socialmente arraigado, relacional, situacional y ubicado temporalmente que reflexiona sobre el mundo exterior de acontecimientos y situaciones para volver a comprometerse con ellos. Para ellos, es menos que las personas 'construyen un yo', en el sentido de la creación de sí mismos, y más que un yo se construye y se produce en formas situacionales, relacionales y receptivas, con las formas representacionales de la escritura de la vida proporcionando la clave para analizarlo.

(*Ibid.*, párr. 1)

En las dos propuestas anteriores, tanto la de Ravenstein, a fines del s. XIX, como la de Thomas y Znaniecki, a inicios del s. XX, representan miradas metodológicas muy marcadas, la primera, con alcances generales cuantitativos y, la segunda, desde una perspectiva netamente cualitativa, lo que, como veremos más adelante, llevaría a profundizar en cada una de ellas y, al mismo tiempo, a contemplar las dos metodologías en un mismo estudio con el fin de ofrecer más respuestas a las interrogantes sobre el fenómeno migratorio de la época.

2.3 Las teorías neoclásicas de las migraciones internacionales

Las teorías neoclásicas sobre la movilidad humana provienen de los estudiosos de la economía y, a pesar de que sus postulados son abordados desde perspectivas macroeconómicas, los subsiguientes -a mediados del s. XX- empezarían a discriminar aspectos más orientados a la figura del migrante los cuales, dentro de los procesos de desplazamiento, observarían el fenómeno de la migración cualificada en la que marcarían una diferenciación entre flujo internacional de mano de obra y flujo internacional de capital humano (Massey *et al.*, 2000); el primero hace referencia a la migración de personas sin niveles de cualificación en comparación con la segunda que se remite a aquellos desplazamientos de migrantes con formación superior o con amplia experiencia en el campo de acción sin que se considere una formación universitaria.

De acuerdo con la teoría neoclásica del modelo macro, el flujo de capital humano se desplaza desde los Estados-nacionales ricos hacia aquellos con situaciones precarias con el fin de tomar ventaja respecto de sus niveles de cualificación, lo cual resulta beneficioso al comparar la oferta de talento humano cualificado o altamente cualificado frente a la demanda que el país de destino requiere³⁴.

A mediados del s. XX aparecen los aportes de Lewis (1954), quien, sin proponer una teoría propiamente dicha sobre las migraciones, aborda la cuestión desde un análisis económico en el que afirma que en los países emergentes, debido a los importantes índices de personas sin cualificación, existe una oferta de mano de obra ilimitada que permite satisfacer las necesidades que demanda la estructura capitalista, que además exige de este segmento poblacional una gran elasticidad para adaptarse al nuevo modelo de economía mundial, por lo que resulta una sinergia que coadyuva a un estable y sostenido crecimiento de bienes y capitales.

Al superar la mitad del s. XX ya existía mayor producción científica sobre la movilidad humana de orden internacional, aunque esta continuará reposando, mayoritariamente, en los anaqueles de estudios económicos.

Thomas (1954) expone el escenario de la movilidad humana transfronteriza desde un contexto histórico de dicho fenómeno y plantea postulados en los que considera, como eje teórico, la economía y los procesos migratorios internacionales que se dan en los países del Atlántico³⁵ dentro de factores de expulsión como la enorme cantidad de población europea y su excedente de mano de obra frente a los atractivos que ofrece el continente americano, entre otros, por su disposición de inmigrar mano de obra extranjera; de acuerdo con el autor, existe una tendencia masculinizada de los principales flujos transatlánticos sin desconocer la importancia femenina que se convierte en mayoritaria cuando la intensidad de los desplazamientos se contrae.

³⁴ Para ahondar en la teoría neoclásica macroeconómica: Lewis, 1954; Ranis y Fei, 1961, Harris y Todaro, 1970; Todaro, 1976

³⁵ Principalmente del Reino Unido, Europa Occidental y los países de América del Norte.

En la actualidad -y desde hace centurias- los mares han sido canales de comunicación en el ámbito comercial entre distintas zonas geográficas -por más alejadas que se encuentren unas de las otras- lo que ha permitido que a través de estas vías de navegación se generen conquistas de territorios -incluida su población-. En tal razón, para los portugueses y, tiempo después, para otros más del continente europeo verían en el océano Atlántico alternativas para rutas novedosas que empezarían a utilizar con el fin de robustecer sus negocios (Nascimento Dos Santos, 2017).

Abordar el asunto de los desplazamientos transatlánticos nos conduce hacia los procesos esclavistas que se dieron desde las costas occidentales de África hacia América incluso en épocas donde este proceso de tráfico y trata de personas había sido abolido a inicios del s. XIX por lo que ya era un ilegal. Fernández Prieto (2021) nos relata la enorme precariedad en la que los africanos esclavizados eran traficados hacia las colonias españolas de Cuba y Puerto Rico y cómo, producto de la insalubridad y hacinamiento, perecían en la travesía oceánica resultado, además, de la desidia e indiferencia de la tripulación al mando frente a las alarmantes condiciones de los secuestrados quienes, además, eran arrojados al mar una vez sucumbían ante las aterradoras semanas de navegación.

En 1769, el director general de Correos Benjamín Franklin observó que los paquebotes procedentes de Falmouth tardaban en llegar a Nueva York alrededor de dos semanas más que los barcos mercantes que navegaban desde Rhode Island hasta Londres. Hablando con los balleneros de Nantucket, se enteró de lo que sucedía con la corriente del Golfo: los pescadores y los balleneros se mantenían fuera de esta corriente, mientras que los capitanes ingleses le hacían frente, porque eran «demasiado sabios para atender a los consejos de unos sencillos pescadores americanos». Franklin escribió sus «Maritime Observations» en 1786 y gracias a esto el mapa de la corriente del Golfo se publicó en América. La transmisión circular de experiencia humana desde Europa a África, luego a América, y finalmente de vuelta a Europa otra vez, se corresponde con las mismas fuerzas cósmicas que ponían en movimiento las corrientes atlánticas. En los siglos xvii y xviii, los comerciantes, fabricantes, colonos y funcionarios reales del noroeste de Europa siguieron estas corrientes, creando rutas comerciales, colonias y una nueva economía transatlántica.

(Linebaugh & Rediker, 2009).

De esta serie de elementos despliega sus conceptos teóricos basados en la interdependencia del Reino Unido con la economía que se da en el Atlántico lo que produce un desarrollo económico; de esta manera, ya desde los estudios pioneros de las migraciones internacionales las migraciones cualificadas y el nivel de formación de la población migrante era un elemento

muy fuerte o determinante en algunos países para proceder a una selección migratoria con la cual las políticas migratorias tenían muy en cuenta este tipo de migrantes cualificados porque aportarían más en el desarrollo del país y esta selección migratoria positiva beneficiaba a determinadas nacionalidades y a determinados colectivos a instalarse en sus territorios.

Dentro de sus múltiples contribuciones, cuestiona un tema de gran relevancia para la presente tesis y que podría considerarse novedoso en su época, la evolución del tipo de flujos migratorios internacionales con marco en las decisiones políticas en materia migratoria; en su análisis indica que se produce un notorio cambio en las migraciones respecto de la calidad como del número de migrantes además del repentino interés de los Estados-nacionales por un determinado colectivo inmigrante y de su evidente desinterés por otro.

During the last twenty years there have been marked changes in the scale and quality of international migration, the most striking new feature being the high proportion of migrants who belong to the professional grades. In the century which ended in the 1930's, most countries imported unskilled labour, but they have stringent controls on the influx of unskilled labour, but they vie with one another in attracting skilled immigrants. Human capital and physical capital are now highly mobile internationally, whereas unqualified manpower is relatively immobile.

(Thomas, 1967: 479)

También en esta etapa de la década de 1960 Ranis & Fei (1963) introducen el concepto de “economía dual” y acogen dos escenarios -tal como lo hace Lewis sobre el desarrollo agrícola y evolución industrial- consideran que es necesario para el crecimiento económico no solamente la población cualificada, sino que también es necesario para el sustento de la economía la oferta de mano de obra industrial o con escasa cualificación que podría trabajar en algunos países que también estaban introduciendo una economía más rural o de manufactura. Por lo tanto, encuentran que para alcanzar el desarrollo en un determinado territorio este debe compartir su mano de obra rural, sin descuidar la producción como sustento para la economía, con la tecnológica gracias a la ilimitada oferta de mano de obra que experimentan los Estados-nacionales en vías de desarrollo.

Es el caso de la denominada ‘fiebre del oro’ en San Francisco en los albores del s. XIX en el que se demuestra el claro interés de los Estados-nacionales por captar mano de obra de forma acelerada y en el que, de manera casi uniforme a nivel mundial, se hace un llamado para que personas de cualquier latitud y con cualquier tipo de formación, o sin ella, lleguen al norte

de California con el fin de satisfacer la repentina y abundante oferta de vacantes disponibles en las colinas de la Bahía de San Francisco con el fin de sustraer el preciado metal, tal como lo describe Purcell (2017) en su libro “¡Muchos extranjeros para mi gusto!: mexicanos, chilenos e irlandeses en la construcción de California, 1848-1880.”

Esta obra narra, como eje principal, los procesos migratorios de tres nacionalidades, mexicanos, chilenos e irlandeses -con muy escasa o ninguna cualificación y de extracción económica deprimida- en su afán por llegar a la tierra de donde habían leído y escuchado historias e incluso leído periódicos con ostentosos mensajes los cuales aumentaban sus ansias de emprender el periplo, pero que, en los casos relatados sobre los migrantes mexicanos y chilenos, los procesos de contratación y garantías laborales eran dadas, en su gran mayoría, durante los trayectos desde sus países de origen hacia aquellos de acogida sin las más mínimas garantías de derechos que los cobijaran.

En Australia no serían indiferentes ante los hallazgos sobre todo por los comentarios en los diarios impresos los cuales mencionaban, de manera fantasiosa, que el oro se recogía bajo los árboles a la vez que se sustraía con palas desde los lechos de los secos de los arroyos. Sin embargo, tal como lo describe el autor, los yacimientos de oro no serían suficientes para la cantidad de personas de todas las latitudes que llegarían con la intención de laborar en ellos lo que, además, generaría cierto ambiente hostil entre los anglosajones -considerados nativos- y el resto de los inmigrantes con el agravante de que, una vez disminuida la explotación aurífera, empezaría los procesos de repatriación y reubicación de cierta población, como la chilena.

Los desplazamientos masivos, poco organizados y asentados en un mismo lugar por un fenómeno temporal, tal como ocurrió en San Francisco, puede generar situaciones de vulneración a las propias personas en situación de movilidad internacional debido a los frágiles o inexistentes controles, tanto en los países de origen como en aquellos de destino migratorio, para garantizar su seguridad y bienestar, situación muy alejada a los temas que aborda la presente tesis doctoral sobre la migración de personas con altos niveles de

cualificación los cuales, generalmente, tienden a desplazarse bajo condiciones óptimas de empleabilidad y procesos migratorios muy regulados.

Lee (1966) retoma la propuesta elaborada por Ravenstein en el s. XIX con el fin de profundizar en los elementos que expulsan y atraen a los migrantes. Su tesis expone que los factores para la toma de decisiones respecto de emprender un desplazamiento se basan tanto en las debilidades de su lugar de origen como en las fortalezas que ofrece el destino e incluso se toman en cuenta circunstancias de carácter afectivo-emocional. En este sentido, la precariedad laboral, el desempleo y la inseguridad que experimentan en comparación con mejores condiciones laborales y mayor calidad de vida que podrían recibir sin desconocer los desincentivos del arraigo a la tierra natal y las dificultades económicas para emprender la salida, se cuestionan como antesala para definir si es viable o no un proyecto migratorio.

Dentro de sus hipótesis, Lee reconoce que existen dos tipos de migraciones que perciben los territorios receptores; la atraída por aspectos positivos en el lugar de destino en comparación con la que se ve en la necesidad de migrar por situaciones precarias e inseguras en sus sitios de residencia habitual. Adicionalmente, el autor indica que los procesos emigratorios tienden a incrementarse con el pasar de los años dadas las conexiones que se generan entre la *diáspora*³⁶ y sus familias en origen en el que, paulatinamente, se forma un flujo de ida y vuelta (contracorriente) que protagonizan emigrantes y retornados.

El modelo económico de Harris & Todaro (1970) supone que la decisión de migrar tiene como eje principal la diferencia de ingresos que se obtienen en el área rural en comparación con la urbana. De acuerdo con sus argumentos, se alcanza un equilibrio en el momento en

³⁶ Existe una importante cantidad de aportes y debates sobre la definición de diáspora, en consecuencia, tomaremos la descripción de Clifford (1999) como el asentamiento permanente en tierras extranjeras de una comunidad con un vínculo de origen por Estado-nación que procura, a través del transnacionalismo, mantener activas sus costumbres y tradiciones frente al asimilacionismo cultural que podrían experimentar estos colectivos en situación de movilidad internacional.

Fernández (2008) realiza un extenso recorrido por la sinonimia que parecería darse en los científicos sociales respecto de las acepciones dadas. “El interés en este fenómeno tiene una consecuencia fundamental: el término ha invadido el discurso de las ciencias sociales y humanísticas. Su acogida y difusión lo convierten en un vocablo de moda, dentro y fuera de la academia”.

que los salarios en la zona urbana y sus desincentivos producto del desempleo representan márgenes similares a los ingresos obtenidos en el campo; como resultado de estas variables, sugieren que los desplazamientos, desde el espectro rural hacia el urbano, arrojan índices casi inexistentes como resultado del desinterés de la mano de obra campesina por emigrar a las zonas urbanizadas.

Zelinsky (1971) propone en su teoría sobre la transición de la movilidad el avance del desarrollo económico de los Estados-nacionales en comparación con la demografía, elementos determinantes en la toma de decisiones sobre la movilidad. De acuerdo con sus argumentos, la transición de la movilidad se da por la interrelación de fenómenos similares, entre ellos, la transición vital (fertilidad y mortalidad); la transición de movilidad (cambio en el carácter, la velocidad y la importancia de la migración y la circulación e indirectos por la comunicación).

De esta manera, postula cinco fases: la sociedad tradicional premoderna (sociedades agrícolas con crecimientos demográficos estables y desplazamientos mínimos dentro de su entorno); la sociedad en transición temprana (incremento poblacional por mayor natalidad y menor mortalidad, migraciones desde el área rural hacia ciudades nacionales e internacionales, pequeña presencia de inmigrantes cualificados); la sociedad en transición tardía (gran pérdida de fertilidad; descenso en los niveles de mortalidad, pero empiezan a contraerse; importantes procesos emigratorios desde el campo hacia la ciudad aunque en decrecimiento); la sociedad avanzada (finaliza la disminución de fertilidad; se estabiliza la mortalidad en niveles comparables a la natalidad; se normalizan los flujos hacia áreas residenciales que ya representan altos niveles; inmigración significativa de personas sin cualificación y con alguna cualificación proveniente de países subdesarrollados; circularidad migratoria de cualificados se limita a condiciones específicas) y una sociedad súper avanzada del futuro (sin predicciones sobre fertilidad, pero es probable que haya más control de la natalidad; patrones estables de mortalidad similares a los actuales; disminución de la migración hacia zonas residenciales; desaceleración de la circularidad producto de mejores sistemas de comunicación; migración residencial interurbana e intraurbana; podrían

imponerse estrictos controles políticos estrictos de movimientos nacionales e internacionales).

La propuesta de Sjaastad (1962: 83-84) indica que dentro de la teoría del capital humano la persona interesada en migrar lo hará siempre que los lugares de destino migratorio ofrezcan mayores ventajas económicas que las de su lugar de residencia y de ese abanico de posibilidades contemplará el que, a su juicio, genere más garantía y beneficio, pero también considera elementos que son de coste económico y no económico como los desplazamientos, la alimentación y el tiempo que conllevará ser entrenado para su nueva posición laboral y en otro costado aquellos que no representan ganancia material como el capital familiar de carácter afectivo emocional que genera arraigo a su lugar de origen o de domicilio habitual.

2.4 Debates desde la Academia y postulados teóricos de fines del s. XX e inicios del s. XXI

Durante la década de 1980 surge una contraposición al pensamiento clásico y neoclásico de las migraciones internacionales con “*The new economics of labour migration*” en el que Stark & Bloom (1985) proponen el análisis de las migraciones desde una perspectiva familiar ya que, de acuerdo con su postulado, esta elige el integrante de la familia que debe emigrar, pero también determina cuándo debe efectuar dicho desplazamiento.

Del mismo modo, el autor (*Ibid.*) expone las facilidades que proporcionan las redes conformadas por sus propios familiares al facilitar el proceso migratorio gracias a las facilidades de vivienda y trabajo que ofrecen al futuro migrante en el país de destino lo que genera una cadena migratoria a futuro debido a las características de esta ya que son tenidos en cuenta elementos como la calidad vital y episodios críticos en la economía de sus familias en los países de origen en los que los flujos migratorios de carácter individual se generan durante la juventud en búsqueda de mayores ganancias económicas a través de una mejor remuneración salarial, pero también en la etapa de la vejez cuando la emigración surge como método de supervivencia mediante la reagrupación familiar. Así mismo, la migración en grupo familiar tiende a darse cuando existen hijos menores de edad que resultan improductivos y generan una mayor presión económica que estimula su salida del país.

A fines de la década de 1980, Stark (1988) cita a la percepción del entorno social como un potencial determinante frente a los procesos migratorios. Para el autor, un individuo que realiza una comparación entre sus ingresos y los de otros en su lugar de origen podría alentar un desplazamiento internacional con fines de asentamiento que, en la práctica, no significaría grandes diferencias entre su país de origen y aquel de acogida, pero que estaría generando un impacto en la percepción debido a la movilidad generada.

We say that a strong incentive to migrate exists if relative deprivation decreases while satisfaction rises with migration and that a weak incentive exists if the individual increases or decreases his satisfaction and deprivation at the same time by migrating.

(Ibid.)

El mencionado autor ahonda sobre la “privación relativa” y la acentúa al finalizar la década mencionada cuando refuerza sus postulados con “*Relative deprivation and international migration*” (Stark & Taylor, 1989) en el que propone, con razonamientos teóricos y evidencias empíricas, que las decisiones de la migración internacional están influenciadas por consideraciones de ingresos relativos y absolutos.

Potential gains in absolute income through migration are likely to play an important role in households' migration decisions, but international migration by household members who hold promise for success as labor migrants can also be an effective strategy to improve a household's income position relative to others in the household's reference group.

(Ibid.)

Además, Stark soporta su hipótesis bajo los hallazgos encontrados como resultado de las decisiones adoptadas por las familias con integrantes ahora en situación de movilidad internacional entre México y los Estados Unidos. Esta migración, según el autor, actúa como un proceso muy efectivo para la consecución de mayores ingresos producto de los miembros de la familia ahora inmigrantes en los Estados Unidos. Asimismo, concluye, que los procesos de elección del potencial migrante son dados bajo minuciosos análisis con el fin de identificar quiénes de estos miembros de la familia tienen mejores posibilidades de obtener mayores ingresos.

Durante la época de 1990 y con el fin de que los Estados-nacionales pudieran administrar o gestionar de mejor manera los desafíos que consideraban podrían enfrentar como resultado de oleadas migratorias por razones humanitarias, económicas o políticas (Meissner, 1992) y con el fin de crear un régimen internacional de la migración en 1993 aparece el documento

“*Movements of People: The Search for a New International Regime*” (Gosh, 2000) para, de acuerdo con el autor, facilitar la discusión sobre los asuntos de la migración global emergente en el cual resaltaba las inadecuadas políticas y prácticas en la administración de los flujos migratorios globales, así como brindar argumentos integrales, coherentes y armonizados en un régimen internacional el cual había sido requerido por la Comisión de Gobernanza Global del cual habría surgido el término “*Migration management*” o lo que en Latinoamérica se conoce como “Gobernabilidad migratoria” (Domenech, 2018) y, en palabras de este autor, se caracteriza por los siguientes elementos:

a) propone un enfoque global de gobierno inspirado en el concepto de administración, gestión o gerenciamiento de las migraciones; b) dispone una política migratoria orientada por la noción de apertura regulada, la cual, según las definiciones oficiales, sería políticamente alcanzable y operativamente viable, asumiendo la premisa de que las migraciones no pueden ser detenidas; c) la idea de migración ordenada, que constituye uno de sus componentes fundamentales y, en consecuencia, establece la migración “ilegal” o “irregular” como un problema mundial que conlleva múltiples riesgos, haciendo de su “prevención” y “combate” una estrategia de intervención concreta; d) su despliegue está supeditado a diversos mecanismos institucionales de diálogo multilateral y cooperación interestatal bajo una articulación regional/global; e) asume un esquema de costo-beneficio de las migraciones: aspira a la maximización de los beneficios o ventajas y la minimización de los costos o riesgos que las migraciones traerían aparejadas; f) bajo este esquema, las migraciones son representadas como un fenómeno positivo del cual, administrado adecuadamente, se pueden obtener ganancias para los múltiples actores involucrados: todos “ganan”; g) sus postulados sugieren una división entre flujos migratorios “deseables” y “no deseables” en función de su carácter ordenado/desordenado, voluntario/forzoso y reducido/masivo; h) contempla los derechos humanos de los migrantes, subordinados a la administración eficaz de los flujos migratorios, y apela al discurso “humanitario”, en ocasiones movilizando la idea del migrante como “víctima”; i) el esquema de control subyacente implica prácticas de gobierno orientadas al direccionamiento, canalización o encauzamiento de los flujos migratorios, antes que estar inspirado en nociones abiertamente restrictivas de las fronteras o imágenes criminalizantes de la migración.

(*Ibid.*: 112-113)

Durante gran parte del s. XX el estudio de las migraciones prevalece desde análisis macroeconómicos; en la segunda mitad de ese siglo toma fuerza el enfoque neoclásico microeconómico³⁷ con el fin de dar respuesta a los vacíos que se generaban producto de investigaciones que, dado su marco más general, no arrojaban datos sobre las particularidades de las personas migrantes y sus procesos de movilidad³⁸ tal como lo expone García Abad (2003: 340) “Según estos nuevos enfoques el individuo deja de ser un sujeto pasivo y pasa a

³⁷ Para ahondar en la teoría neoclásica microeconómica: Todaro, 1969, 1989; Todaro y Maruszko, 1987.

³⁸ Estos tipos de estudios son los que más se aproximan a lo que pretende esta tesis doctoral.

ser protagonista de su propia historia como agente decisor, y las migraciones son entendidas y analizadas en el ámbito familiar o de la economía doméstica”; adicionalmente, para la toma de decisiones (Massey *et al.*, 2000) los potenciales migrantes consideran la inversión y el esfuerzo de desplazarse hacia nuevos destinos que pueden involucrar el aprendizaje de un nuevo idioma, la adaptabilidad cultural y el tiempo para emplearse.

La economía era el aspecto fundamental como elemento de estudio; no obstante, a medida que se consolida el cuerpo teórico de las migraciones internacionales empiezan a surgir nuevos elementos y dimensiones para analizar los determinantes de las migraciones, no podemos obviar que las economías y que los flujos económicos y sus diferentes altibajos pueden condicionar los desplazamientos en alguna medida, también es cierto que hay otros elementos que son los que profundizan que estos se produzcan a corto o a largo plazo y que no están relacionados con el mundo económico ni con las oscilaciones de la economía, están relacionados con otros aspectos con el ciclo de vida de los individuos y que este es, además, independiente de los ciclos económicos.

Es entonces cuando a partir las décadas de los años setenta y ochenta del siglo anterior se consolida el cuerpo de las migraciones internacionales en la Academia. Desde luego, aún se continúa hablando de los flujos y de sus determinantes producto de la influencia del factor económico sobre todo por la crisis del petróleo en los años 70 y por la desindustrialización en los años 80 principalmente en España y por las migraciones de retorno que se producen en esa etapa y que todavía se consideran condicionadas por la crisis económica; sin embargo, muchas otras personas deciden permanecer en sus lugares de destino migratorio porque habían constituido su vida, su trayectoria vital, en definitiva, habían encontrado estabilidad y arraigo en aquellos remotos lugares en los que un probablemente a su arribo les resultaron ajenos.

Así es como, a partir de la última década del s. XIX se contrae ese proceso de retorno y vemos cómo se empiezan a realizar estudios teóricos no solo desde las motivaciones personales en el lugar de origen migratorio, sino que se contemplan elementos que trascienden las fronteras exteriores de los Estados-nacionales, pero siempre atadas a la persona migrante, es decir, se

evidencia la trayectoria migratoria no solo vista desde la observación cuantitativa, en cambio, estos nuevos análisis se orientan con mayor determinación hacia las cualidades individuales de estos procesos en la que destacan las teorías del transnacionalismo y de las redes sociales.

Podríamos considerar que la teoría del transnacionalismo nace desde los debates que impulsaron Schiller *et al.* (1992) con el fin de darle un nombre a fenómenos que los científicos sociales encontraban en sus trabajos de campo al detectar algunas conductas de arraigo por parte de las personas migrantes en relación con sus países de origen a pesar, incluso, de distancias transcontinentales y con importantes periodos de estancia en sus nuevos lugares de residencia; como consecuencia, los autores aportan una serie de comentarios a modo de introducción y plantean algunas preguntas de investigación.

Llamamos a esta experiencia inmigrante “transnacionalismo” para enfatizar el surgimiento de un proceso social en el cual los migrantes establecen campos sociales que cruzan fronteras geográficas, culturales y políticas. Se entiende que los inmigrantes son transmigrantes cuando desarrollan y mantienen relaciones múltiples, familiares [*sic*], económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas, que trascienden las fronteras. Los transmigrantes actúan, toman decisiones y sienten inquietudes dentro de un campo de relaciones sociales que une su país de origen y su país o países de asentamiento. ¿Fue el transnacionalismo en realidad una nueva experiencia de inmigración o fue más bien que las conceptualizaciones previas de los inmigrantes y la migración nos habían impedido percibir la manera en que los inmigrantes, al establecerse en una nueva sociedad, amplían sus campos sociales para incluir sus sociedades de origen?³⁹

(*Ibíd.* p. ix)

De acuerdo con Mitchell (1992: 229) el aspecto transnacional del ámbito económico, mercantil e incluso humano puede fluir de mejor manera gracias a la retórica y a las decisiones gubernamentales que los Estados-nacionales receptores adopten en pro de la presencia de inmigrantes y transmigrantes, tal como lo evidencia con las políticas canadienses en beneficio de las diáspora e inversión hongkonesa sobre todo en Vancouver,

³⁹ *We called this immigrant experience “transnationalism” to emphasize the emergence of a social process in which migrants establish social fields that cross geographic, cultural, and political borders. Immigrants are understood to be transmigrants when they develop and maintain multiple relations- familial [*sic*], economic, social, organizational, religious, and political- that span borders. Transmigrants take actions, make decisions, and feel concerns within a field of social relations that links together their country of origin and their country or countries of settlement. Was transnationalism actually a new immigration experience or was it rather that previous conceptualizations of immigrants and migration had precluded us from perceiving the manner in which immigrants, as they settle in a new society, extend their social fields to include their home societies?* Schiller *et al.* (1992)

debido a que nos adentramos, según la autora, en la era de los flujos de inversionistas transnacionales, “la ciudadanía cultural implica la aculturación tanto a los pactos globales como a las tradiciones locales”.

Para que una economía global interconectada, pero localmente medida se ejecute de manera eficaz, el asunto global debe estar en consonancia con un lugar particular. Los detalles que involucran el estilo de vida, la cotidianidad de los barrios y los pensamientos sobre grupos étnicos o raciales frecuentemente encuentran sustento e identidad regional que repercuten en el comercio transnacional de innumerables formas. La comprensión de estos detalles ayuda al asunto en cuestión a desplazarse con mayor facilidad a través de complejidades locales y así evitar que se vean obstruidos los flujos de capital. (*Ibid.*)

Luego de dar el ‘salto’ por parte de los académicos con el fin de individualizar -dar un nombre- estos comportamientos que, como dice Portes (2005: 3), “El transnacionalismo representa una perspectiva novedosa, no un fenómeno nuevo” y tampoco lo define como un proceso superior a la asimilación:

...el transnacionalismo no es el modo de adaptación predominante entre los inmigrantes actuales pero que, a la vez, no es incompatible con la integración exitosa a las sociedades receptoras. Pese a su carácter minoritario, las empresas y actividades transnacionales en su conjunto producen efectos macrosociales que afectan, entre otros, los procesos de desarrollo económico y social de las sociedades emisoras.

(Portes, 2005: 2)

El mismo autor en sus aportes iniciales sobre la teoría transnacional (1997: 4) ofrece su primera aproximación a este fenómeno y divide su estructura en tres componentes:

1. Las comunidades transnacionales se deben al capitalismo gracias a que esta maquinaria los utiliza de acuerdo con los intereses y necesidades por parte de empleadores e inversores de países desarrollados.
2. Estas comunidades transmigrantes reproducen el desacuerdo hacia las conductas adaptativas tradicionales del inmigrante.
3. El fenómeno está alimentado por la propia dinámica de la globalización, tiene un mayor potencial de crecimiento y ofrece un campo más amplio para las iniciativas populares autónomas que las formas alternativas de enfrentar las depredaciones del capital itinerante mundial.

Dentro de este debate teórico encontramos la propuesta de Crang *et al.* (2004) en el que advierten la importancia de los espacios transnacionales que, de acuerdo con su perspectiva analítica, dichos lugares han sido subestimados en producciones previas en las que “han enfatizado la importancia de las empresas transnacionales y las redes empresariales”; asimismo, “Han examinado el alcance de la política urbana transnacional y los movimientos sociales” e incluso han orientado sus lupas por formas culturales transnacionales consideradas recientes.

But, in our collective view, such studies of the economic, political and cultural dimensions of transnationalism have characteristically under-played the transformation of spaces that is involved in the evolution of transnational social forms. Rather than taking spaces as a passive back drop to transnational social relations, we argue that space is constitutive of transnationality in all its different forms.

(Crang *et al.*, 2004: 1)

Por lo tanto, consideran que las distintas diásporas se caracterizan por variadas geografías que trascienden a los tradicionales debates “entre lo nacional y lo transnacional, lo arraigado y encaminado, lo territorial y lo desterritorializado. Diáspora no es solo un término intrínsecamente espacial.” (*Ibíd.*: 2-3) La particularidad de su historia demuestra espacialidades particulares y distintivas; en consecuencia, sugieren que ocurre exactamente igual con la cuestión transnacional. Entonces, la noción de espacios de la diáspora resalta cómo la diáspora no se limita solo a las comunidades de esta, sino que, más bien, reconfigura los lazos y el distanciamiento de los lugares de manera mucho más amplia. (*Ibíd.*: 2-3)

En otras palabras, el concepto de espacios de diáspora (en contraposición al de diáspora) incluye el entrelazamiento (...) de las genealogías de la dispersión con las de 'quedarse'. El espacio de la diáspora es el sitio donde el nativo es tanto un diasporiano como el diaspórico es el nativo.

(Brah, 1996: 209 en Crang *et al.*, 2004 : 3)

Algunos Estados-nacionales que se caracterizan por ser emisores de personas en movilidad internacional demuestran su interés y actúan con flexibilidad en cuanto a decisiones económicas, políticas y migratorias orientadas a su diáspora (Guarnizo 2003 en Portes 2005: 6) con el fin de mantener un lazo entre el país de origen y del destino debido a los réditos que generan las remesas de entrada y, por consiguiente, la robustez económica que aporta y que es de suma importancia cuando los gobiernos recurren a préstamos internacionales los cuales se respaldan, entre otros mecanismos, por los flujos de capital que provienen de sus

connacionales en el que los entes financieros son conocedores tanto de la realidad actual como de las perspectivas a corto y mediano plazo de estas conductas transaccionales positivas.

Portes (2005) indica que se debe continuar estudiando las conductas transnacionales, a pesar de la limitada participación de los inmigrantes, pues ahondar en otros campos poco o nada explorados en esta teoría debido a que “la existencia de estas actividades genera un sendero alternativo para la adaptación socioeconómica y política en la sociedad receptora que no se previó en los modelos tradicionales de asimilación” (15-16), adicionalmente, estas decisiones del orden transnacional al darse, incluso, de manera esporádica representan un gran empuje en el crecimiento económico en sus países de origen, además, las divisiones y variantes de este proceso migratorio que se pueden tornar en distintos países aún no han sido entendidas a plenitud. Finalmente recomienda estudios a gran escala del orden cuantitativo, longitudinal y etnográfico con el fin de aproximarnos a una comprensión más profunda de este fenómeno.

La figura del migrante habla de una nueva forma de construir identidades y colectividades. Sus historias y relatos nos plantean el problema de la soberanía, como la capacidad de incidir y decidir en la conformación de Estados-naciones en cuyo seno la diversidad de culturas sea posible. Una soberanía que así comprendida impida los esencialismos culturales, y se abra al reconocimiento de la heterogeneidad siempre contextualizada y siempre conflictiva.

(González & Acosta, 2015)

Así como la teoría del Transnacionalismo también, a inicios de la década de 1990, se da un interés por debatir temas micro que alientan y sostienen los procesos de la migración internacional. Conocemos entonces la propuesta teórica pionera de las Redes Sociales impulsada por Douglas Massey en la que expone que una de las razones por las cuales existen vacíos en esta disciplina es debido a que los estudiosos del tema han enfocado sus argumentos de manera autónoma sin tomar muy en cuenta otras consideraciones que podrían contribuir al entendimiento causal de este amplio fenómeno.

Massey (1990: 3-4) describe que existen cuatro distintas aproximaciones sobre el estudio de las migraciones internacionales que impiden su adecuada comprensión o generan conflicto, ellas son el tiempo diacrónico -fenómeno a través del tiempo- y sincrónico -en un momento determinado sin contemplar su evolución-; las motivaciones para emigrar -individuales y/o estructurales-; lo macroeconómico como elemento determinante en la migración, en la

demanda y en la oferta de mano de obra, así como en la disparidad salarial; finalmente, las causas y los efectos -la migración genera empleo y el empleo genera migración-.

Así entonces, el autor considera que una literatura tan diversa, pero, sobre todo, tan distante, perpetúa la división en este fenómeno por lo que expone que al unir todas estas propuestas se genera un cúmulo de conocimiento que actúa como complemento y, de esta manera, coadyuva en una mejor aproximación y comprensión del fenómeno migratorio. Por lo tanto, reintroduce el concepto “*circular and cumulative causation*” de Gunnar Myrdal (1957), “la idea de que la migración induce cambios en las estructuras sociales y económicas que hacen probable una migración adicional”. (Massey, 1990: 4-5).

Vemos cómo “el concepto de red no es específico para explicar la migración” no obstante, es posible comprender a los flujos migratorios, producto de la manera y forma en que dan inicio y se sostienen en el tiempo además de su incremento progresivo, esto refiere en mayor medida a la “compleja red de personas con las que un individuo se relaciona y con las que comparte información” (Sánchez, 2018: 218).

Este tipo de redes actúan con el propósito de conseguir unos determinados logros. “Se puede tratar de obtener un empleo, ayuda en una situación de necesidad, u otro tipo de bienes o servicios”. Se comprende más fácilmente si se consideran “las redes de relaciones como un capital social” y mientras mayor sea el número de personas migrantes o que hayan sido migrantes que tenga la oportunidad de conocer un individuo, mayor será su tendencia a emigrar basado, principalmente, en tres elementos: “(a) la experiencia migratoria previa, (b) la presencia de otro emigrante en la casa, y (c) la residencia en una comunidad en la que se da una alta incidencia de la migración” (Martínez Veiga, 2000: 22, 24).

La mayoría de los migrantes se trasladan a países donde tienen amigos o familiares ya establecidos por lo que se ha argumentado que las principales razones para que haya un incremento de la migración internacional es debido a las redes sociales o redes de contactos migrantes pues se ha demostrado que gracias a estas se proporciona información,

financiamiento para el desplazamiento, asistencia con alojamiento y empleo, así como ayuda socioeconómica (Koser, 2010: 306).

La aportación en el proceso migratorio en cadena ocurre porque la persona migrante se desplaza a un destino donde habitan sus familiares o bien porque viajan con ellos y/o son acogidos por sus parientes en destino, también crean lazos que perduran dentro de una red producto de la concentración de su diáspora en lugares comunes y mientras más grande sea esa comunidad, mayores serán las oportunidades. Las redes sociales disminuyen la inversión y aumentan la posibilidad de encontrar empleo y todas estas características están basadas sobre el principio de la reciprocidad que, de pasarlo por alto, podría influir en el detrimento de estas comunidades transnacionales (Choldin, 1973; Castles, 2002; Tilly, 1976 en Barbosa & Dadalto, 2018: 212, 218-219).

Durante el proceso de cambio del siglo anterior al actual los estudios sobre las migraciones internacionales han dirigido su atención e interés por los procesos globalizadores y el impacto de estos en los flujos migratorios tanto en las sociedades de origen como de acogida.

“La globalización y las limitaciones impuestas al traslado de personas desde el Sur hasta el Norte, la amalgama de crisis que coinciden al tiempo (...) conforman el ámbito en el que hoy tienen cabida las migraciones.” (León, 2005: 73) y una forma de comprender el fenómeno reciente se basa en observar las brechas entre unos países y otros por concepto de remuneración, del mismo modo, la tendencia negativa en el ámbito demográfico en los países más desarrollados en comparación con la robusta natalidad en países considerados periféricos, así como su impacto en el mercado de trabajo.

Por lo tanto, según la autora, con el fin de darle respuesta a estos fenómenos es importante considerar dos aspectos que repercuten en los países emisores y receptores de migración. Así es como, en los Estados-nacionales donde origina y se asienta la migración existe una tendencia en la estructura demográfica y económica que se acentúa con el pasar del tiempo [es decir, en la pirámide poblacional de los países del Norte global -industrializados- hay un porcentaje creciente de adultos mayores en comparación con la natalidad].

Desde otro ámbito, el capitalismo y su constante globalización que, acompañado de empresas multinacionales, logran penetrar cada vez más en regiones apartadas con el fin de obtener grandes beneficios como resultado de la adquisición de tierras, *commodities* y mano de obra [cualificada y no cualificada] a precios reducidos lo que actúa como detonante para el desplazamiento del excedente poblacional que mira hacia los países receptores de inmigración los cuales se han convertido, de manera estructural, en dependientes de la población extranjera para suplir algunos segmentos de la oferta laboral. (*Ibid.*)

Sin embargo, la globalización y la libre movilidad de los mercados no necesariamente implica que esto impacte de manera facilitadora a quienes, en la práctica, permiten que el mercado tangible se desarrolle y fluya, es decir, al talento humano principalmente no cualificado.

La tendencia a la liberalización y mundialización de los mercados de mercancías y de capitales se muestra como un proceso inexorable, mas no ocurre lo mismo en lo que afecta al tercer factor productivo, el mercado de trabajo. Para la libre movilidad de la fuerza de trabajo existe un doble lenguaje: libre movilidad –libertad de contratación y despido– en los confines de los Estados nacionales del centro del sistema, y de reglamentación estricta y represiva de los flujos de trabajadores inmigrantes procedentes de la periferia.

(Martínez de Pisón (S/F) en León, 2005)

No obstante, esta restricción a foráneos no ocurre en todos los casos, de hecho, no se da en la Unión Europea en donde los idiomas o el lugar de procedencia pasan a un segundo plano cuando se es parte de este exclusivo grupo de Estados-nacionales.

Los estudios sobre migración en la UE han diferenciado tradicionalmente entre inmigrantes comunitarios y extracomunitarios para dedicar su atención a los segundos por razones económicas, políticas y estadísticas. Su presencia en España es muy positiva [*sic*] pero obliga a nuestro sistema educativo a reforzar la enseñanza del inglés para evitar que su competencia en ciertos niveles profesionales perjudique a los españoles. Los inmigrantes comunitarios gozan de más derechos que los extracomunitarios y, en rasgos generales, tienen una mayor cualificación y ocupan mejores puestos laborales (...) tienen un nivel educativo medio superior al de la población española y muy superior al del resto de los inmigrantes, lo que les permite acceder a posiciones ocupacionales de mayor nivel. (...) son muy pocos los extranjeros comunitarios que han accedido a la nacionalidad española que, dado los derechos de que gozan, no suelen necesitar. Buena parte de los comunitarios de mayor edad británicos o alemanes, jubilados o prejubilados, viven en urbanizaciones que se han convertido en “enclaves étnicos”.

(González Enríquez, 2008: 1, 3, 6, 9)

De acuerdo con los hallazgos de estudios sobre las migraciones internacionales vemos que este fenómeno no se basa exclusivamente en factores económicos como lo sugieren las

teorías macroeconómicas ya que estas restan protagonismo o ignoran las particularidades del individuo migrante y su entorno socioeconómico.

Abordar el fenómeno de las migraciones internacionales en la actualidad, desde la perspectiva analítica de las cadenas y redes migratorias, permite recuperar la experiencia vivida por los sujetos sociales; además, proporciona elementos para deconstruir uno de los postulados tanto del neoliberalismo como del marxismo: plantear la problemática de las migraciones internacionales como un flujo eminentemente económico.

(Herrera & Torres, 2005: 107)

Las políticas migratorias restrictivas que iniciaron a mediados del siglo anterior (Kozakowski, 2014) hoy continúan para determinados grupos y que hacen parte del diario vivir para quienes pretenden realizar un viaje internacional con o sin fines migratorios -mano de obra con o sin cualificación, reagrupación familiar, salud, turismo- como los procesos en que se ven sumergidos los estudiantes internacionales para la tramitación y consecución de visados y permisos de internación y de estancia, como lo expone Trejo Peña (2015) en su tesis doctoral sobre los estudiantes de origen latinoamericano domiciliados en Europa.

La autora analiza los procesos burocráticos a los que tienen que enfrentarse los estudiantes de origen mexicano en países de la Unión Europea, concretamente en España y Francia.

en el contexto actual, han primado las políticas migratorias que relacionan la migración con el control y la seguridad, a la vez ese tipo de gestión restrictiva a favor de colectivos inmigrantes ha tenido impacto en los estudiantes internacionales en la regulación de su entrada y permanencia a los países desarrollados.

La movilidad estudiantil es reflejo de las lógicas internacionales de la circulación internacional, de la capacidad de atracción de los países, de los cambios en las trayectorias profesionales de los estudiantes y de las políticas de control que rechazan migraciones [*sic*] pero admiten circulaciones de RHAC [Recursos Humanos Altamente Cualificados].

(*Ibid.*: 18-19)

Del mismo modo, Alkanat (2011) en su tesis doctoral realiza un estudio sobre los cambios en las políticas migratorias en cuanto a visados para estudiantes internacionales en los Estados Unidos y el endurecimiento que, luego de los atentados el 11 de septiembre de 2001, se produjo en los tiempos de procesamiento y en la rigurosidad para conceder dicha autorización.

De acuerdo con la autora, antes de la fecha del ataque terrorista, se encontraban en fase de planeación unos protocolos para el estudio y decisión final sobre la concesión o no del visado de estudiante, pero a partir de ese trágico episodio, el presidente George Bush le solicitó al

Departamento de Seguridad Nacional -*DHS* por sus siglas en inglés- que iniciara la implementación de un sistema efectivo de seguimiento y rastreo, pero su idea era que tanto instituciones técnicas como universitarias también tuvieran acceso a dicho sistema el cual sería llamado *Student and Exchange Visitor Information System (SEVIS)*. Lo que haría este sistema sería transmitir información de los estudiantes extranjeros acerca de su dirección de domicilio, antecedentes académicos, huellas dactilares, así como sus entradas y salidas del país. “*The changes to the student visa policy and procedures affected higher education institutions, advocacy groups, and international students in many different ways.*” (*Ibid.*: 7)

El fenómeno de las migraciones internacionales es muy amplio y diverso y, tal como observamos, las teorías pioneras de las migraciones internacionales han sido enfocadas con un mayor interés por comprender las complejidades estructurales de la economía global más que por aportar ideas claras sobre las características propias de movilidad humana. Arango (2003) ofrece argumentos desafiantes sobre estos aportes en los que denomina a aquellos textos previos a 1960 como de “interés exclusivamente histórico, cuando no arqueológico, a excepción de un cierto número de aportaciones al vocabulario de las migraciones” (p. 3). Si bien, estas orientaciones dominaron la esfera científica durante décadas, esta tesis doctoral desafía estos postulados, ya que su propio objeto de estudio se desarrolla teniendo en cuenta un fenómeno contrario: el de migrantes altamente cualificados que se desplazan desde espacios supuestamente ‘ricos’⁴⁰ a zonas donde los niveles de pobreza son más acuciantes.

⁴⁰ Es importante tener en cuenta que estos desplazamientos se dan en un contexto de crisis general por el estallido de la burbuja inmobiliaria, los recortes sociales y el tapón de la precariedad en contexto de una educación de masas que se viene arrastrando desde hace décadas en España y, en consecuencia, el surgimiento del colectivo social “Juventud sin futuro” que existiría entre 2011 y 2017 como un reclamo a la precariedad laboral experimentada por ese segmento de la población española con su lema “Sin casa, sin curro, sin pensión y sin miedo”.

Imagen 2 The Vulnerability Series



Nota: Al Omari, A. (2017). Exposición de arte sobre los efectos de la migración forzada a través del rostro de líderes mundiales.

2.5 Miradas teóricas que podrían aportar al debate sobre el fenómeno de las migraciones internacionales desde una perspectiva iberoamericana

Desarrollo humano; Desarrollo sostenible; Posdesarrollo; Dependencia; Sistemas-mundo; Transmodernidad; Cepalismo.

Los estudios empíricos sobre el fenómeno migratorio abordan en su marco teórico, casi de manera exclusiva, literatura en relación con los postulados que han abordado la cuestión a través de las teorías clásicas, neoclásicas y contemporáneas de las migraciones internacionales, tal como lo hemos visto en este trabajo. Sin embargo, el autor de la presente tesis doctoral considera necesario recurrir a otros estadios que permitan transversalizar aspectos culturales, naturales, económicos, geográficos y epistemológicos con el fin de ahondar en este tema y, de esta manera, contar con un marco referencial más amplio que coadyuve en la comprensión de la movilidad humana del orden internacional y permita aportar al debate académico sobre este fenómeno.

Al recurrir a las miradas y postulados sobre el bienestar humano, y de todo lo referente a la vida, más allá de producción empírica y científica sobre la movilidad humana internacional propiamente dicha podemos encontrar una multiplicidad de aportes, algunos de ellos orientados al desarrollo, así como los desafíos que, desde los discursos a través de la literatura académica, se emprenden en contraposición a la visión eurocentrista en miras a descolonizar el conocimiento en Occidente, lo que, de alguna manera, también podríamos considerar aportes relevantes para el objeto de estudio de este trabajo debido a que uno de los principales factores de desplazamiento humano de orden transfronterizo se basa en aspectos económicos tanto en el país de origen como en el de destino migratorio.

El “pensamiento abismal moderno” expone cómo en el ámbito de las Ciencias Sociales desde los países hegemónicos se ha marcado una línea divisoria entre lo aceptado y lo no aceptado o que puede carecer de rigor científico, “lo que tienen en común es el hecho de que pertenecen a este lado de la línea [eurocentrismo] y se combinan para hacer invisible la línea abismal sobre la cual se fundan” (Santos, 2010: 13-14).

De acuerdo con estas propuestas, las estructuras que marcan la realidad social vistas desde el lado dominante se elevan sobre la invisibilidad de formas de conocimiento que no pueden ser adaptadas por tener como origen los sectores populares, religiosos, del campesinado o indígena y desaparecen como epistemes relevantes debido a que, de acuerdo con los postulados dominantes de Occidente, están más allá de la verdad o de la falsedad (*Ibid.*)

el pensamiento decolonial emergió en la fundación misma de la modernidad/colonialidad como su contrapartida. Y eso ocurrió en las Américas, en el pensamiento indígena y en el pensamiento afro-caribeño; continuó luego en Asia y África, no relacionados con el pensamiento decolonial en las Américas, pero sí como contrapartida de la reorganización de la modernidad/colonialidad del imperio británico y el colonialismo francés.

Un tercer momento ocurrió en la intersección de los movimientos de descolonización en Asia y África, concurrentes con la guerra fría y el liderazgo ascendente de Estados Unidos. Desde el fin de la guerra fría entre Estados Unidos y la Unión Soviética, el pensamiento decolonial comienza a trazar su propia genealogía.

(Grosfoguel, 2011: 27)

En virtud de esto, surgen aportes orientados al desarrollo humano, al desarrollo sostenible y también el posdesarrollo, pero también otros como el cepalismo, los sistemas-mundo o la dependencia que, abordados desde miradas latinoamericanas, procuran dar luces sobre el comportamiento y la relación entre los países del norte global y la denominada periferia vistos desde aspectos como la economía y los avances tecnológicos avocados al desarrollo industrial que podrían aportar a la discusión sobre el porqué de los desplazamientos de personas altamente cualificadas desde países industrializados hacia otros emergentes.

El desarrollo, como término y objeto de estudio, iniciaría a partir de 1945 -fase de culminación de la II Guerra Mundial- en el que, en plena “Guerra Fría”, se atribuirían los Estados Unidos y la propia Unión Soviética con el fin de actuar como Estados-nacionales ejemplo a seguir por otros menos desarrollados o del “Tercer Mundo” y, en consecuencia, alcanzar niveles de desarrollo y mejor calidad de vida semejantes a los de los países modelo ya mencionados (Wallerstein, 2005: 24).

2.5.1 Desarrollo humano

La teorización del desarrollo económico y social tiene una mirada hacia las condiciones que, desde el espectro regional, nacional o mundial, se expone como escenario para el “Desarrollo humano” por lo que se toma en cuenta al Estado-nación como eje para su efectiva aplicación.

Dentro de las características más representativas encontramos a la inclusión social que está relacionada con fundamentos como “la participación activa [*sic*], efectiva, plena, libre de los individuos, grupos sociales y comunidades” y, en función de su ubicación geográfica, se efectúan la toma de decisiones y su posterior mecanismo para la aplicación de las mismas debido a que esta se refleja en la participación del pueblo la cual se explica en la aplicación de los derechos y deberes de una colectividad. (Reyes, 2013: 134-135).

Algunos de los conceptos que podemos encontrar relacionados con en el “Desarrollo Humano”:

- Potenciación: una característica que básicamente enfatiza el aumento de la capacidad de las personas, es decir de un aumento de las opciones y, con ello, una mayor libertad. Pero la gente puede ejercer pocas opciones si no está protegida contra el hambre, la necesidad y la privación.
 - Cooperación: los seres humanos sobreviven en una compleja red de estructuras sociales, que va de la familia al Estado, de los grupos locales de autoayuda a las empresas multinacionales. Este sentido de pertenencia es una fuente importante de bienestar; proporciona sentido, una percepción de tener significado en las vidas.
 - Equidad: Se suele pensar en la equidad en relación con la riqueza o los ingresos. Pero en el enfoque de desarrollo humano se adopta una posición mucho más amplia, procurando la equidad en la capacidad básica y las oportunidades.
 - Sustentabilidad: el desarrollo humano sostenible satisface las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus necesidades.
 - Seguridad: millones de habitantes de países en desarrollo viven al borde del desastre. Incluso en los países industrializados, la gente está expuesta constantemente a riesgos debido a la delincuencia, la violencia o el desempleo. Durante mucho tiempo, la idea de la seguridad se ha relacionado con la seguridad policial. Sin embargo, una de las necesidades más básicas es la seguridad de poder ganarse el sustento.
- (Calderón 2003 & 2004; Türnenmann, 2003; Vargas 2006 en Reyes 2013: 137-138)

2.5.2 Desarrollo sostenible

Es innegable que el desarrollo humano acompañado de la transformación industrial y, en consecuencia, la ganancia de riqueza material de los individuos, pero también de los Estados-nacionales están ligados en una importante medida, sino la más importante, a los recursos

que el mismo planeta nos proporciona. En consecuencia, se proponen debates teóricos como el “Desarrollo sustentable” con el fin de disminuir el impacto negativo que, debido al comportamiento extractivista a gran escala de las principales potencias económicas -y de otras con menor desarrollo- impactan en el medio ambiente.

Programa 21 es un plan de acción exhaustivo que habrá de ser adoptado universal, nacional y localmente por organizaciones del Sistema de Naciones Unidas, Gobiernos y Grupos Principales de cada zona en la cual el ser humano influya en el medio ambiente (...) se firmaron por más de 178 países en la Conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNCED), que tuvo lugar en Río de Janeiro, Brasil entre el 3 y el 14 de junio de 1992.⁴¹

A partir de la década de 1970 empezarían movimientos sociales y políticos del orden transnacional a generar debates con el fin de impartir conciencia sobre la importancia de la educación ambiental desde la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO por sus siglas en inglés).

Educación Ambiental se define como el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos con el objeto de fomentar aptitudes y actitudes necesarias para comprender la relación entre el hombre, su cultura y el ambiente. Comprende además la práctica en la toma de decisiones y en la elaboración de un código de comportamiento con respecto a las cuestiones ambientales (UNESCO, 1992).

(Martínez, 2001: 32)

A partir de esta reunión se darían otras más durante el siglo pasado -Estocolmo, 1972; Belgrado, 1975; Tbilisi, 1977 con la Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental; Moscú, 1987 y su Congreso Internacional sobre Educación y Formación Ambiental; así como Rio de Janeiro, 1992 y su Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo- (Giral, 1995). De estas se estructuraron objetivos con el fin de generar conciencia en la sociedad desde su formación escolar con aspectos como la interacción responsable entre el sujeto humano y su entorno -medio ambiente-, conciencia sobre los efectos de sus decisiones en la naturaleza, además de fomentar investigaciones sobre los comportamientos sociales y sus repercusiones medioambientales. (*Ibid.*: 56-57)

Dentro de las críticas a este modelo de desarrollo sostenible se encuentran organizaciones no gubernamentales e investigadores quienes lo consideran permeable y sin profundidad, así

⁴¹ Recuperado de <https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/index.htm> Visitado el 13 de noviembre de 2022.

como demasiado limitante para la ciencia que se vería afectada por elementos éticos y morales (*Ibid.*: 58-59), debido a que los científicos, desde la época del s. XIX, indicaban que su trabajo no tenía nada que ver con lo bueno o lo bello, sino con lo verdadero, por lo que la Ciencia se presenta como neutral ante los “valores” (Wallerstein, 2005: 16).

2.5.3 Posdesarrollo

La Academia ha producido tanto teorías como estudios empíricos que tratan de explicar los comportamientos sociales y sus posteriores efectos en el desarrollo y subdesarrollo o, como diría Unceta Satrústegui (2009), maldesarrollo de los países, en el que reconoce un fracaso global que afecta, de una manera u otra, a todos los Estados-nacionales y, del mismo modo, la relación entre ellos.

En virtud de estos procesos surge la propuesta teórica del “Posdesarrollo”:

El Posdesarrollo conjuga visiones críticas y alternativas frente a lo que por muchos años llevo a considerar al desarrollo como la gran panacea a la que todos los países debían apuntar mediante el único camino, la industrialización. El “Tercer Mundo” ha sido entonces una fiel muestra para incitar la creación de modelos alternativos de desarrollo, que partan de un reconocimiento de la dominación de las ideas occidentales y eurocéntricas y [*sic*] por tanto, adviertan una resistencia de las sociedades marginadas a través de la configuración de nuevos discursos y representaciones, que en parte se hayan ligados a la idea de “buen vivir”.

(Noriega, 2013: 80)

Esta teoría critica los fundamentos de la modernidad por cuanto la considera eurocentrista y orientada a valores eminentemente de poder basados en el desarrollo industrial y en la ganancia económica por lo que, de acuerdo con sus postulados, existen otros valores a considerar en otras regiones -de la denominada periferia global- en la búsqueda de descolonizar la episteme, como los ecológicos o los éticos -desde la perspectiva del desarrollo-, así como la diversidad sociocultural (Escobar, 2009).

El posdesarrollo pretende actuar como una opción crítica y de rechazo a la modernidad y a la posmodernidad al buscar nuevos modos para el desarrollo desde una perspectiva causal de crecimiento-bienestar en contraposición con los considerados valores universales recogidos

en el productivismo por considerarlos responsables de la profundización de la brecha entre los Estados-nacionales ricos y los de la periferia debido a las conductas de dominación occidentalizadas y capitalistas de una minoría (Unceta Satrústegue, 2009).

2.5.4 Dependencia

Es también ampliamente sabido que el subdesarrollo contemporáneo de un país puede ser concebido como producto o reflejo de sus propias características o estructuras económicas, políticas, sociales y culturales. Pero la investigación histórica demuestra que el subdesarrollo contemporáneo es, en gran parte, el producto histórico de la economía pasada y actual y de otras relaciones entre los satélites subdesarrollados y los actuales países metropolitanos desarrollados. Lo que es más, estas relaciones son parte esencial de la estructura y el desarrollo del sistema capitalista a escala mundial en conjunto.

(Frank, 1974: 160)

Al abordar propuestas sobre la descolonización de las formas de pensar y, desde luego, de producir en las economías de los países emergentes -tal como se mencionó con Santos y Grosfoguel en párrafos anteriores- resulta importante mencionar los postulados de la “Teoría de la Dependencia” y los aportes que Theotonio Dos Santos, uno de los fundadores de esta vertiente, propone para explicar los fenómenos enraizados y estructurales que permiten perpetuar conductas y escenarios de hegemonía por parte de los Estados-nacionales del norte global.

El autor expone que la dependencia de los países latinoamericanos hacia aquellos industrializados se da, en parte, porque el empresariado nacional -con la permisibilidad del Estado- no procura un bien común, sino maximizar sus beneficios a través de la explotación monopólica de la mano de obra local mediante bajas remuneraciones y poca contratación al recurrir a grandes maquinarias modernas las cuales les permiten prescindir de un gran número de obreros -conductas similares a aquellas aplicadas por el mercado extranjero-. (Ibid.: 10)

El imperialismo deja de ser un "enclave" colonial-exportador, al tiempo que se cambia la división internacional del trabajo entre la producción de materias primas por parte de los países subdesarrollados y la producción de manufacturas, por parte de los países desarrollados. Frente al crecimiento industrial de América Latina en los años 30 y en las medidas proteccionistas tomadas por los gobiernos de la época, el imperialismo se vuelve hacia el sector manufacturero se integra a la economía moderna y pasa a dominar el sector capitalista industrial de esas economías. Esta es la nueva realidad que se constituye en Latinoamérica.

(Dos Santos, 1968: 10)

De esta manera, Dos Santos (1968) concluye una clara contradicción entre la necesidad de los Estados-nacionales de América Latina por ahondar en el desarrollo en conjunción con el interés marcado de los grandes monopolios extranjeros por continuar penetrando y generando dependencia en dicha región. En adición a ello, como resultado de una fuerte integración económica entre ambas partes, se genera una dependencia por el capital extranjero como se explicará a continuación (*Ibid.*:10-11).

Para el autor, durante la fase agroexportadora en la división internacional del trabajo - *commodities* vs. Manufacturas- los países con economías en vías de desarrollo eran estructuralmente dependientes de la importación por lo que la “dominación no era solamente financiera, pues expresaba, al mismo tiempo, una dependencia en el nivel productivo.” (*Ibid.*:11)

Con el desarrollo de la industrialización en los países subdesarrollados, la producción comienza a destinarse, en escala cada vez mayor, al mercado interno. De ahí nacerán las esperanzas en el cambio del centro de decisiones económicas hacia dentro de esas economías, pero, como esa industrialización se hace basada en el capital extranjero, éste se adueña del sector más avanzado de la economía y cierra, cada vez más fuertemente, sus cadenas sobre dichas economías, haciéndolas más dependientes.

Dialécticamente, sin embargo, ese capital se hace tanto más innecesario cuanto más integrada industrialmente sea la economía y, consecuentemente, menos dependiente de los insumos venidos del exterior. Este proceso se completa definitivamente con la instalación de la industria pesada, de máquinas para hacer máquinas, paso que todavía no se ha realizado en forma acabada en los países en desarrollo de América Latina.

(Dos Santos, 1968: 11)

Wallerstein (2005: 27) expone que la teoría de la dependencia hacía una crítica a los partidos comunistas latinoamericanos en el sentido de que estos promulgaban la teoría de los estadios de desarrollo en el que sus propios países continuaban en un estado de feudalismo por no haberse dado, primero la “revolución burguesa” y, en consecuencia, “la revolución proletaria” por lo que instaban a los activistas de la región hacia una burguesía progresista con el fin de avanzar hacia el socialismo.

2.5.5 Sistemas-mundo

Como hemos visto, desde la segunda mitad del s. XX asistimos a miradas teóricas renovadoras -desafiantes si se quiere- que permiten darles cabida a diferentes formas de pensamiento y de desarrollo en países considerados como parte de la periferia intelectual.

El guión [*sic*] en sistema-mundo y sus dos subcategorías, economías-mundo e imperios-mundo. La colocación de dicho guión [*sic*] intentaba señalar que se estaba haciendo referencia no a sistemas, economías o imperios *de* (todo) el mundo, sino sobre sistemas, economías e imperios *que son* un mundo (pero posiblemente y de hecho, usualmente, sin ocupar la totalidad del globo) (...) en sistema-mundo estamos frente a una zona espaciotemporal que atraviesa múltiples unidades políticas y culturales, una que representa una zona integrada de actividad e instituciones que obedecen a ciertas reglas sistémicas.

(Wallerstein, 2005: 32)

La teoría de los sistemas-mundo (Wallerstein, 2005), como método de análisis de la realidad social, habría de tener sus orígenes a inicios de la década de 1970, pero con la finalidad de generar debates y ofrecer respuestas sobre la historia del sistema-mundo moderno, en el que vivimos hoy, el cual tendría sus orígenes en el s. XVI, justo después de la conquista de América -1492-, primero en Europa, posteriormente en América y, finalmente en el resto del mundo, tal como describe el autor, sobre los “imperios-mundo” los cuales habían alcanzado grandes proporciones de tierra en donde habían impuesto un idioma, una religión y costumbres dominantes que, durante el s. XIX, serían denominadas por los pensadores europeos como “altas civilizaciones” -a citar, China, India, Persia y el mundo árabe (*Ibid.*:21).

De acuerdo con el autor, a partir de 1945 Estados Unidos se convertiría en la potencia hegemónica del sistema-mundo lo que conllevaría un avance y posicionamiento en múltiples ámbitos, incluida la Academia, con una fuerte tendencia en estudios de área los cuales se enfocaban en el análisis de comportamientos sociales como el propio surgimiento del Partido Comunista Chino lo que generaría un impacto creciente en la demanda de programas doctorales -*Ph.D.*- lo que, en palabras del autor, “llevó a una considerable superposición y erosión de los estrictos límites interdisciplinarios. Ahora había sociólogos *políticos*, historiadores *sociales* y todas las demás combinaciones imaginables” (*Ibid.*: 25)

En el ámbito de desarrollo y de poder económico, los Estados-nacionales industrializados como los que presentan acuciantes niveles de pobreza no han sido iguales siempre, pero al abordarlos desde sus legislaciones, el mundo apenas ha presentado mínimos cambios: “sigue distribuyéndose, estructuralmente, entre privilegiados y no privilegiados” (Braudel & Gemilli, 1985: 24) De acuerdo con el autor, hay un tipo de sociedad mundial jerárquica como otra ordinaria en una escala mayor.

Por *economía-mundo*, término que he forjado a partir de la palabra alemana *Weltwirtschaft*, entiendo la economía de sólo una porción de nuestro planeta, en la medida en que éste forma un todo económico. Una economía-mundo acepta siempre un polo, un centro representado por una ciudad dominante, antiguamente una ciudad-Estado y hoy en día una capital, entendiéndose por tal una capital económica (Nueva York y no Washington, en los Estados Unidos). Por lo demás, pueden existir, incluso de forma prolongada, dos centros simultáneos en una misma economía-mundo: Roma y Alejandría (...) Londres y Ámsterdam (...) uno de los dos centros acaba siempre por ser eliminado. En 1929, el centro del mundo pasó de este modo, con un poco de indecisión [*sic*] pero sin ambigüedad de Londres a Nueva York.

(Braudel & Gemelli, 1985: 24)

En conclusión, para Wallerstein (2005), el sistema-mundo no ha sido más que una economía-mundo y una economía-mundo capitalista que diferencia así:

La primera comprende una variedad de culturas y grupos -multiplicidad religiosa, de lenguas y de comportamientos en la cotidianidad-, en la que ámbitos como el político y el cultural no serían homogéneos. La segunda, en cambio, “es un sistema capitalista sólo cuando el sistema da prioridad a la incesante acumulación de capital” (*Ibid.*: 40).

El sistema-mundo moderno ha sido capitalista y la expresión acumulación incesante se explica en que la sociedad en general -personas y empresas- “acumulan capital a fin de acumular más capital, un proceso continuo e incesante” (*Ibid.*: 41), además, el autor considera que estructuralmente quienes actúan fuera de estas premisas reciben desincentivos y bloqueos en forma de castigo a diferencia de quienes se encuentran dentro del marco de operación establecida los cuales son premiados con incentivos y, de tener éxito, el consecuente enriquecimiento. “Una economía-mundo y un sistema capitalista van de la mano” (Wallerstein, 2005: 41).

2.5.6 Transmodernidad

Dussel (2004) aborda, con una mirada crítica, el denominado “Sistemas-mundo” y propone a la “Transmodernidad” como eje central para explicar, entre otros aspectos de orden social, pero también de la Academia, por qué la “Posmodernidad” no se ajusta como postulado adecuado visto desde la episteme no dominante ya que, en sus palabras, “es todavía un último momento de la modernidad occidental” (*Ibid.*: 201).

La “centralidad” de Europa se reduce ahora a sólo dos siglos, lo que permite suponer que lo no subsumido por la modernidad tiene mucha posibilidad de emerger pujante y ser redescubierto no como un milagro antihistórico, sino como potencialidad reciente de muchas

culturas sólo ocultadas por el “brillo” deslumbrante —en muchos casos aparente— de la cultura occidental, de la modernidad, cuya globalidad técnica y económica está lejos que ser una globalización cultural de la vida cotidiana valorativa de la mayoría de la humanidad. Es desde esa potencialidad no incluida de donde surge, desde la “exterioridad” alterativa, un proyecto de “transmodernidad”, un “más allá” trascendente a la modernidad occidental (en cuanto nunca asumida, en cuanto despreciada y valorada como “nada”) que tendrá una función creadora de gran significación en el siglo XXI.

(Dussel, 2004: 201)

El autor nos indica que considerar a la posmodernidad es reconocer un proceso que origina desde la modernidad lo que representa una situación crítica en el espectro de la globalización. A diferencia de contemplar a la transmodernidad la cual requerirá de una reinterpretación de todo lo que conlleva la modernidad como fenómeno y, de esta manera, incluir todo lo que ha estado excluido por la visión dominante europea que, al unir lo mejor de la modernidad del Centro y Occidente -Europa y Estados Unidos-, “afirmará fuera de ella componentes esenciales de sus propias culturas excluidas, para desarrollar una nueva civilización futura, la del siglo XXI” (*Ibid.*, 2004: 205)

Dussel expone que, a pesar de visión hegemónica europea moderna, existen culturas actuales que son anteriores y que se han desarrollado a la par de la modernidad europea, que aún sobreviven y que tienen el potencial suficiente para desarrollar la multiculturalidad, una pluralidad cultural futura posterior a la modernidad y al capitalismo. (*Ibid.*: 221)

Ése “más allá” (trans) indica el punto de arranque desde la exterioridad (...) de la modernidad, desde lo que la modernidad excluyó, negó, ignoró como insignificante, sinsentido, bárbaro, no cultura, alteridad opaca por desconocida; evaluada como salvaje, incivilizada, subdesarrollada, inferior, mero despotismo oriental, modo de producción asiático, etc. Diversos nombres puestos a lo no humano, a lo irrecuperable, a lo sin historia, a lo que se extinguirá ante el avance arrollador de la “civilización” occidental que se globaliza.

Si es verdad que la modernidad europea-norteamericana tiene hegemonía económica y militar sobre las otras culturas (las de China, sudeste asiático, indostánica, musulmana, bantú, latinoamericana: mestiza, aymara, quechua, maya, azteca, etc.) desde hace sólo 200 años y sobre África algo más de 100 años, desde 1885; dicho tiempo es muy corto tiempo para haber penetrado el “núcleo ético-mítico” (diría Paul Ricoeur) de las estructuras intencionales culturales milenarias.

(Dussel, 2004: 221-222)

La transmodernidad, de acuerdo con el autor, debería tomar lo mejor de la tecnología moderna, pero descartar todo lo que represente ser perjudicial a la ecología, así como aspectos meramente occidentales con el fin de poner estos factores positivos al servicio de epistemes que se diferencian de la dominante, lo que generaría un cúmulo de riqueza cultural y humana que el capitalismo transnacional intenta suprimir (*Ibid.*: 223).

2.5.7 Cepalismo

A partir de los años cincuenta, el debate sobre el Estado y la economía se ve influenciado por las ideas desarrollistas impulsadas desde la CEPAL. Raúl Prebisch, Celso Furtado, Medina Echeverría y Aníbal Pinto se cuentan entre los intelectuales que señalaron la necesidad de la acción del Estado en el impulso de políticas industriales destinadas a superar la dependencia y la asimetría de los términos de intercambio que caracterizaba la inserción económica de América Latina en el mundo.

(CEPAL, 2016: 290)

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL⁴²), es un organismo que depende de la Organización de Naciones Unidas (ONU) y sustenta su existencia en la creación de ideas con el fin de desarrollar a la región mediante el capitalismo de Estado con una socialdemocracia a través de métodos de sustitución de importaciones a partir de la II Guerra Mundial lo que permitiría una importante instalación del mecanismo industrial asentado en ella (Churión, 1994: 134).

La etapa de sustitución de importaciones cumpliría las expectativas, pero a fines del s. XX ya se había generado una considerable sustitución de importaciones de bienes de consumo por lo que se debería pasar a la fase de producción de bienes de capital lo que, desde luego, conllevaría una mayor presencia del Estado el cual se hizo, bajo los postulados Keynesianos que promulgaban una intervención estatal en las primeras fases del mercado a través de estímulos como el subsidio y la protección, pero este modelo no fue temporal, como ocurre en los países industrializados, sino permanente, lo que conllevaría a un mayor impacto fiscal e inflación con el agravante de que la industria fomentada durante esa época estuvo cobijada bajo parámetros muy proteccionistas los cuales limitarían su productividad y, en consecuencia, su competitividad. (*Ibid.*: 134)

⁴² “La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) fue creada en febrero de 1948, para colaborar con los gobiernos latinoamericanos en el desarrollo económico de sus países, en el mejoramiento del nivel de vida de sus pueblos y en la ampliación y fortalecimiento de las relaciones comerciales, tanto dentro como fuera de la región.” Recuperado de Biblioguias – Biblioteca de la CEPAL Comisión Económica para la América Latina y el Caribe <https://biblioguias.cepal.org/CEPAL70#:~:text=La%20Comisi%C3%B3n%20Econ%C3%B3mica%20para%20Am%C3%A9rica,las%20relaciones%20comerciales%2C%20tanto%20dentro> Visitado el 17 de noviembre de 2022

En los años sesenta, al mensaje en favor de la “industrialización” se incorporó un componente adicional: la propuesta de efectuar reformas institucionales —agraria, fiscal y financiera, entre otras— que se consideraban indispensables para permitir la continuidad y profundización del desarrollo industrial. Al mismo tiempo, en una CEPAL menos optimista que en la década anterior, y como reacción al hecho de que el éxito relativo de la industrialización no había impedido que aumentara considerablemente la pobreza urbana, surgieron las primeras formulaciones sobre sus efectos en los planos del empleo y la distribución del ingreso.

(Bielschowsky, 2009: 176)

El Cepalismo, como doctrina económica, política y social, dominó en Latinoamérica entre las décadas de 1950 y 1980, tenía sus fundamentos basados en una fuerte intervención del Estado por lo que, para los estudiosos del tema, resultaba complejo determinar en qué momento se ejecutaban decisiones desde el pensamiento de Keynes o si estas eran parcialmente socialistas o de capitalismo de Estado, parecía ser más una conducta populista que, en palabras de Churión (1994), “no es un sistema económico, ni un modelo de desarrollo, ni una ideología (...) es una actitud política con el fin de capturar el poder, conservarlo y usufructuarlo, explotando la ignorancia de las masas” (135).

A decir del autor, el populismo surge del aprovechamiento de la necesidad del pueblo al hacerles creer que sus problemas serán resueltos a sabiendas de que estos no lo serán, situación que se repite en cada contienda electoral y ejemplifica este fenómeno con las reformas agrarias aplicadas en Latinoamérica ya que éstas, de haberse cumplido, al menos parcialmente, esta región sería una potencial mundial en el espectro agrícola y lo ha denominado como “el principal estimulante de la corrupción administrativa” (*Ibid.*: 135) lo que, de manera contundente, habría condicionado la situación de subdesarrollo en la región.

Al iniciar la década de 1990, la CEPAL ofrece una flexibilización de sus postulados sobre políticas de desarrollo que, desde las teorías del estructuralismo clásico, había venido aplicando por cerca de cuarenta años, por lo que reconoce, desde una mirada crítica, la necesidad de modificar su marco regulatorio, escenario que había conllevado méritos, errores e insuficiencias (Bielschowsky, 2009). Reconoce que es necesario hacer revisiones sobre la participación del Estado en la economía, pero le continúa asignando un papel determinante en la agenda de desarrollo socioeconómico -financiero, productivo, social y ambiental.

El documento *Transformación productiva con equidad* (CEPAL, 1990) (...) propone una mayor apertura comercial impulsada en forma gradual y selectiva y reforzada por un tipo de

cambio real elevado y estable, como parte de un proyecto orientado a lograr una competitividad “auténtica”, es decir, basada en el fortalecimiento de la capacidad productiva y de innovación. En este sentido, se subraya el carácter sistémico de la competitividad, priorizando la creación de infraestructura física, la formación de recursos humanos y las políticas de innovación y progreso técnico para alcanzar un crecimiento más elevado y sostenido y una inserción internacional exitosa.

(Bielschowsky, 2009: 179)

Con la llegada del s. XXI, la CEPAL habría de perfeccionar y madurar el pensamiento neoestructuralista que habría surgido como alternativa a los pensamientos cepalinos estructuralistas entre la década de 1940 y 1980 al evaluar el impacto en la economía y en lo social por las reformas adelantadas de tendencia menos restrictiva junto con una evolución en los debates ideológicos en relación con la venida a menos del pensamiento neoliberal dominante en vista de “las sucesivas perturbaciones cíclicas de fines del decenio de 1990 y comienzos del actual” (Bárcena Ibarra, 2016: 61)⁴³.

Los análisis de la CEPAL sobre el desarrollo económico y social han señalado que las economías latinoamericanas y caribeñas históricamente se han caracterizado por la presencia de una marcada heterogeneidad estructural que, en gran medida, es la base de los altos niveles de desigualdad social en la región (CEPAL, 2017: 47).

La estructura productiva, poco diversificada y altamente heterogénea, en la que los sectores de baja productividad generan aproximadamente un 50% del empleo, constituye un determinante importante de la desigualdad social. A su vez, el trabajo y la educación son el eslabón fundamental que vincula esa estructura productiva con una alta desigualdad del ingreso de los hogares, relacionada con una distribución muy diferenciada de las ganancias provenientes de la productividad y con un acceso fuertemente estratificado al empleo de calidad y a la protección social.

(CEPAL, 2017: 47)

En conclusión, tal como hemos visto en estos siete subapartados -que se encuentran por fuera de las teorías tradicionales que abordan el fenómeno de las migraciones internacionales- encontramos puntos en común que nos llevan a repensar el porqué del desplazamiento humano entre las diferentes geografías de nuestro planeta.

⁴³ Recomiendo ver la intervención de Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva de la CEPAL, en donde expone un interesante recorrido por los 70 años de existencia de esta Comisión de la Organización de Naciones Unidas. Visitar el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=NvVNcdDofNA&t=706s>

Es posible que uno de los factores que actúe como detonante para estimular o desestimular a gran escala o, al menos, en números significativos los flujos migratorios desde y hacia algunos Estados-nacionales son las decisiones políticas que afectan de una u otra manera la situación económica y, por ende, social de sus habitantes.

La disparidad en la calidad de vida entre unos países y otros puede generar el desaliento por continuar viviendo en determinados lugares y, en cambio, considerar la opción de desplazarse hacia otros con mayores oportunidades de prosperidad y seguridad.

Por supuesto, los aspectos económicos y de desarrollo industrial no son los únicos determinantes -y tal vez no sean los de mayor impacto- que más aportan a las migraciones internacionales si consideramos otros elementos como las tragedias naturales, las violaciones sistemáticas a los derechos fundamentales o los conflictos bélicos que desplazan, en muy poco tiempo, a grandes masas. Estos elementos tienen en su origen una evidente connotación negativa junto con otros, diametralmente opuestos, como los expatriados de grandes multinacionales, los científicos y académicos en circuitos de larga estancia, las personas reagrupadas por sus parejas o familias e incluso aquellas movi­lidades del orden internacional por el simple hecho de cambiar la rutina hacen parte de la constante y sostenida evolución del fenómeno migratorio.

Las personas en situación de movilidad internacional se encuentran al interior de una trilogía geográfica, política y social -Estados nacionales- que está presente en el origen, tránsito y destino migratorio y que, de alguna manera, cómo esta, a través de sus administraciones y de sus relaciones con el establecimiento internacional, influye, para bien o para mal, en la decisión de migrar, hacia a dónde y por dónde, en relación con las garantías que ofrece o la ausencia de ellas, salvo las excepciones mencionadas en el párrafo anterior en las que, por razones de supervivencia -guerras, persecución o desastres naturales-, las personas se mueven, no por voluntad propia, de un país a otro -que no necesariamente ofrezca mejores garantías-, sino por situaciones de extrema vulnerabilidad que los expulsa en condiciones precarias y de enorme desventaja.

2.6 La posición que ocupa las migraciones cualificadas en el ámbito de las migraciones internacionales en la Academia

Según el Diccionario de la Real Academia Española (2019) migración puede definirse como el “Desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales.”; mientras que el término cualificado lo describe como “Dicho de un trabajador: Que posee formación especializada para desempeñar una actividad profesional o un trabajo específico”.

En España, la “Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre, de reforma de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.” reconoce a las personas inmigrantes con altos niveles de cualificación de la siguiente manera:

Artículo 38 ter. Residencia y trabajo de profesionales altamente cualificados. 1. Se considerará profesional altamente cualificado a los efectos de este artículo a quienes acrediten cualificaciones de enseñanza superior o, excepcionalmente, tengan un mínimo de cinco años de experiencia profesional que pueda considerarse equiparable, en los términos que se determinen reglamentariamente.

(105007)

Los conceptos sobre las personas cualificadas y altamente cualificadas pueden ser tan diversos como los lugares y la época desde donde se les observe. Skeldon (2018) hace un recorrido por las definiciones académicas y empíricas sobre este particular; entre ellos, indica que los migrantes pioneros que se desplazaban a pueblos o ciudades y que contaban, al menos, con formación primaria podrían considerarse entre los mejores educados o más cualificados a pesar de su escasa instrucción académica en comparación con la población receptora la cual poseía mínima o nula escolaridad.

De acuerdo con Docquier & Marfouk (2006 en Skeldon, 2018) son reconocidos, de manera general, como aquellos con educación terciaria; mientras que para la OECD [OCDE] (1994 en Ramos, 2011: 73) son personas altamente cualificadas quienes posean titulación doctoral o quienes sin contar con dicha acreditación académica se encuentran empleadas en ciencia y tecnología, definición que coincide con la Directiva Europea 2009/50/CE (artículo 2) que indica lo siguiente: “son profesionales altamente cualificados quienes posean las acreditaciones educativas pertinentes o, con carácter excepcional, quienes tengan una

experiencia laboral mínima de cinco años en una profesión especializada, o de sector específico, con una oferta en firme de empleo.”

El concepto se adhiere a tecnicismos preestablecidos:

Definimos a un migrante altamente calificado como un individuo que trabaja en una ocupación que cae dentro de una de las primeras tres categorías del Estándar Internacional de Clasificación de Ocupaciones (ISCO [por sus siglas en inglés]): (1) gerentes, altos funcionarios y legisladores; (2) profesionales; y (3) técnicos y profesionales asociados: aquellos empleados en trabajos proporcionales a una educación terciaria o de posgrado.

(Czaika & Parsons, 2018: 23)

Rico (2010) recopila varios aportes de la literatura sobre la definición de migración cualificada e indica que esta generalmente [pero no exclusivamente] se adjudica a niveles de escolaridad del orden superior en desplazamientos internacionales. (Pellegrino, 2001; Özden, 2007; Khadria, 2007 en Rico, 2017). “Desde una perspectiva más amplia, abarcaría no sólo a todos los profesionales y técnicos, e incluso en algunos casos a los obreros calificados” (Pellegrino, 2001:25 en Rico, 2017). De acuerdo con sus argumentos, también se considera la jerarquía laboral en origen y destino asociada a la escolaridad de la persona migrante o justificada [en caso de no tenerla] por dicho rango en el escalafón ocupacional.

Skeldon (2018) desafía las definiciones generales al indicar que una persona cualificada puede carecer de titulación académica superior o de posgrado, pero puede contar con años de experiencia en áreas como las artes, los deportes, los negocios e, incluso, la política. Reconoce a exitosos empresarios quienes sin concluir sus estudios secundarios (Alan Sugar, Andrew Carnegie, John D. Rockefeller y Phillip Green) o, aunque iniciaron una carrera universitaria, no la terminaron (Andrew Mellon y Henry Frick) y se convirtieron en un referente mundial por el impacto de sus negocios y sus cuantiosas fortunas.

No obstante, y más allá de lo mediático que puede resultar el éxito de estas personas, el verdadero cuestionamiento que propone este autor se resume en cómo se puede excluir del término a personas sin niveles terciarios de educación, pero con gran experticia en su campo de acción y sí reconocer a aquellas con acreditación académica, pero sin experiencia alguna en su ámbito profesional, es el caso de nuestro objeto de estudio, los españoles altamente

formados en la Academia, pero que podrían carecer de experiencia laboral por circunstancias que veremos durante el desarrollo de la presente tesis.

Con un discurso plañidero, nostálgico, en el cual "nuestros mejores jóvenes" tienen que partir (...) los partidos políticos se lamentan por la juventud que se tiene que ir mientras que no han sido capaces de aumentar, o directamente han recortado, la financiación de I+D+i. (...) Muchas de las condiciones de la fuga ya existían antes del comienzo de la actual crisis. La fuga es un episodio ulterior de la precariedad juvenil, un desenlace provisional de precariedades pasadas, pero no resueltas, que afectan a los jóvenes.

(Ortega, 2013: 136)

La "Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre, de reforma de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social." concede la calidad migratoria de altamente cualificados a extranjeros de la siguiente manera y bajo las características descritas a continuación:

2. Los profesionales altamente cualificados según este artículo obtendrán una autorización de residencia y trabajo documentada con una tarjeta azul de la UE.
3. Para la concesión de las autorizaciones destinadas a profesionales altamente cualificados podrá tenerse en cuenta la situación nacional de empleo, así como la necesidad de proteger la suficiencia de recursos humanos en el país de origen del extranjero.
4. El extranjero titular de la tarjeta azul de la UE que haya residido al menos dieciocho meses en otro Estado miembro de la Unión Europea, podrá obtener una autorización en España como profesional altamente cualificado. La solicitud podrá presentarse en España, antes del transcurso de un mes desde su entrada, o en el Estado miembro donde se halle autorizado. En caso de que la autorización originaria se hubiera extinguido sin que se haya resuelto la solicitud de autorización en España, se podrá conceder una autorización de estancia temporal para el extranjero y los miembros de su familia. Si se extinguiese la vigencia de la autorización originaria para permanecer en España o si se denegase la solicitud, las autoridades podrán aplicar las medidas legalmente previstas para tal situación. En caso de que procediese su expulsión ésta se podrá ejecutar conduciendo al extranjero al Estado miembro del que provenga.
5. Reglamentariamente se determinarán los requisitos para la concesión y renovación de la autorización de residencia y trabajo regulada en este artículo».

(105007-105008)

El fenómeno de los migrantes altamente cualificados atrae la atención de la Academia debido a factores fundamentalmente macroestructurales que de ellos se desprenden, como ejemplo, la evolución de las políticas migratorias alrededor del mundo las cuales dividen sus posturas en dos escenarios claramente marcados; el primero tiene como fin estimular la inmigración de población extranjera con altos niveles de cualificación y, el segundo, diametralmente opuesto, pretende limitar la llegada de foráneos que consideran sin cualificación o que no se ajustan a sus intereses (Pellegrino & Martínez Pizarro, 2001: 13).

De este último grupo se debe tener en cuenta la importante y necesaria contribución no solo a la economía, sino también a la demografía que en países industrializados arroja índices de población cada vez más envejecida (Marín, 2001).

Los estudios que involucran procesos migratorios internacionales de personas altamente calificadas desde una perspectiva micro resultan aún limitados o poco estructurados; sin embargo, la literatura desde una aproximación macro sobre esta fenómeno resulta más recurrente.

Al remitirnos a elementos más individualizados encontramos que la producción científica sobre la migración calificada se relaciona con algunos procesos relevantes como “i) las diversas etapas de la trayectoria profesional, ii) la dinámica que caracteriza sus sectores profesionales o iii) los objetivos que pretenden alcanzar” (Ramos, 2011: 74); adicionalmente, reconocen las tácticas para atraer y formar talento humano calificado que van desde el nivel del Estado-nacional y sus procesos de captación en ámbito regional y nacional.

Mahroum (2000) concluye que desde finales del s. XX, la fuga de cerebros, la escasez de habilidades y la falta de oportunidades profesionales son aspectos de gran preocupación para quienes crean políticas gubernamentales (I+D), pero también lo son para la Academia y la industria; en adición, considera que la movilidad laboral especialmente de mano de obra altamente calificada, proporciona una solución a algunos actores, pero genera problemas a otros e indica que, de acuerdo a los resultados de trabajos académicos y empíricos en la materia, algunos desplazamientos de personas altamente calificadas son generados por diferentes factores de expulsión y atracción como las políticas de inmigración, el fisco, estudiar en el extranjero, la calidad del trabajo, la apertura de las comunicaciones, la oferta y demanda laboral.

También vemos estudios (Czaika, 2018) sobre las decisiones en materia migratoria que adoptan tanto los gobiernos emisores para retornar su capital humano calificado, como las políticas de atracción de terceros Estados-nacionales para captar el interés de este colectivo

y, de esta manera, retenerlos temporal o indefinidamente⁴⁴ además de las críticas directas a los gobiernos por no generar políticas migratorias desde una perspectiva de género que coadyuven a evitar procesos discriminatorios hacia las mujeres altamente calificadas al momento de postularse por plazas de trabajo en el extranjero.

Otros, en cambio, examinan lo que consideran una competencia cada vez más compleja en el contexto internacional por atraer talentos cualificados y altamente cualificados (Boeri *et al.*, 2012) tal como refieren a la conducta de Estados Unidos, país que lidera la captación de talento humano de origen extranjero no solo desde países emergentes, sino también desde aquellos que proceden de la Unión Europea; según estos estudios, se presenta un sostenido ascenso en la cantidad de Estados-nacionales que generan políticas inmigratorias de atracción hacia extranjeros cualificados a pesar de las negativas de algunos grupos internos por afectarlas.

Adicionalmente, sus autores difieren en el postulado tradicional de que la emigración de talentos *-brain drain-* afecta a los países expulsores y reconocen que la mayoría de estos han obtenido una ganancia neta que resulta de la salida de su población más preparada.

La riqueza que mayor importancia tiene para un Estado-nación moderno es esencialmente su capital humano dice Iredale (2005) y aquellos con mayores medios intelectuales obtienen índices más elevados de desarrollo económico. Coincide en que los territorios más industrializados dan prioridad a políticas orientadas a la atracción de inmigración con altos niveles de cualificación y aunque considera que no existe un crecimiento de esta población sí se da una reveladora presencia temporal de mano de obra altamente calificada que

⁴⁴ [Dentro de las apuestas que hacen los gobiernos que intentan retornar a sus connacionales cualificados como aquellos interesados en captar capital humano cualificado de origen extranjero podemos observar los siguientes casos.

Países de origen: beneficios laborales en cargos de alto rango y exoneración de cargas impositivas (fiscales) al momento de internarse con su menaje e incluso con su medio de transporte.

Países extranjeros: otorgamiento de visados de residente -temporal o permanente- para su núcleo familiar y exenciones fiscales por un periodo determinado.]

proviene de países en desarrollo que desempeñan labores en áreas como la tecnología de la información, la salud y la docencia.

La autora reconoce una mayor presencia de la migración femenina altamente cualificada, aunque expone que resultan escasos los estudios sobre su participación en la economía e indica que analizar los procesos de selección acompañados de las políticas inmigratorias resulta indispensable para entender las experiencias en cuanto a la migración de género del personal extranjero cualificado.

El impacto demográfico que la mayoría de los Estados-nacionales europeos ven en la inmigración de mano de obra extranjera es un recurso de suma relevancia para contrarrestar el envejecimiento de sus poblaciones (Cerna & Czaika, 2016); en consecuencia, desarrollan constantemente políticas que van de la mano con la acelerada demanda en labores que requieren de un corto, mediano o largo plazo. Desde hace varias décadas, tanto los países europeos a nivel individual como los entes supranacionales a nivel general han implementado prácticas para atraer capital humano extranjero con alto nivel de formación (*high skilled immigrants*).

Adicionalmente, en la Academia estudian (Loterio-Echeverri & Pérez Rodríguez, 2019; Mihăilă, 2019; Syed, 2008; Hawthorne, 2005; Sánchez Alonso, 2004) el notorio contraste, con mayor intensidad en tiempos recientes, entre las políticas inmigratorias hacia los altamente cualificados en contraposición con aquellas orientadas a los no cualificados que provienen de países pobres en las que se denota una necesidad de imponerle mayores controles de ingreso a diferencia de aquellas implementadas hacia los primeros -como académicos, ingenieros, médicos o, en términos generales, inmigrantes con altos niveles de ingresos- que procuran alentar y facilitar su entrada.

los países receptores tienen políticas para seleccionar migrantes con estudios superiores y con recursos financieros, mientras que son reacios a recibir migrantes laborales poco cualificados, atraídos por mejores salarios, así como también se obstruye la entrada a personas que solicitan refugio, ante la necesidad de protección de sus Derechos Humanos.

(Loterio-Echeverri & Pérez Rodríguez, 2019: 145).

Estos postulados coinciden con Boeri *et al.*, (2012) en la intensificación de la competencia por la captación del mejor y más alto capital humano cualificado en la que no solo el Estado-nacional hace presencia, también entran en esta contienda las empresas.

Investigaciones de orden nacional abordan las diferencias regionales en el ámbito laboral al interior de Alemania, Burket *et al.*, (2008); estas indican que la mano de obra extranjera altamente cualificada considera varios elementos de atracción antes de elegir su destino migratorio, uno de ellos, la política migratoria desde el sector del trabajo en cada estado federal. De acuerdo con su análisis, los resultados muestran que tanto la variable del mercado laboral como la oferta en educación de tercer nivel en cada territorio son relevantes para elegir su asentamiento o no en él.

Como mencionamos al inicio de este subapartado, los estudios de personas cualificadas que optan por cruzar las fronteras exteriores de sus Estados-nacionales representa, en tiempos recientes, un mayor interés; sin embargo, cuando el tema de análisis son los flujos de migrantes altamente cualificados, en particular con título de doctorado, que optan por desplazarse desde el Norte global hacia el Sur global⁴⁵, específicamente de aquellos con origen en España, el área empieza a denotar ciertos vacíos en la producción de literatura⁴⁶ particularmente respecto a aquellas orientadas a destinos poco tradicionales como China (López, 2017: 67); en consecuencia, surge el interés de la Academia por observar y producir conocimiento sobre los protagonistas de migraciones quienes superan sus fronteras exteriores con el fin de alcanzar nuevos horizontes tanto en destinos de tradición migratoria, pero también hacia otros territorios extracontinentales que han representado menor o ningún interés.

Los argumentos de Pinazo-Dallenbach & Delgado-Wise (2019) reflejan los de Boeri *et al.* (2012) sobre la atracción de inmigrantes cualificados y altamente cualificados por parte de

⁴⁵ En la Academia, el Norte global hace referencia a países industrializados con mayor atención en Europa occidental y EE. UU.; mientras que el Sur global refiere a países pobres y emergentes también llamados periféricos.

⁴⁶ En tiempos recientes existe un mayor interés por abordar estos procesos; sin embargo, si se trata de estudios sobre mujeres migrantes con altos niveles de cualificación, el déficit es aún mayor.

países desarrollados y la inocultable conveniencia que países como Estados Unidos encuentra en la captación de científicos y tecnólogos provenientes de países denominados emergentes de los cuales estos grupos de inmigrantes demuestran crecimientos porcentualmente más acelerados en la unión americana en comparación con los nativos.

Asimismo, vemos investigaciones sobre la migración cualificada entre países desarrollados (Alcalde *et al.*, 2013), donde se aprecian los flujos migratorios provenientes de España con destino a Estados Unidos, producto, en mayor medida, de la crisis económica y de la acelerada globalización; Italia, como caso de estudio (Staniscia, 2018), a pesar de experimentar una constante salida de talento humano cualificado no parece darse exclusivamente por la falta de oportunidades laborales o la calidad de estas a pesar de la crisis, sino también debido a la xenofilia que refleja la sociedad más joven y cualificada la cual demuestra un marcado interés por emigrar o realizar estancias prolongadas en el exterior sin desconocer los desacuerdos que les produce la administración pública de su país de origen.

La migración altamente cualificada observada desde una perspectiva Latinoamericana arroja interrogantes como los que proponen Aupetit (2009) y Balán (2009) sobre las denominadas fuga y captación de talentos que tradicionalmente habían sido lideradas por países europeos y Estados Unidos, respectivamente; sin embargo, de acuerdo con los autores, serían los asiáticos quienes tomarían la posta y dominarían el escenario migratorio de alto nivel de cualificación hasta la actualidad. A pesar de ello, y sin la representatividad numérica de sus colegas orientales, los latinoamericanos, con especial atención en México, aportan sostenidamente al robustecimiento de la concentración de capital humano altamente cualificado en suelo estadounidense.

Como observamos en el presente capítulo, la producción científica y empírica sobre las migraciones internacionales ha experimentado un proceso evolutivo que lleva poco más de una centuria en el que sus primeros alcances se abordaron exclusivamente desde el ámbito macroeconómico; con posterioridad, las perspectivas microeconómicas y el enfoque demográfico permitió reconocer las primeras especificidades de este amplio fenómeno.

En la actualidad, la Economía, como eje fundamental para el estudio de las migraciones desde fines del s. XIX y hasta la primera mitad del s. XX, ha cedido su protagonismo a otras ramas del conocimiento como la Sociología que, a pesar de estar presente casi desde el mismo periodo, pero bajo la perspectiva económica dominante, ha realizado un trabajo exhaustivo con el fin de detectar e individualizar la multiplicidad de aspectos que conforman los flujos de personas en el contexto internacional; no obstante, los estudiosos del tema se encuentran en el constante debate a través de aportes académicos⁴⁷ por encontrar respuestas que no hallan en los postulados clásicos, neoclásicos y contemporáneos sobre el fenómeno global de las migraciones.

⁴⁷ Es el caso de Busto (2020) en el que se realiza un repaso cuantitativo del proceso migratorio -inmigración y emigración- de España en el periodo 1998-2019, tanto de la población española nativa, es decir, de aquella nacida en España con nacionalidad española, como de la inmigrante, en el que aborda, aunque sin mayor profundidad, la salida y el retorno de los cualificados, tema objeto de estudio para la presente tesis doctoral.

3 OBJETIVOS

3.1 Finalidad y Objetivo General

La finalidad de la presente investigación es, por tanto, explorar la inserción laboral de los migrantes de nacionalidad española en Ecuador con título de doctorado durante el periodo 2008-2018. Es entonces, una exploración, a través de entrevistas en profundidad semi estructuradas, la cual busca aproximarse a sus experiencias durante los procesos de inserción y ejecución dentro del mundo laboral de alto nivel académico tanto en su país de origen, antes de ser emigrantes, como en el de destino, ahora en calidad inmigrantes altamente cualificados.

3.2 Objetivos Específicos

- Explorar las motivaciones de la migración. ¿Se han ido a Ecuador porque no había trabajo en su país o se han marchado porque consideran que es necesario moverse globalmente y les atraía América Latina por algo en especial?
- Examinar la inserción laboral de estos migrantes con alto nivel de cualificación. Sus experiencias en el mercado ecuatoriano, pero también la capacidad que ha tenido la migración de configurar nuevas habilidades profesionales y nuevos campos de actuación profesional. Es decir, en qué medida la migración los ha cualificado más y mejor o, por el contrario, los ha descualificado y ha supuesto una pérdida de talento.
- Ahondar sobre la trayectoria migratoria de este grupo de trabajadores. Determinar si, efectivamente, la migración les ha proporcionado satisfacción vital o si, por el contrario, les ha roto un ciclo de vida que desearían desarrollar en España.
- Observar si su proceso emigratorio fue configurado dentro de un período determinado en el que ya asumían un retorno inminente, una reemigración o un asentamiento indefinido.
- Aportar conclusiones y recomendaciones que generen debate sobre el acontecer del mercado laboral español y latinoamericano desde un enfoque altamente cualificado.

4 ASPECTOS LEGALES Y ÉTICOS

Los aspectos legales y éticos amparan y respaldan la presente investigación de orden cuantitativo y cualitativo.

La temática cuantitativa trazó por el proceso emigratorio desde España hacia Ecuador por parte de españoles nativos durante el decenio 2008-2018, dichos datos fueron extraídos directamente de la fuente del Instituto Nacional de Estadística -www.ine.es- los cuales fueron tratados con absoluta rigurosidad estadística de acuerdo con los valores proporcionados por este organismo.

En lo referente a la metodología cualitativa, esta se llevó a cabo con un trabajo de campo que abarcó a 30 españoles autóctonos -discriminados en dos grupos por igualdad numérica de acuerdo con su género-, que ostentan título de doctorado, a los cuales se les realizaron entrevistas en profundidad semiestructuradas.

Los mecanismos para el acceso a datos que permitieron contactar con los potenciales informantes fueron a través de amistades, inmigrantes españoles y redes sociales de agrupaciones de españoles domiciliados en Ecuador. De este modo, con el fin de evitar la coacción u orientación sobre el fondo de sus aportes, el autor se comprometió verbalmente con los informantes a advertirles sobre la finalidad de la investigación y que su participación sería libre y voluntaria, tanto para compartir durante las entrevistas como en lo referente a sus posiciones y respuestas sobre el tema en cuestión; de igual manera, que las entrevistas serían grabadas por lo que todos los involucrados estuvieron de acuerdo sin objeción alguna.

Adicionalmente, el AUTOR se comprometió a anonimizar a cada uno de los participantes, respetando su derecho a la privacidad de acuerdo con La Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD).

Igualmente, el AUTOR se comprometió a que toda la información colectada se plasme de la manera más fidedigna sin modificaciones que alteren lo sustancial de sus aportes.

Finalmente, el AUTOR se comprometió a que dicha elaboración no tendría un sesgo personal que limitara o redireccionara los datos hacia resultados que afecten negativamente la transparencia de esta tesis doctoral.⁴⁸

⁴⁸ Como investigador y migrante quien ha entrevistado a colegas en una situación similar, pudo ser susceptible a determinadas experiencias que lo identificaran, pero, en todo momento, consciente de la necesidad de no involucrarse y, mucho menos, de interferir u orientar la información obtenida hacia un determinado fin como lo expone Spradley (1993: 177), “nadie puede hacer investigación científica completamente libre de sesgos”.

5 PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ANÁLISIS DEL PROCESO MIGRATORIO DE CIUDADANOS ESPAÑOLES ALTAMENTE CUALIFICADOS DOMICILIADOS EN ECUADOR

Los procesos de investigación sociológica, tal como nos atañe en el presente caso de estudio, llevan un riguroso desarrollo de análisis que, dependiendo del objeto en cuestión, abordan procesos de construcción o deconstrucción de un tema o situación desde sus propias cualidades y/o cantidades con el fin de encontrar hallazgos que puedan ayudar en la comprensión de fenómenos sociales.

La tesis doctoral que expone el autor es de corte social como el fenómeno migratorio, pero en particular de aquel con un alto nivel de cualificación que se mueve en una dirección atípica⁴⁹, por lo que presenta un importante interés en indagar y cuestionar su comportamiento desde la perspectiva cualitativa ya que aborda el caso de ciudadanos españoles con titulación doctoral emigrados a Ecuador en el periodo 2008-2018.

Para su ejecución se tendrán en cuenta múltiples aspectos como su calidad de vida en los países de origen y de acogida -satisfacción vital-, pero también elementos relevantes para el desarrollo de este trabajo como su formación académica, sus expectativas laborales, así como aquellas relacionadas con la proyección migratoria que parte desde el momento en que toman la decisión de emigrar hasta su consecución.

El estudio recoge todo lo que a través de dicho proceso han experimentado, tanto en el ámbito profesional como emocional, al resaltar escenarios como el desprendimiento de su tierra natal, la experiencia en nuevos mercados de trabajo, la interrelación cultural España-Ecuador,

⁴⁹ Los flujos migratorios de españoles con o sin altos niveles de cualificación en edad económicamente activa, de acuerdo con las cifras del Instituto Nacional de Estadística (INE) -que podrán ver en el capítulo 4 de orden cuantitativo-, demuestran una tendencia hacia países desarrollados de la Unión Europea, pero también hacia los Estados Unidos. Aquellos movimientos con importantes salidas hacia Ecuador por parte de españoles -nacidos en España- se enmarcan entre el segmento de edad de 0 a 18 años, lo que podría sugerir una movilidad por reagrupación familiar de padres con origen sudamericano. Por lo tanto, para el autor, la importancia en la recopilación de datos del grupo emigrante español debe ser individualizada o segmentada por grupos de edad para entender de mejor manera su dinámica y no incurrir en imprecisiones argumentativas en cuanto al volumen de nativos españoles ahora emigrados a diferentes latitudes.

los planes actuales -tanto migratorios como académicos y laborales- en comparación con los que inicialmente habían previsto antes de emprender su proceso migratorio, también conocer mediante sus aportes si existe una idealización frente al retorno y si este -el retorno- se da por sentado o si es un pensamiento constante, pero con mínimas posibilidades de concretarse en el corto o mediano e incluso largo plazo debido a sus compromisos en el país de acogida o por los desincentivos que encuentran en su país de origen.

El estudio se realiza partiendo de una revisión de los debates teóricos y académicos que han surgido a lo largo del tiempo -finales del s. XIX hasta el presente- con el fin de explicar el fenómeno de las migraciones internacionales y su amplia diversificación -movilidad por arraigo familiar, por aspectos económicos, por estudios, por catástrofes naturales, por conflictos bélicos, por persecución de ideología, credo, religión, orientación sexual, etnia o raza e incluso ‘por cambiar de aires’.

Posterior a ello, el trabajo se adentra en la perspectiva de análisis cuantitativo sobre los flujos migratorios del orden internacional por parte españoles nativos⁵⁰, discriminados por grupos de edad, en el periodo 2008⁵¹-2018 en el que se tendrán en cuenta los principales destinos migratorios en los cinco continentes con especial atención en el subcontinente sudamericano y, particularmente, en el país objeto de estudio, Ecuador.

El apartado cuantitativo recoge, además, la evolución poblacional española nativa en comparación con la naturalizada y la residente extranjera durante el periodo en cuestión a través los datos obtenidos por la Estadística del Padrón continuo (EPC), pero también de la Estadística de Variaciones Residenciales (EVR) y Estadística de Migraciones Exteriores (EME), herramientas que permiten explotar la información de los flujos migratorios desde y hacia España por parte de nativos, naturalizados y extranjeros residentes.

⁵⁰ Emigración exclusivamente de españoles nativos, es decir, personas nacidas en España con nacionalidad española.

⁵¹ Fecha desde la cual es posible contar con datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística español (INE) y que coincide con la crisis económica experimentada en España.

En relación con Ecuador, se recurre, durante el mismo periodo de estudio, a los registros de títulos doctorales *-PhD-* de españoles ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) con el objeto de visibilizar⁵² si las tendencias de altas por parte de este grupo en dicha entidad estatal presentan semejanzas a los desplazamientos que acontecieron desde Europa hacia Sudamérica, en concreto, desde España hacia Ecuador.

5.1 Descripción de las fuentes consultadas

5.1.1 INE

El Instituto Nacional de Estadística (INE) de España es un organismo autónomo adscrito al Ministerio de Economía y Hacienda. Su misión principal y la más tradicional es la de elaborar estadísticas de carácter público, es decir, son estudios oficiales que abordan la situación y cómo evoluciona tanto la población como la economía y la sociedad española. El INE dispone los resultados de manera gratuita a través de su portal web⁵³.

Es también coordinador de la estadística oficial nacional a través de las distintas administraciones públicas. Esta tarea tiene su origen en que el INE no es el único que hace estadísticas oficiales.

Los ministerios tienen departamentos estadísticos con el fin de llevar a cabo estudios que se relacionan con su actividad. El Ministerio de Educación hace estadísticas relacionadas con las características de los estudiantes. Las Comunidades Autónomas poseen departamentos de estadística e incluso muchos ayuntamientos. (*Ibid.*)

En el contexto internacional el INE participa en foros estadísticos y en grupos de trabajo de otros organismos en los que colabora en el desarrollo de metodologías estándares y

⁵² La importancia de recurrir a la SENESCYT como fuente estadística se basa en conocer si durante la denominada crisis de 2008, la salida de españoles -entre ellos los altamente cualificados- al mundo, tuvo a Ecuador como país receptor y, cómo se verá durante el trabajo de campo, si este fue captado por políticas de atracción u otros elementos.

⁵³ Recuperado de www.ine.es visitado el 21 de marzo de 2022

clasificaciones comunes al igual que aporta en la construcción de la estadística oficial de la Unión Europea.

Finalmente, el INE coordina los Padrones Municipales y forma el Censo Electoral a través de la Oficina del Censo Electoral en dependencia de la Junta Electoral Central. (*Ibid.*)

5.1.2 EPA

La Encuesta de población activa (EPA), que hace parte del INE inicia a partir 1964, mientras que la metodología que se aplica en la actualidad origina en el año 2005. Es una investigación continua y su periodicidad es trimestral orientada al grupo familiar y su fin busca obtener datos de la fuerza de trabajo entre algunas categorías como empleados, desempleados u otros que no entran en el mercado de trabajo como los inactivos, es decir, quienes no buscan una plaza laboral⁵⁴.

El muestreo original abarca alrededor de 65.000 familias cada tres meses que se acerca a 160.000 personas (*Íbid.*) y a través de esta plataforma de estadística disponible de forma gratuita es posible segmentar los grupos poblacionales de los que se deseen obtener datos como, por ejemplo, por grupos etarios y/o por Comunidades Autónomas, ciudades, entre otros.

5.1.3 EPC

La Estadística del Padrón continuo se elabora a partir de la explotación exhaustiva de las variables básicas que contienen los ficheros padronales disponibles en el INE. Se ofrecen los datos de la población residente en España a 1 de enero de cada año, según lugar de residencia, sexo, edad, nacionalidad y lugar de nacimiento. Los datos de lugar de residencia se facilitan para distintos niveles de desagregación territorial: nacional, comunidades autónomas, provincias, municipios y secciones censales.

⁵⁴ Recuperado de

https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=ultiDatos&idp=1254735976595 Visitado el 21 de marzo de 2022

El Padrón Municipal es un registro administrativo donde constan los vecinos del municipio. Su formación, mantenimiento, revisión y custodia corresponde a los respectivos Ayuntamientos, quienes deben remitir al INE las variaciones mensuales que se producen en los datos de sus padrones municipales.

5.1.4 EVR

La Estadística de Variaciones Residenciales (EVR) -que hace parte del INE- comprende la explotación de altas y bajas por cambios de residencia que se registran en los Padrones municipales, con fecha de variación del año de referencia y se reflejan en la base padronal del INE. Los datos obtenidos incluyen la totalidad de las variaciones residenciales anuales interiores -intermunicipales- y parte de las exteriores -hacia y desde el extranjero.

5.1.5 EME

La Estadística de Migraciones ofrece una medición de tipo cuantitativo de los flujos migratorios de España que involucran a las provincias y a las comunidades autónomas con el extranjero, del mismo modo aquellas migraciones interautonómicas e interprovinciales. Sus resultados se desagregan por año de ocurrencia, sexo, año de nacimiento, edad, país de nacionalidad y país de nacimiento del sujeto migrante y país o provincia de origen y destino de la migración.

5.1.6 INEC

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), produce, entre otra información, las estadísticas de empleo, desempleo y subempleo con la finalidad de generar indicadores laborales que evidencien la realidad del “mercado de trabajo” en el Ecuador, con publicaciones y resultados a nivel nacional urbano. En esta oportunidad, se ve la necesidad de profundizar estos resultados con estudios que permitan a los lectores conocer un poco más sobre estos indicadores.

Misión

Coordinar, normar y evaluar la producción de la información estadística oficial proveniente del Sistema Estadístico Nacional, mediante la planificación, ejecución y análisis de operaciones estadísticas oportunas y confiables, así como de la generación de estudios especializados que contribuyan a la toma de decisiones públicas y privadas y a la planificación nacional.

Visión

Ser un referente a nivel nacional e internacional por la calidad, oportunidad e innovación en la producción de información estadística, en la articulación de las entidades del Sistema Estadístico Nacional y en la generación de conocimiento a través de estudios especializados.

Valores

Responsabilidad.- Compromiso genuino de cada individuo para el desarrollo y el bienestar de todos, respondiendo por sus acciones

Honestidad.- Actitud vinculada a la verdad y transparencia entre lo que se piensa, se siente y se hace, reconociendo sus limitaciones o imposibilidad de hacer o cumplir con algo.

Compromiso.- Vínculo de lealtad, identificación y obligación para el cumplimiento de metas y objetivos propios y de otros

Equidad.- Imparcialidad para reconocer su derecho y el de los demás

Respeto.- Consideración y reconocimiento a la individualidad de la persona en la Interacción social.

Lealtad.- Virtud de fidelidad a una persona u organizaciones

5.1.7 SENESCYT

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCTY) es el ente rector en Ecuador de la política pública en temas de la educación superior, pero también en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la innovación y de los saberes ancestrales además de impulsar dichos elementos junto con promover la instrucción del talento humano altamente cualificado y de desarrollar la investigación y la transferencia tecnológica⁵⁵.

Misión:

“Ejercer la rectoría de la política pública en materia de educación superior, ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales, articulando su aplicación con los actores que conforman el sistema; a través de planes, programas y proyectos que promuevan el acceso equitativo a la educación superior, la formación académica universitaria, politécnica, técnica y tecnológica, el fortalecimiento del talento humano, y la investigación, innovación y transferencia de tecnología.”

Visión:

“Ser reconocida como la entidad referente en el fortalecimiento, articulación y construcción colectiva del sistema de educación superior, ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales; mediante la aplicación de criterios de inclusión, calidad, equidad, pertinencia, sostenibilidad y vinculación a las necesidades sociales, que contribuyan al desarrollo productivo del país.”

Principios y Valores:

Las y los servidores de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, deberán desarrollar sus actividades bajo la observancia de los siguientes principios y valores:

- Responsabilidad.

⁵⁵ Recuperado de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/valores-mision-vision/> visitado el 21 de marzo de 2022

- Respeto.
- Honestidad.
- Integridad.
- Trabajo en equipo.
- Eficacia.
- Eficiencia.
- Calidad.
- Transparencia.
- Calidez.
- Legalidad.

Objetivos Institucionales:

- Incrementar el acceso y fortalecimiento del sistema de educación superior universitaria, técnica y tecnológica, con criterios de calidad, inclusión, pertinencia y democracia;
- Incrementar y promover la investigación, la ciencia, la innovación y la transferencia tecnológica y su vinculación con el sector académico y productivo.

(*Ibíd.*)

La tesis tendrá una orientación metodológica principalmente cualitativa de las migraciones altamente calificadas por parte de españoles nativos que, con un título de doctorado, se han asentado en Ecuador durante la denominada crisis económica que afectó no solo a España, sino también a otros países del sur de Europa y del mundo. En adición, al plano cualitativo, habrá un amplio apartado del orden cuantitativo que recogerá y analizará los flujos migratorios que desde España se han dado entre 2008-2018.

El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos.

(Hernández *et al.* 2016: 7)

El proceso de investigación tendrá como epicentro geográfico a Quito, la capital ecuatoriana y, en segunda instancia, se recurre a otras ciudades de relevancia poblacional y económica tales como Guayaquil (capital industrial y más poblada del país); Cuenca (tercera ciudad en número de habitantes) y demás ciudades donde haya presencia de la diáspora española que ostente titulación doctoral, elemento imprescindible para este estudio.

El interés parte de la necesidad por comprender cómo las personas en situación de movilidad internacional, en un contexto de alto nivel de instrucción, pueden verse afectadas por las circunstancias socioeconómicas tanto en su país de origen como en el de destino migratorio. Partiendo de esa premisa, se busca entender si este elemento repercute o no en optar por

desplazamientos más allá de sus fronteras nacionales lo que convertiría a estos profesionales en migrantes altamente cualificados.

La investigación busca, además, ir más allá del contexto económico en los lugares de procedencia y de asentamiento con el objetivo de ahondar en temas como la circularidad del conocimiento, reagrupación familiar, interés por movilidad internacional, becas, concursos, entre otros factores que podrían contribuir al proyecto migratorio.

Asimismo, se abordan, tanto en origen como en destino, las particularidades socioculturales a las que se enfrenta este colectivo con alto nivel de formación académica en lo que respecta al ejercicio profesional del ámbito docente-investigador.

El proceso metodológico requiere definir el método de recolección de datos y tipo de instrumento a utilizarse por lo que los objetivos y las variables de estudio son fundamentales para tal fin (Monje, 2011).

El método representa el medio o camino a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de datos y el logro de los objetivos. Entre los métodos se tienen la entrevista, la observación y el cuestionario. El instrumento es el mecanismo que utiliza el investigador para recolectar y registrar la información. Entre estos se encuentran los formularios, las pautas de observación, las pruebas psicológicas, las escalas de opiniones y actitudes, las listas u hojas de control y otros. La forma, es decir si se trata de entrevistas, cuestionarios, pautas, etc., estará determinada por las técnicas concretas escogidas; el contenido (es decir, qué preguntar, qué observar) será el resultado de la operacionalización efectuada.

(Ibid.: 25)

El trabajo de campo, entonces, aborda a doctoras y a doctores con origen en España que han emigrado a Ecuador, quienes aportan sus experiencias profesionales tanto en su país de origen como en aquel de destino migratorio.

Por lo tanto, a través de entrevistas en profundidad semiestructuradas, se compila una serie de apreciaciones que proporcionan datos para el debate sobre el mercado laboral altamente cualificado en países hispanoparlantes considerados con un alto nivel de desarrollo económico y de capital humano como España y otros en vías de desarrollo como Ecuador.

El estudio busca encontrar herramientas con el fin de generar debates sobre las nuevas realidades que experimentan los científicos ibéricos en el ámbito laboral en economías tan disímiles como la europea y la sudamericana, pero, sobre todo, en lugares con mínima tradición migratoria con fines académicos y/o laborales como es el caso de Ecuador por parte de académicos como los que conforman el grupo que analizamos.

Una de las herramientas que nos ayudan durante la investigación cualitativa es el guion el cual nos permite recabar información a través de las entrevistas en profundidad semiestructuradas que hemos realizado a los 30⁵⁶ informantes⁵⁷. La entrevista actúa como “instrumento de gran eficacia para desarrollar investigaciones cualitativas y tiene como función principal recabar datos que después podremos aplicar a nuestros estudios” (Lopezosa, 2020: 89).

De acuerdo con el autor, se basa en una técnica a través de una conversación que puede ser orientada o no -de acuerdo con el tipo de entrevista a realizarse- que posee un fin concreto y enfocado a la resolución de los objetivos y preguntas de investigación, para ello existen tres tipos:

- Entrevistas estructuradas: Se trata de una entrevista que cuenta con preguntas fijadas de antemano con un orden específico y con posibles respuestas cerradas. Los entrevistados deben seleccionar del listado de respuestas las que consideren más adecuadas. Es un tipo de entrevista muy rígida, destaca por permitir una gran sistematización en los resultados y por tanto un alto grado de objetividad, sin embargo, en algunas ocasiones la falta de interpretación por dicha rigidez, [*sic*] ofrece resultados menos ricos que otro tipo de entrevistas.
- Entrevistas semiestructuradas: Tiene menor rigidez que las entrevistas estructuradas, ya que cuentan con preguntas fijas, pero en este caso los entrevistados pueden contestar libremente sin necesidad de elegir una respuesta específica como sucede en las entrevistas estructurada. [*sic*] Incluso los investigadores pueden interactuar y adaptarse a los entrevistados y a sus respuestas, en definitiva, son entrevistas más dinámicas, flexibles y abiertas, y por tanto permiten una mayor interpretación de los datos que con las entrevistas estructuradas.
- Entrevistas no estructuradas: Son las entrevistas más flexibles ya que las preguntas son más abiertas. Los entrevistados responden sin estar dirigidos, lo que ayuda a que vayan más allá de las propias preguntas, esto incluye desviarse en las contestaciones, divagar, etc. Es un tipo de entrevista de gran riqueza a nivel interpretativo, sin embargo, en ocasiones parte de las respuestas pueden desvincularse totalmente del objeto de estudio, y por tanto el investigador

⁵⁶ El autor advierte que el número de doctores entrevistados en comparación con aquellos registrados ante la autoridad competente en Ecuador arroja una representatividad del 6%.

⁵⁷ Los informantes son los sujetos, objeto de estudio, las personas que harán parte de la investigación (Mendieta Izquierdo (2015).

tiene la misión de eliminar el contenido de poco o nulo valor y rescatar el que sí lo tiene. Muchas ocasiones esto se puede volver tedioso y/o complicado.

(Lopezosa, 2020: 89)

A diferencia de las entrevistas -en cualquiera de sus tres tipos- estas no deben ser confundidas con los cuestionarios debido que, a pesar de sus semejanzas, las primeras permiten una interacción más directa con el entrevistado y, además, permiten despejar dudas durante la conversación, pero también ofrecen la oportunidad de redireccionar -en los casos en los que haya lugar por razones de desconexión- su intervención hacia el tema de interés principal por lo que la entrevista se podría considerar más eficaz que la segunda opción de recolección de datos. (*Ibid.*)

El autor de la presente tesis doctoral ha considerado las entrevistas semiestructuradas como alternativa metodológica de tipo cualitativo para la recopilación de información en el trabajo de campo; en consecuencia, el formato de preguntas es más abierto aunque respeta el hilo conductor de una temática propuesta orientada mediante unos objetivos específicos de la propia investigación los cuales, a través de un proceso artesanal, permitirán su análisis con el fin de ofrecer respuestas a la hipótesis y las preguntas de investigación.

Para tal fin se ha dispuesto de un guion de entrevista que encausa una orientación precisa en el diseño de esta, “es un refuerzo para que el entrevistador concentre su tiempo en recabar la información concreta con respecto al tema que se indaga y no dispersarse en aspectos superfluos o no relevantes al caso” (Useche *et al.*, 2019) por lo que se exponen algunos elementos para su elaboración:

1. Delimitar el tema a investigar. Tener claridad sobre la situación que requiere indagar.
2. Establecer los aspectos que desea preguntar.
3. Ordenar los tópicos (dimensiones) que desea preguntar, desde lo más general hasta la más particular, cuidando siempre que haya una secuencia lógica entre los tópicos.
4. Para el caso de la entrevista estructurada, se redactan las preguntas con base en los tópicos (dimensiones).

De acuerdo con la estructura del trabajo, se escogerá la escala de alternativas y/o respuestas abiertas, según requiera el investigador.

(*Ibid.*: 39)

En la siguiente página podremos observar cómo está compuesto el guion de entrevista el cual se ha acompañado de los objetivos específicos de esta investigación que, como ya se indicó, se enmarca en componentes metodológicos de orden cualitativo y cuantitativo.

Cuadro 1 Guion de entrevista

Tema	Subtemas	Objetivos	Objetivos de la investigación -tesis-
Perfiles	Sexo Edad Formación académica	Caracterización socioeconómica y sociodemográfica	Identificar la composición sociodemográfica de la migración española altamente cualificada en Ecuador para definir la posición que ocupa en dicho país.
Trayectoria de movilidad internacional	Sitios de asentamiento	La migración como elemento conector	Explorar las motivaciones de la migración. ¿Se han ido porque no había trabajo en su país o por un interés de movilidad académica en Ecuador?
Elección del destino migratorio	Determinantes	Motivación por Ecuador	Examinar la inserción laboral de estos migrantes cualificados. Sus experiencias en destino, pero también las habilidades adquiridas en el proceso.
Proyecto migratorio	Recursos para el proceso de desplazamiento	Socialización laboral	Ahondar sobre su trayectoria migratoria. Determinar si la migración les ha proporcionado satisfacción vital o si ha habido una ruptura con su país de origen.
Estancia en Ecuador	Consecución del empleo, visado, interrelación.	Desafíos laborales	Estudiar la configuración del mapa migratorio transnacional y definir sus prácticas sociales.
Proyección migratoria	Estancia indefinida, reemigración o retorno	Satisfacción vital, cualificación, descualificación.	Observar si su proceso migratorio fue configurado dentro de un periodo determinado en el que ya se consideraba el retorno, la reemigración o estancia.
			Conocer sus experiencias en el mercado de trabajo ecuatoriano como la obtención y vinculación.
			Conocer su percepción sobre la realidad laboral de sus colegas ecuatorianos en su propio país.
			Aportar conclusiones para el debate sobre el mercado de trabajo altamente cualificado en Iberoamérica.

Elaboración propia

La elaboración y ejecución de un proyecto académico de orden cualitativo se sustenta en una serie de elementos que, como describen Arteaga *et al.* (2017) recae en 10 características:

1. La investigación cualitativa es inductiva.
2. En la metodología cualitativa el investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística.
3. Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio.
4. Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas.
5. El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones.

6. Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas.
7. Los métodos cualitativos son humanistas.
8. Los investigadores cualitativos ponen en relieve la validez de su investigación.
9. Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio.
10. La investigación cualitativa es un arte.
La investigación cualitativa se basa en tres conceptos fundamentales: la validez, la confiabilidad y la muestra.

(167-168)

La presente tesis doctoral se compone de dos perspectivas metodológicas, una primera fase orientada al análisis de datos cuantitativos por adentrarse en el proceso emigratorio español a nivel global, pero que también ofrece subapartados discriminados por continentes y subcontinentes, así como un proceso más minucioso de dichos flujos hacia Ecuador, país objeto de estudio como destino migratorio.

Posterior a ello, el trabajo continúa con otra mirada metodológica de tipo cualitativo en la que, a través los capítulos subsiguientes, se abordan la temática, el análisis y los resultados de los datos obtenidos mediante el trabajo de campo que recoge el proceso migratorio (emig. - inmig.) de una treintena de doctores españoles asentados en ocho ciudades del país sudamericano.

Esta investigación combina dos modalidades de generación de conocimientos en un mismo estudio y se denomina enfoque multimodal (Arteaga *et al.*, 2017)

En términos generales, los dos enfoques (cuantitativo y cualitativo) utilizan cinco fases similares y relacionadas entre sí (Grinneü, 1997):

- a) Llevan a cabo observación y evaluación de fenómenos.
- b) Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación (...).
- c) Prueban y demuestran el grado en que las suposiciones o ideas tienen fundamento.
- d) Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas o del análisis.
- e) Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar, cimentar y/o fundamentar las suposiciones e ideas; o incluso para generar otras.

(Ibid.: 169)

De acuerdo con la perspectiva de los autores, la investigación cuantitativa ofrece la opción de generalizar los resultados de manera más amplia debido a que “otorga el control sobre los fenómenos y un punto de vista de conteo y magnitudes (...) la investigación cualitativa da profundidad a los datos, la dispersión, la riqueza interpretativa, la contextualización del ambiente o entorno, los detalles y las experiencias únicas. (Ibid.: 171)

El tipo de perspectiva metodológica propuesta se denomina modelo de dos etapas (*Ibid.*: 172) y se caracteriza porque dentro de una misma investigación, se aplica primero un enfoque -cuantitativo- y después el otro -cualitativo-, con cierta independencia entre ambas, y en cada fase o etapa se rige a las técnicas que corresponde a cada enfoque.

Muchos de los fenómenos sociales que acontecen a nivel mundial, como la pobreza o el impacto de los medios de comunicación en las sociedades, resultan tan complejos de explicar que abordarlos desde un solo enfoque, sea este cualitativo o cuantitativo, podría resultar insuficiente (Sampieri, 2018). En tal sentido, la investigación contemporánea requiere de procesos multimodales con mayor nivel de profundidad y alcance, en donde se recurra a investigadores que ofrezcan una diversidad de metodologías, por lo que se fortalece la necesidad de diseños con estas características (Creswell y Creswell, 2018 en Sampieri, 2018: 615).

El economista Germán Medina Ricaurte realiza una aproximación hacia los beneficios y desafíos que genera un estudio de investigación bajo una perspectiva de metodología dual en el que expone que existen fenómenos sociales los cuales requieren un enfoque mixto con el fin de ampliar el alcance y la profundidad del estudio y pone como ejemplo el consumo de alcohol visto desde la cantidad consumida [enfoque cuantitativo], pero también entender el porqué del tipo de licor elegido [enfoque cualitativo]. Por ende, reconoce la posición de algunos autores que abordan la metodología mixta en la que exponen que al elegir un solo método “solamente miraríamos una parte de la realidad observada [a diferencia] de una investigación de corte de método mixto ya podríamos tener los elementos cuantitativos y cualitativos y tendríamos una realidad integral de ese fenómeno observado.” (Medina, 2020)

Los riesgos que conlleva un proceso de análisis de datos subyacen en el error sistemático o sesgo el cual puede ocurrir cuando se da una diferencia entre los datos estimados “y el verdadero efecto de la medición” (Monje, 2011: 167). Dicho error se puede atribuir a aspectos metodológicos en el diseño o análisis del estudio, como la elección de los sujetos o la calidad de la información recabada.

Estos errores o sesgos se clasifican de la siguiente manera:

- II. Sesgos de selección: se refiere a la distorsión en la estimación del efecto, debido a:
- La manera como los sujetos son seleccionados para conformar la población de estudio (muestra).
 - La elección de grupos de comparación en los diferentes estudios, al elegir grupos que no son comparables.
 - Pérdidas por no respuesta o por no continuar en el estudio, o por sobrevida selectiva (estudios de casos y controles y Cross seccional).
- III. Sesgos de información: se refiere a la distorsión en la estimación del efecto debido a errores de medición o mala clasificación de sujetos sobre una o más variables.
- Los errores pueden ocurrir en la medición de las variables de exposición, ocurrencia de la enfermedad y variables que confunden, provenientes de los datos de diferentes fuentes de información como cuestionarios, registros de datos médicos (historia clínica, registro de consulta), registros de empleadores sobre exposición.
 - Los datos son menos ciertos, si están relacionados con la memoria de las personas, por ejemplo, averiguar sobre exposición a determinado factor causal de una patología que ha ocurrido mucho tiempo atrás.
 - Los errores de clasificación de estado de la enfermedad son muy frecuentes en los estudios epidemiológicos, de acuerdo al espectro de la enfermedad, no son claramente identificables los estados, en que se encuentra la enfermedad
- IV. Sesgos de Confusión: resulta cuando el efecto de los factores en estudio es mezclado, en los datos, con los efectos de variables extrañas.
- Las variables de confusión se definen como aquellos factores conocidos asociados con la exposición de interés y con la enfermedad bajo estudio. Es importante el control de las variables de confusión, porque estas pueden llevar a asociaciones espurias o sesgadas entre el factor de riesgo y la enfermedad de interés. La edad, nivel educacional, estado socioeconómico, son variables comunes de confusión.
 - Existen dos buenas vías de control de confusión:
 - realizando el diseño pareado del estudio.
 - usando técnicas estadísticas tales como la estratificación o la regresión.
 - En otras palabras la confusión se debe a una severa distorsión al fallar el investigador en la rigurosidad del análisis o en el diseño pareado.

(*Ibid.*: 167-168)

En palabras de Ruiz (2005: párr. #10) “Este tipo de sesgos aparecen con frecuencia en los procesos de investigación” por lo que utilizar encuestas genera sesgos metodológicos ya que los datos obtenidos están limitados a las preguntas cerradas que se han formulado y a las categorías de respuesta propuestas por lo que triangular la información recabada requiere emplear diferentes planes en la recogida de datos. Su objeto es detectar tendencias en un grupo de observaciones (*Ibid.*) En las ciencias sociales triangular significa que a “mayor variedad de metodologías, datos e investigadores empleados en el análisis de un problema específico, mayor será la fiabilidad de los resultados finales” (párr. #14).

De acuerdo con el autor, existen distintos niveles de triangulación de datos como el nivel de análisis agregado, el nivel interactivo y el nivel colectivo.

En el análisis agregado se recopilan las características de un fenómeno sin tener en cuenta los vínculos sociales. No se establecen relaciones en lo observado. Resulta evidente que en muchas ocasiones las propiedades organizativas no pueden deducirse de la mera acumulación de propiedades individuales. De ahí la necesidad de realizar un análisis interactivo. En este tipo de análisis la unidad de observación, más que la persona o grupo, es la interacción. Se tienen en cuenta las redes existentes entre individuos y grupos.

Por último, en el análisis colectivo se lleva a cabo un estudio estructural-funcional. La unidad de observación es el grupo. Dentro del análisis colectivo se distingue entre el análisis ecológico, institucional, cultural y de unidades societales.

(Ibid. párr. #20)

5.2 Elementos demográficos

La muestra dividida en igualdad de género toma a treinta doctoras/es españolas/es nativas/os con residencia en ocho ciudades de Ecuador mediante un formato de entrevistas presenciales y, en otros casos, virtuales⁵⁸. La duración total de este proceso consta de 11 meses desde el primer contacto con el primer informante en 2018 hasta la última entrevista realizada en el año 2019.

Listado de ciudades ecuatorianas de asentamiento por parte de nuestro grupo de estudio en orden alfabético:

Ambato:	2 hombres
Cuenca:	1 hombre
Guayaquil:	2 mujeres
Ibarra:	3 hombres – 2 mujeres
Latacunga:	1 hombre
Manta:	1 hombre
Milagro:	3 mujeres
Quito:	7 hombres – 8 mujeres

⁵⁸ Por motivos de agenda, distancia, presupuesto y/o tiempo estas se realizaron a través de Skype.

El primer contacto se da a través de un colega del autor y, a partir de este, se generó una cadena de recomendaciones; sin embargo, el proceso para concertar las citas fue demandante principalmente debido a sus agendas -otros porque nunca respondieron a la solicitud- lo que, en algunas ocasiones, resultó en la no consecución de las entrevistas, pero, también, por muestras de desinterés de algunos potenciales informantes quienes, en principio, se mostraron dispuestos, pero la dilatación generó la imposibilidad de continuar.

A continuación, en la tabla 1 podemos apreciar algunos datos demográficos como la edad, la procedencia y la formación doctoral de la diáspora española altamente cualificada residente en Ecuador que ha colaborado con este estudio.

Tabla 1 Demografía grupo de españoles altamente cualificados en Ecuador

DOCTORES ESPAÑOLES CON RESIDENCIA EN ECUADOR				DOCTORAS ESPAÑOLAS CON RESIDENCIA EN ECUADOR			
NOMBRE ⁵⁹	EDAD	ORIGEN	TITULACIÓN DOCTORAL	NOMBRE	EDAD	ORIGEN	TITULACIÓN DOCTORAL
EDMUNDO	33	BETANZOS	COMUNICACIÓN	MAGDALENA	50	MADRID	ANTROPOLOGÍA
DAVID	35	MADRID	ECONOMÍA	CAROLINA	35	CÁCERES	GEOLOGÍA
SEBASTIÁN	37	MÉRIDA	COMUNICACIÓN	FÁTIMA	37	GRANADA	SOCIOLOGÍA
DIEGO	37	MADRID	ECONOMÍA	AZUCENA	36	MADRID	AUDITORÍA
CARLOS	51	SALAMANCA	ECONOMÍA	SILVIA	38	SALAMANCA	QUÍMICA
MIGUEL	54	LA VICTORIA	SICOLOGÍA	MARÍA	36	VALENCIA	AMBIENTALES
JUAN	40	MADRID	JURÍDICAS	SANDRA	41	S. COMPOSTELA	COMUNICACIÓN
DANIEL	51	OPORRIÑO	BIOLOGÍA	NATALIA	59	MADRID	COMUNICACIÓN
CAMILO	33	MADRID	EDUCACIÓN	CLAUDIA	33	OPORRIÑO	COMUNICACIÓN
CÉSAR	37	MÉRIDA	BIOLOGÍA	MARGARITA	43	TOLEDO	BIOLOGÍA
EDGAR	41	SEVILLA	BIOLOGÍA	LEYLA	56	MURCIA	ARQUEOLOGÍA
FERNANDO	40	MADRID	BIOLOGÍA	GLADYS	31	VITORIA-GASTEIZ	ARTES
ESTEBAN	33	MADRID	AMBIENTALES	ALEYDA	37	MADRID	FILOSOFÍA
LUIS	48	TARRAGONA	GENÉTICA	LISA	41	VALENCIA	FILOSOFÍA
ALDO	47	TOMELLOSO	ARQUITECTURA	ERIKA	54	MADRID	LINGÜÍSTICA

Elaboración propia.

La tabla anterior nos permite ver que dentro del segmento de los hombres su edad promedio ronda los 41 años mientras que en las mujeres alcanza los 42 años; las ciudades de origen o procedencia suman 17 de las cuales Madrid (40%) y Mérida (13%) ocupan los primeros

⁵⁹ A todas las personas entrevistadas se les ha modificado su nombre con el fin de proteger su identidad.

lugares para los hombres y la capital española (33%) seguida por Valencia (13%) lideran en las mujeres.

En relación con el tipo de formación doctoral y año de titulación, encontramos 18 distintas áreas del conocimiento dentro de las cuales, la Biología prevalece en los hombres con el 27% y la Comunicación en las mujeres con el 20%. En retrospectiva, vemos que el año promedio de titulación de los hombres es 2011 en comparación con 2009 para las mujeres.

La mega biodiversidad de Ecuador⁶⁰ es innegable y, asimismo, reconocida a nivel mundial, en consecuencia, es probable que este sea uno de los motivos para que se haya dado una prevalencia por parte de los inmigrantes españoles con título en Biología a inmigrar en este país sudamericano; del mismo modo, las políticas de atracción del Gobierno ecuatoriano por repatriar e inmigrar a altamente cualificados a través del programa “Prometeo” haya dado como resultado la llegada no solo de ecuatorianos, sino también de extranjeros, principalmente españoles⁶¹, en áreas como las Ciencias Sociales, entre otras, interesados por lo beneficios profesionales, pero también económicos, ofrecidos durante el segundo mandato del presidente Rafael Correa con salarios que alcanzaban los USD6,000 sin incluir desplazamientos ni otros beneficios otorgados durante su estancia en el país de destino.

La parte final de este trabajo de investigación, por voluntad del autor, se procesa de manera artesanal durante la época de la denominada pandemia por SARS-CoV-2 (COVID-19) sin recurrir a tecnologías para la transcripción de entrevistas en profundidad ni a otros sistemas para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

⁶⁰ Ecuador se encuentra en la lista de los 17 países megadiversos del planeta y es el país con mayor número de especies por kilómetro cuadrado. Recuperado de <https://ecuador.travel/press/ecuador-el-ombigo-megadiverso-del-mundo/> visitado el 13 de noviembre de 2021.

⁶¹ “La gran mayoría de investigadores para este programa, vinieron de España (269) y Venezuela (156), y en mucha menor escala de otros países.” Recuperado de <https://www.primicias.ec/noticias/politica/becarios-proyecto-prometeo> Visitado el 15 de noviembre de 2021.

6 EVOLUCIÓN DE LOS FLUJOS MIGRATORIOS DE ESPAÑOLES 2008-2018

El presente capítulo aborda, desde una aproximación cuantitativa, la evolución de los flujos migratorios de la población nacida en España⁶² hacia América Latina durante el período 2008-2018.

Se realiza una explotación de los datos de la Estadística de Variaciones Residenciales (EVR) y de la Estadística de Migraciones Exteriores (EME)⁶³. Ambas son recopiladas por el Instituto Nacional de Estadística (INE) y estudios anteriores muestran su eficacia para estimar los desplazamientos hacia el exterior (González-Leonardo *et al.*, 2019⁶⁴; Jáuregui Díaz *et al.*, 2015⁶⁵). En adición, dentro del mismo periodo de estudio se explotan los datos estadísticos que arroja el Padrón continuo, otra herramienta habilitada por el INE para conocer la evolución en números absolutos y porcentuales de la población española⁶⁶.

La finalidad de incorporar esta etapa es la de caracterizar de manera descriptiva cuáles han sido las distintas fases que ha experimentado la emigración española durante el período de la denominada crisis financiera y los primeros años de su recuperación, así como explorar cuál ha sido la posición que ocupa esta movilidad hacia América Latina y, en especial, con destino a Ecuador.

⁶² Se contabiliza como población española nativa a aquella que ha nacido en España y tiene la nacionalidad española.

⁶³ El presente estudio se enfocará principalmente en la estadística de migraciones exteriores (EME) debido a que la estadística de variaciones residenciales (EVR), a pesar de ser muy exacta en las migraciones interiores (desplazamientos dentro de España), presenta vacíos en la información sobre bajas exteriores (emigración internacional), tal como lo indica su misma página: “Se obtienen así, a partir de ellas, la totalidad de las variaciones residenciales anuales interiores y parte de las exteriores” INE, recuperado de <https://www.ine.es/daco/daco42/migracion/notaevr.htm>

Bajo este antecedente, cruzamos los datos sobre la emigración española nativa proporcionada por la EVR (361,317) y la EME (381,300) y, como resultado, encontramos una diferencia negativa de 19,983 por parte de la EVR; adicionalmente, la EVR, no proporciona las variables país de nacimiento / país de nacionalidad / país(es) de destino bajo un mismo criterio de búsqueda, herramienta indispensable para el análisis, como sí lo permite la opción EME.

⁶⁴ Analizan los desplazamientos de migrantes españoles cualificados en el interior de España.

⁶⁵ Analizan los proyectos migratorios de retorno de la población latinoamericana asentada en España.

⁶⁶ El aplicativo de Padrón continuo permite discriminar los datos por nativos españoles, naturalizados y extranjeros residentes.

A continuación, se exponen elementos demográficos básicos como el sexo y la edad y se presta especial atención a las personas que se encuentran en el segmento de edad entre los 25 y 44 años los cuales se encuentran dentro del objeto de estudio.

6.1 Un cambio de tendencia: de la recepción de población migrante a la salida de población española nativa en edad económicamente activa

España ha sido, históricamente, un país de emigración. Esta tendencia, como bien se explica en el libro “La inmigración inesperada” (Escribano, 1996), cambia cuando a partir de finales de la década de los noventa, España se convierte en un país receptor de personas migrantes. Esta situación es especialmente novedosa puesto que conllevó la creación de leyes de extranjería y normativas que adaptasen esta nueva realidad al panorama de movilidad que estaba experimentando el país (Sala, 2005; Rojo, 2000).

Lo más significativo de este proceso de recepción de población extranjera ha sido la extraordinaria llegada de personas migrantes desde los primeros años de la década del 2000. En esa etapa y hasta el año 2007-2008, cuando la crisis financiera estalla y las políticas migratorias se endurecen, España llegó a convertirse en el país de Europa que recibía anualmente un mayor número de población de otros países.

Uno de los textos recientes que abordan el fenómeno de la movilidad internacional española se titula “Consolidación y rotación de la inmigración en España. Un Cambio social en la España del siglo XXI” de Busto (2020). En él se realiza un interesante repaso cronológico de las migraciones internacionales que atañen a España durante la última fase del s. XX y casi las primeras dos décadas del presente desde un enfoque cuantitativo que nos permite dimensionar la conducta y evolución de la migración hacia y desde el país ibérico protagonizada no solo por su población nativa, sino también por aquella en calidad de residente extranjera.

Otros aportes del presente siglo relacionados con España que, desde miradas cualitativas y cuantitativas, contribuyen a visualizar los flujos migratorios y las políticas orientadas a

ciudadanos extracomunitarios son, por ejemplo, “La «España inmigrante»: marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración” (Cachón, 2009), el cual describe el proceso evolutivo que ha experimentado el país en su nueva faceta como receptor de inmigración extracontinental y los desafíos sociopolíticos que enfrenta en los primeros años del s. XXI.

Así como “Latinoamericanos en España: La integración en la Europa de la exclusión social” de Mateo-Pérez & Parra-Casado (2005), en el que consideran que “lo más llamativo sea el cambio de las áreas de origen y destino” (55) en relación con el comportamiento migratorio que involucra a Europa al señalar que durante las décadas de 1960 y 1970 los principales receptores de extranjeros eran Francia, Reino Unido y Alemania a diferencia de aquellos países meridionales como España, Italia y Portugal, los cuales, en el año 2003, recibieron, en ese mismo orden, el 23%, 21% y 6%, es decir, el 50% de la inmigración neta de toda la Unión Europea (55).

Uno de los artículos que bien podrían explicar las conductas migratorias hacia España por parte de determinadas nacionalidades se halla en “The Favorites of the Twenty-First Century: Latin American Immigration in Spain” de Escribano, De Lera y Buján (2003) o también titulado “LOS PREFERIDOS del siglo XXI: la inmigración latinoamericana en España” (Escribano *et al.*, 2002). A través de los aportes de estos tres científicos sociales se visualizan conductas políticas y sociales que sugerirían el por qué llegaría un mayor número de población con origen latinoamericano en contraposición con aquella del Magreb en la primera década del s. XXI y es que, de acuerdo con su análisis que recoge estudios metodológicos cuantitativos y cualitativos sobre el fenómeno migratorio, político y social español, se tejen miradas con acciones afirmativas hacia la población latinoamericana -e incluso de Europa del Este- en detrimento de, por ejemplo, la marroquí:

los poderes públicos tomaron la firme decisión de sustituir la inmigración marroquí por la latinoamericana o al menos se propusieron explícitamente la diversificación de la inmigración según su origen nacional. Evitando por un lado una dependencia excesiva de la mano de obra marroquí y alentando por el otro las dificultades de integración de la inmigración árabe.

(Escribano *et al.*, 2002: 4-5)

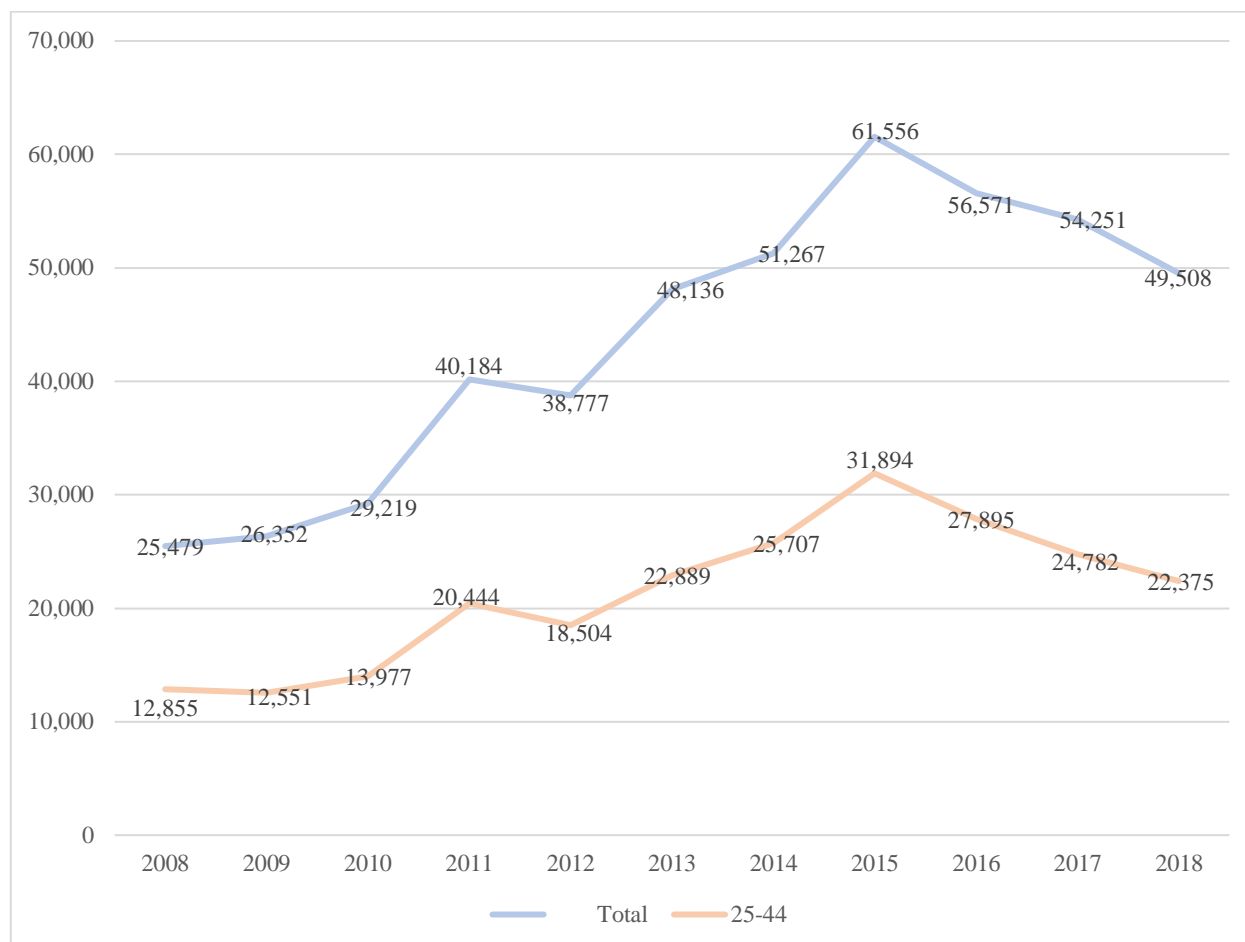
Posterior a esta fase ya denominada de ‘migración masiva’ proveniente de Latinoamérica, especialmente de Sudamérica, (Del Castillo & Herrera, 2007; Romero, 2003; Muñoz & Massal, 2002) se pasa a un período en el que surgen nuevas moviidades aunque ahora con origen en España y por parte de españoles -nativos y naturalizados- hacia el exterior, algunas de ellas, impulsadas por elementos económicos, pero este es un tema que será tratado más adelante y con mayor detenimiento en el capítulo orientado al mercado de trabajo.

6.2 La salida de la población española entre 2008 y 2018 en cifras.

6.2.1 Españoles en el mundo

Como mencionábamos al inicio del párrafo anterior, el incremento de estos nuevos desplazamientos puede observarse en el gráfico 1. Aquí se refleja cómo las salidas de españoles en el año 2008 rebasaban escasamente las 25.000 personas y, sin embargo, durante los años 2013 (48,136), 2014 (51,267) y 2015 (61,556), este número crece de manera significativa. En los dos siguientes años puede observarse cómo desciende hasta posarse en 2018 (49,508), momento que a su vez coincide con una etapa ya calificada como de recuperación económica de acuerdo con el Fondo Monetario Internacional (FMI) en su informe de abril de 2018 (Tovar, 20 de abril de 2018).

Gráfico 1 Salida a nivel mundial del total de población española autóctona, 25 a 44 años, 2008-2018



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas de migraciones exteriores.

El volumen de españoles -nacidos en España- que emigra entre 2008 y 2018 alcanza los 481,300 de los cuales 233,873 comprenden el rango entre 25 y 44 años, lo que representa el 48.6%.

El gráfico 1 nos permite apreciar la evolución emigratoria de esta población. El periodo 2015 registra el mayor número de emigrados, desde entonces, el proceso emigratorio empieza a perder aporte de manera sostenida hasta el último año de estudio (2018).

En términos porcentuales, vemos que la conducta migratoria del grupo de edad de 25-44 a años, en comparación con el total de la emigración española, arroja su máxima

representatividad en 2015 con un 52%, mientras que su mínima la encontramos en 2018 con el 45%, lo que podría sugerir que, como resultado de la recuperación económica en su país de origen, a pesar de los vacíos que aún se encuentran en el área de la docencia⁶⁷, este grupo estaría experimentando mayor arraigo u oportunidad laboral -en comparación con el primer quinquenio de la década de 2010- y un menor interés ante la incertidumbre que supondría emigrar.

En el caso puntual de Ecuador, uno de los posibles desincentivos para inmigrar en él, se habría generado con la finalización de los programas “Prometeo⁶⁸” y “Ateneo” a fines de 2017, así como por la reducción de los incentivos⁶⁹ para académicos e investigadores vinculados a través de contratos en condición de temporalidad lo que podría generar incertidumbre e inestabilidad laboral.

6.2.1.1 Migración intraeuropea

El análisis según lugares de destino es resulta interesante. En el gráfico 2 puede apreciarse cómo Alemania, Francia, Reino Unido y Suiza, representan la mayor absorción de emigración española. Reino Unido, lidera la tabla y contabiliza un total de 80,237 españoles y, a través de su evolución, pasa de recibir 3,224 en 2008 a 14,858 en 2017, año cúspide de dicho proceso emigratorio, mientras que Francia, segundo en la lista con 53,599, tiene el año 2009 como la menor cifra de recepción (en torno a 2,547) mientras que en 2017 este dato asciende a 6,884. En tercer lugar, encontramos a Alemania con 46,425 residentes españoles, país que, al igual que Francia, percibió menores flujos en 2009 con 1,771 personas frente a 2015 con 6,944 efectivos. Finalmente, Suiza, que recibió un total de 24,527, vemos un

⁶⁷ Contratos temporales con escasa retribución. Recuperado de <https://elpais.com/economia/negocios/2021-10-31/asi-son-los-riders-de-la-educacion-profesores-precarios-en-condiciones-laborales-abusivas.html> Visitado el 24 de noviembre de 2022

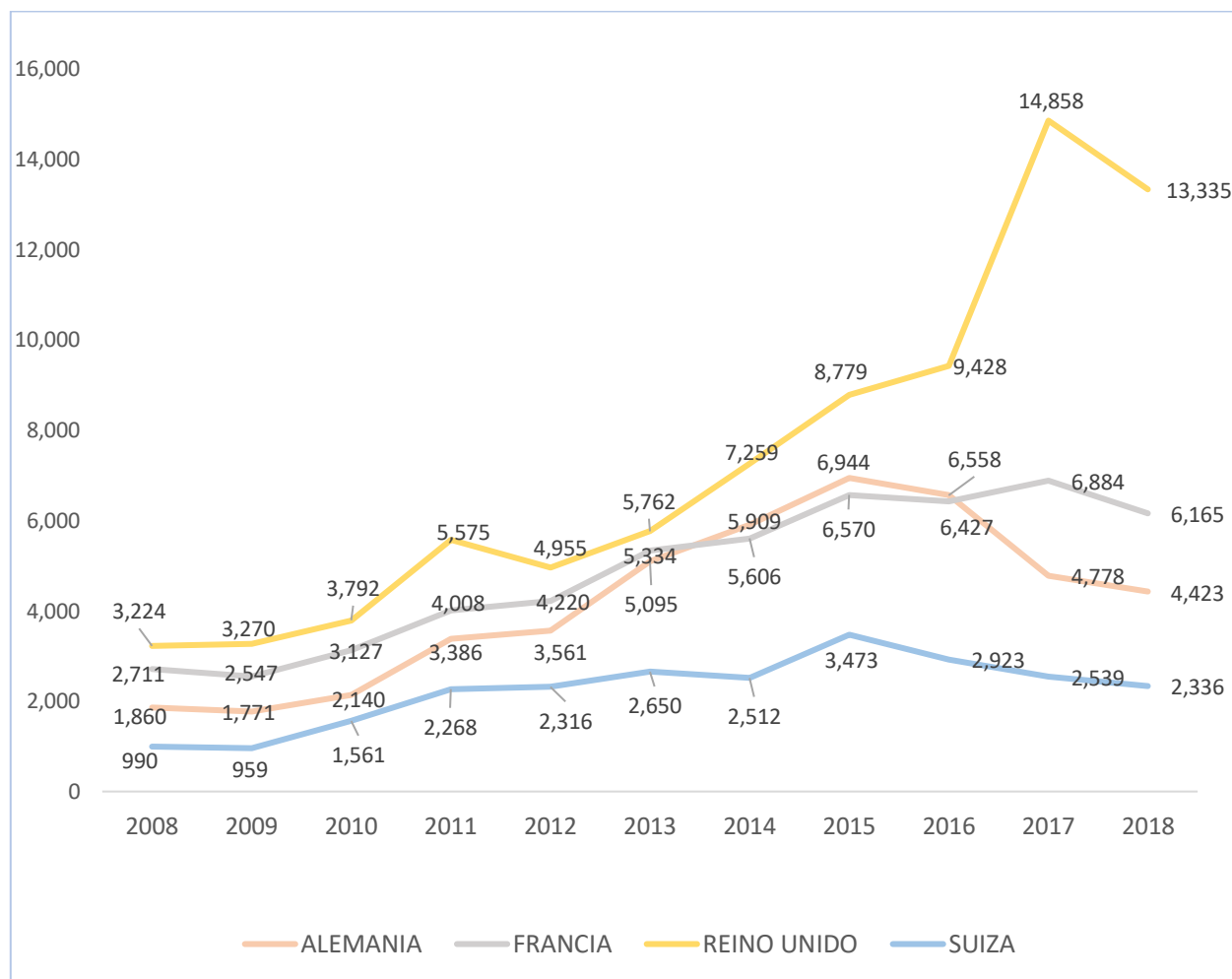
⁶⁸ Programa que existiría entre 2013 y 2017 y en el que participarían 848 científicos de los cuales 269 serían españoles. Recuperado de <https://www.primicias.ec/noticias/politica/becarios-proyecto-prometeo> Visitado el 24 de noviembre de 2022

⁶⁹ Disminución en salarios para profesores. Recuperado de <https://blog.sistemdemy.com/la-realidad-del-sueldo-del-docente-ecuadoriano> Visitado el 24 de noviembre de 2022

Manifestaciones por recortes presupuestales para la educación superior. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/universitarios-de-ecuador-piden-mas-presupuesto-en-educacion-617082> Visitado el 24 de noviembre de 2022

comportamiento similar a Alemania al menos en los años de mayor y menor flujo migratorio, 2009 ofrece el más bajo índice con apenas 959 mientras que 2015 refleja su máximo con 3,473.

Gráfico 2 Salida de población española autóctona según principales destinos europeos, 2008-2018.

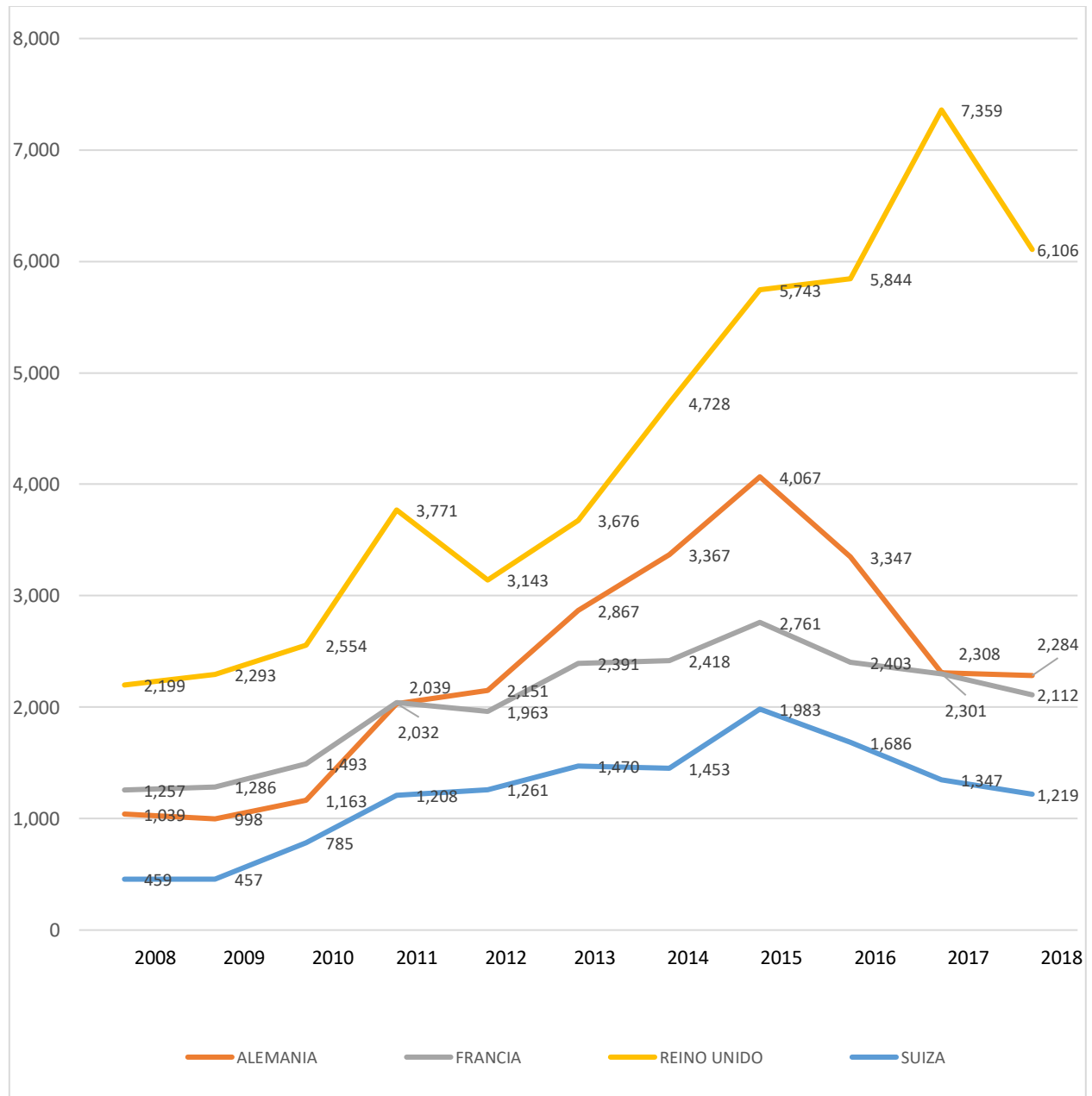


Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

Consideramos importante resaltar que estos cuatro países acogen un total de 204,788 españoles emigrados lo que porcentualmente equivale al 42.5% del total de la emigración española. Tal como exponíamos en el apartado anterior, Europa es el destino más importante en cuanto propósito migratorio para los nacidos españoles, tanto para el grueso de los emigrados como para aquellos entre 25 y 44 años; en consecuencia, en el gráfico 3, en la

página a continuación, vemos cómo la tendencia emigratoria para el grupo de estudio es similar a la de la totalidad de la emigración hacia Europa.

Gráfico 3 Salida población española autóctona 25-44 años principales destinos europeos, 2008-2018



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

De este grupo (25-44), Europa absorbe a la mayor parte de emigrados igual que a la totalidad de españoles de cualquier edad, empero, existe una variación entre el segundo y el tercer lugar. Reino Unido, líder en la lista, recibió a 47,416 españoles (59.1% del total de la

emigración española hacia ese país). De igual manera, el año 2008 fue el de menor registro con 2,199 mientras que 2017 reportó el más alto con 7,359. Alemania, ahora en la segunda posición con 25,623 (55.2% frente al total hacia su país), tuvo, como mínimos, 998 en 2009 y su cúspide con 4,067 en 2015. Francia, relegada al tercer lugar, con 22,424 españoles jóvenes (41.8%), en sus extremos migratorios, percibió 1,257 inmigrantes españoles en 2008 y 2,761 en 2015.

Los cuatro principales destinos europeos dentro de las edades objeto de estudio (25-44 años) suman 108,791, lo que se traduce en un 53.1% del total de la emigración intracontinental seleccionada y en un 46.5% del total de la emigración mundial segmentada en estas edades; sin embargo, si comparamos la emigración (25-44) frente al total de la emigración española de cualquier edad a nivel mundial, vemos que este grupo alcanza un importante 22.6%.

A continuación, en la tabla 2, podemos apreciar, en cifras y valores absolutos, las múltiples características migratorias de este continente en relación con la totalidad de las migraciones españolas.

Tabla 2 Valores absolutos y porcentuales emigración española autóctona hacia principales países europeos, 2008-2018.

EUROPA	Salidas	%	Salidas 25-44 años	% Salidas 25-44 x país
Alemania	46,425	9.6	25,623	55.2
Francia	53,599	11.1	22,424	41.8
Reino Unido	80,237	16.7	47,416	59.1
Suiza	24,527	5.1	13,328	54.3
Total Europa	204,788	42.5	108,791	53.1
TOTAL	481,300			

Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas de migraciones exteriores

Tal como hemos apreciado, Europa es el continente que mayor interés migratorio recibe por parte de nativos españoles donde sus tres principales actores son Reino Unido, Francia y Alemania, pero no son estos los únicos destinos a donde se mueve la migración española,

como veremos a continuación, destinos en el subcontinente norteamericano también atraen sus miradas.

6.2.1.2 Migración con destino a Norteamérica:

La región septentrional americana, con Estados Unidos a la cabeza, es también un lugar relevante de asentamiento para la reciente emigración española, sobre todo si ponemos la lupa en las salidas de personas en edades comprendidas entre 25 y 44 años.

El proceso emigratorio hacia esta región del norte de América nos ofrece interesantes contrastes tanto en número de españoles como la calidad de estos dentro del grueso de la migración española a nivel mundial. De los países seleccionados y agrupados para este estudio, Canadá, Estados Unidos y México, ocupan la tercera posición, muy cerca a sus pares de la América del Sur que, en su caso, abarca cinco países de principal recepción española.

La terna norteamericana suma un total de 56,365 españoles, lo que representa un 11.7% en comparación con la emigración mundial; no obstante, lo más atractivo de estas cifras se debe al subgrupo de edad entre 25 y 44 años que, con 30,237 inmigrantes españoles, representan el 53.6% frente al total hacia el subcontinente y 12.9% en relación con el total mundial bajo el mismo segmento de edad.

El país norteamericano con mayor absorción de españoles es Estados Unidos (41,557 = 8.6% de representatividad mundial), este cuadruplica al siguiente tanto en números absolutos como dentro del grupo de edad de 25 a 44 años (22,332 = 53.7% frente al total hacia la unión americana y 9.5% en relación con el total mundial dentro del mismo segmento).

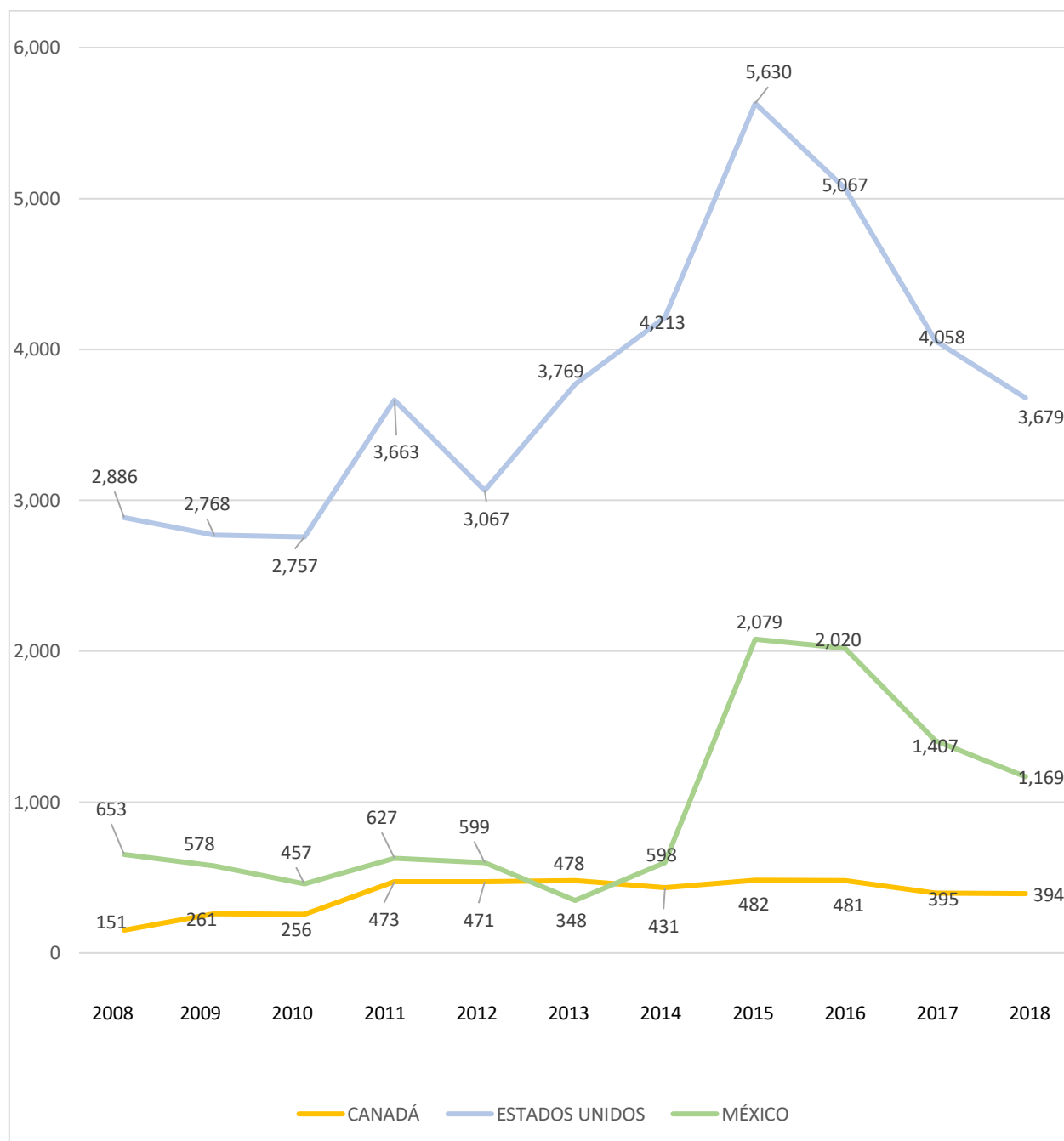
México (10,535 = 2.2% frente al grueso mundial), ocupa la segunda posición, los españoles jóvenes adultos (25-44) que optan por emigrar hacia este Estado registran 5,380 o un 51.1% si se compara con el total hacia ese país y un 2.3% si tomamos como referente la migración mundial en su mismo rango de edad.

El país más septentrional del continente americano, Canadá, recibe un total de 4,237 españoles (0.9% del total mundial), de estos, 2,525, están dentro del grupo objeto de estudio (25-44) con una elevada representatividad frente al total hacia este país (59.1% y 1.1% en relación con el total mundial en este mismo grupo).

Subsiguiente, a través del gráfico 4, apreciamos la evolución emigratoria española hacia la región norteamericana y vemos cómo los tres países tienen un proceso distinto entre ellos. Por ejemplo, Estados Unidos, disminuye y aumenta intermitentemente entre 2008 (2,886) y 2012 (3,067), mientras que entre 2013 (3,769) y 2015 (5,630) arroja incrementos sostenidos; posteriormente, inicia su declive constante hasta 2018 (3,679).

México, por su parte, aunque tiene una línea similar desde 2008 (653) hasta 2014 (578), aporta súbitamente en 2015 (2,079) y en 2016 (2,020), luego desciende hasta 2018 (1,169). Finalmente, Canadá, con una conducta homogénea de su proceso migratorio durante todo el ciclo (2008-2018), arroja un mínimo en 2008 (151) y un máximo en 2015 (482); en consecuencia, no existen altas ni bajas significativas en el tiempo.

Gráfico 4 Salida de población española autóctona hacia Norteamérica, 2008-2018.

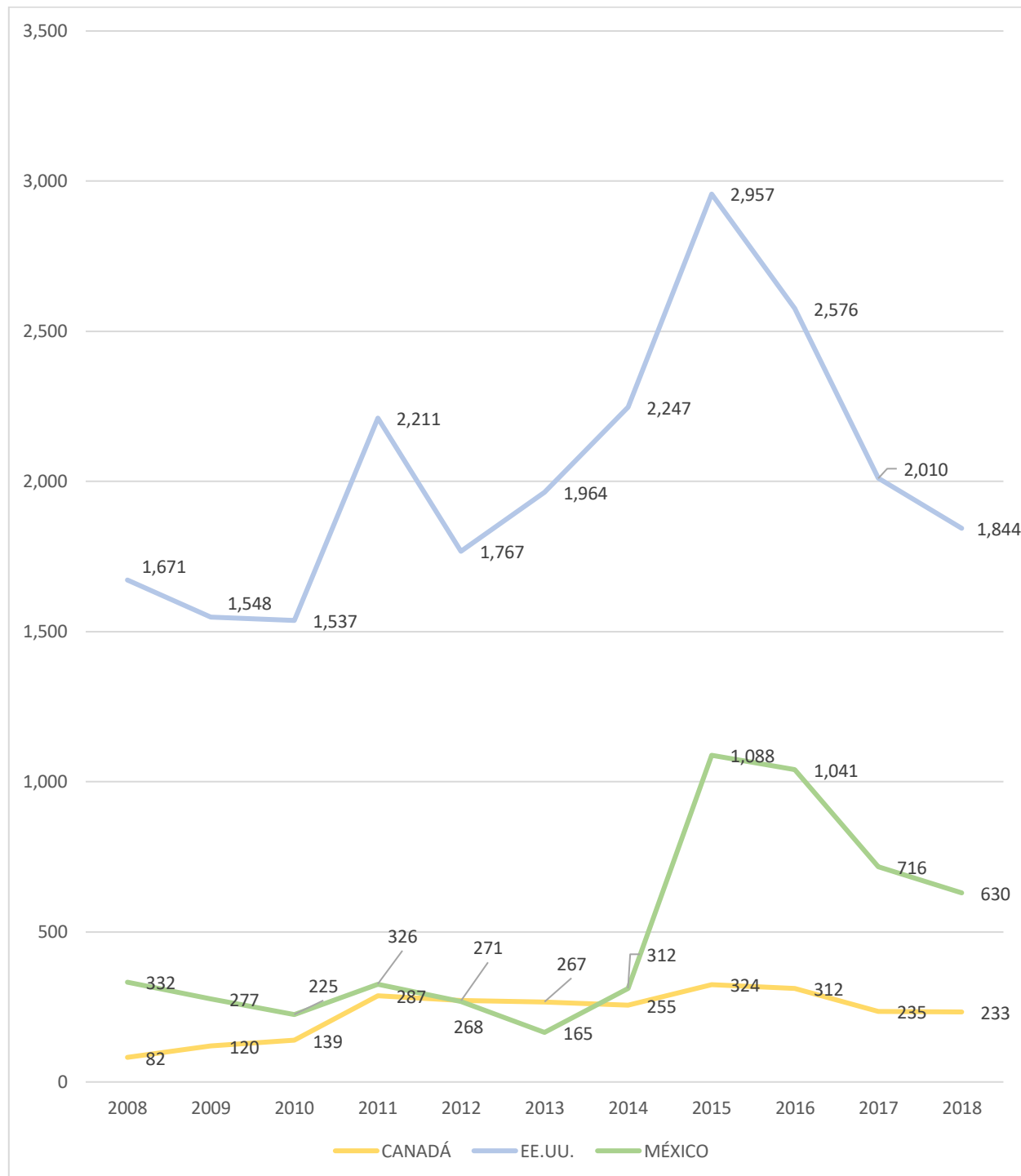


Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

Si observamos el gráfico 5 ubicado en la siguiente página, encontramos que el segmento migratorio español entre 25 y 44 años hacia América del Norte reporta un proceso evolutivo muy similar o, prácticamente, idéntico al que abarca a la totalidad de migrantes hacia ese

destino. Recordemos que este importante grupo recoge más de la mitad de la población emigrada hacia esa región (53.6%).

Gráfico 5 Salida de población española autóctona, 25-44 años, hacia Norteamérica, 2008-2018.



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

A continuación, con el fin de proporcionar mayor claridad sobre lo que respecta a la emigración de españoles hacia Norteamérica, encontramos la tabla 3 que discrimina los datos en valores absolutos y porcentuales en comparación con el total de la emigración nativa que origina en España y se dispersa a nivel mundial.

Tabla 3 Valores absolutos y porcentuales de la emigración española hacia Norteamérica, 2008-2018

NORTEAMÉRICA	Salidas	%	Salidas 25-44 años	% Salidas 25-44 x país
CANADÁ	4,273	0.9	2,525	59.1
ESTADOS UNIDOS	41,557	8.6	22,332	53.7
MÉXICO	10,535	2.2	5,380	51.1
Total Norte América	56,365	11.7	30,237	53.6
TOTAL	481,300			

Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas de migraciones exteriores.

Las cifras nos demuestran que, a pesar de la proximidad lingüística y cultural entre España y México, los valores absolutos con destino hacia los Estados Unidos son muy superiores a este país latinoamericano lo que podría significar que prevalecería en el interés del español la posibilidad de una mayor ganancia material e intelectual más allá de las dificultades que podrían generarse por un idioma y cultura diferentes.

6.2.1.3 Migración con destino a Sudamérica:

La segunda región, en términos numéricos, que capta el interés de los migrantes españoles en este estudio es América del Sur, de este subcontinente conformado por 12 Estados-nacionales y un departamento de ultramar (Guayana francesa), los cinco países con mayor atención por la migración ibérica son Argentina, Colombia, Chile, Ecuador y Venezuela.

El territorio con mayor concentración española en esta región es Ecuador (18,578 = 3.9% de la emigración a nivel mundial); respecto a su comportamiento migratorio, la evolución de las salidas hacia este país tiene una clara tendencia de ascenso entre 2008 (392, el más bajo de

los cinco países) y 2013 (3,081, el más alto de la región), para continuar su descenso sostenido hasta 2018 (1,234).

En segundo lugar, encontramos a Argentina (10,939 = 2.3% del total mundial), este país austral arroja una conducta heterogénea en cuanto a sus flujos entre 2008 (934) y 2013 (1,292) con ascensos y descensos en cada año; no obstante, a partir de 2014 (944), inicia una constante pérdida de aporte emigratorio hasta 2018 (661).

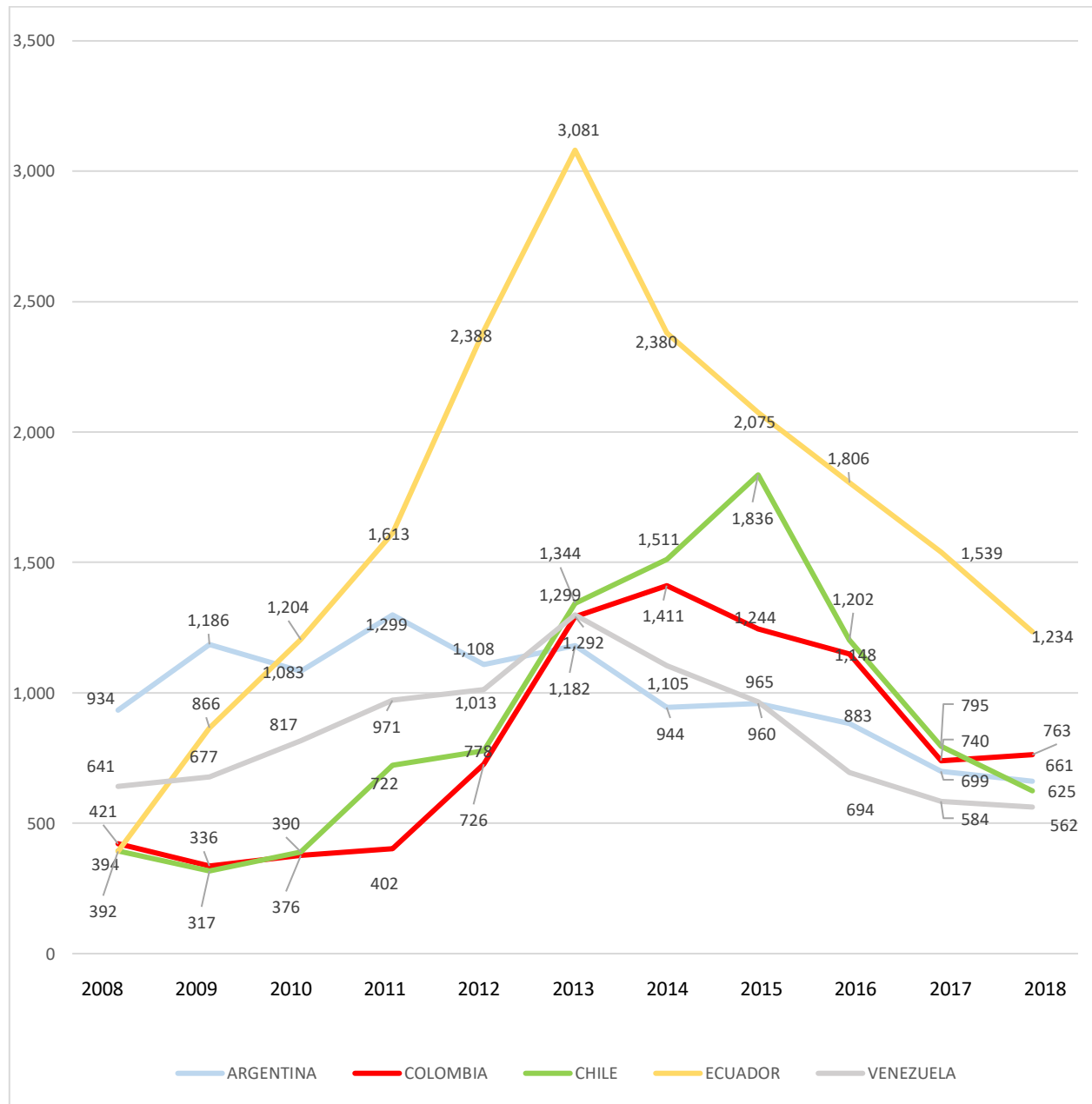
Chile, en tercera posición (9,914 = 2.1% sobre el grueso de la emigración mundial), oscila entre 2008 (394) y 2010 (390); sin embargo, a partir de 2011 (722) emprende una escalada continua hasta 2015 (1,836), donde, nuevamente, pierde aporte hasta 2018 (625).

En el penúltimo escaño vemos que Venezuela (9,328 = 1.9% en relación con el total) demuestra un incremento sostenido desde 2008 (641) hasta 2013 (1,299), para iniciar un descenso considerable hasta el último año de estudio, 2018 (562, el más bajo de los cinco países analizados).

Finalmente, Colombia (8,859 = 1.8% frente a la totalidad), el país cafetero demuestra un vaivén entre 2008 (421) y 2011 (402) con aportes y pérdidas migratorias; empero, realiza aportes entre 2012 (726) y 2014 (1,411) para, paulatinamente, decrecer hasta 2017 (740) y terminar con un aporte en 2018 (763).

En el gráfico 6, de la siguiente página, podemos apreciar los comportamientos descritos de estas cinco naciones suramericanas.

Gráfico 6 Salida de población española autóctona hacia Sudamérica, 2008-2018.



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

La presencia porcentual de la migración española en la América del Sur en edades entre 25 y 44 años dista mucho del grueso de la migración hacia esta región; por ejemplo, Chile (5,972 = 60.2% del total hacia ese mismo país) tiene una tendencia mucho más orientada hacia la

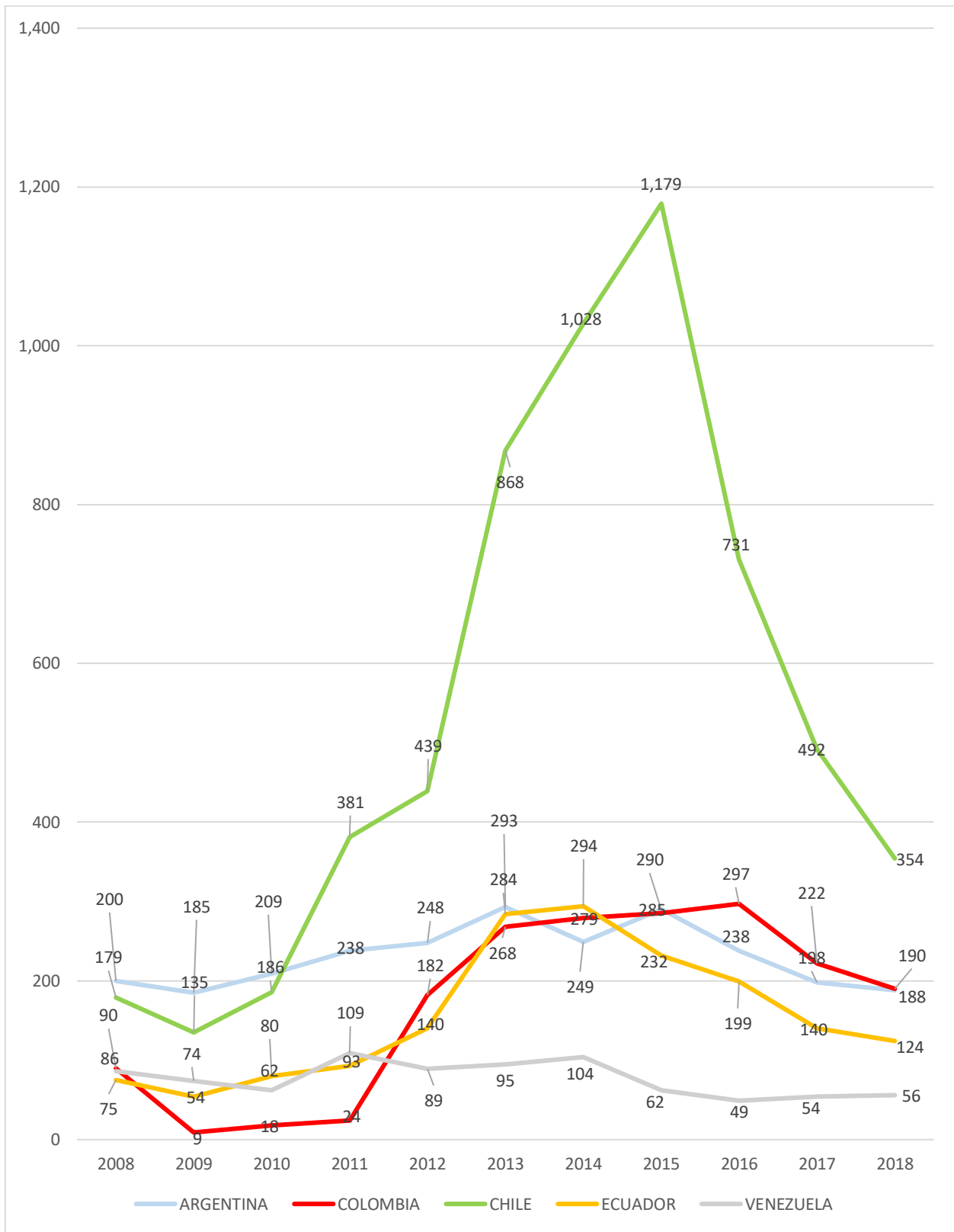
migración autónoma⁷⁰ en comparación con Ecuador (1,715 = 9.2% sobre el total hacia ese país) que en los flujos generales ocupa la primera casilla de relevancia numérica; en consecuencia, la emigración española hacia el subcontinente representa mayoritariamente una migración de arrastre por parte de sus ascendentes de origen ecuatoriano.

En casos como Argentina (2,536 = 23.2% en relación con el total hacia el país) y Colombia (1,864 = 21.0% sobre el total hacia ese mismo destino) encontramos una interesante mezcla entre la migración de arrastre, pero también observamos un importante peso autónomo que se fortalece desde mitad del ciclo de estudio. Venezuela (840 = 9.0%), en cambio, demuestra una notoria conducta de migración dependiente muy similar a la que tiene como destino Ecuador.

El gráfico 7, aporta una ilustración más clara sobre estos conceptos y aportes migratorios hacia la región suramericana.

⁷⁰ Migración principalmente de carácter individual que difiere de aquella por arrastre la cual se da mayoritariamente en un contexto familiar que involucra a personas menores o dependientes; sin embargo, esta última característica migratoria también puede afectar a otros migrantes que deciden acompañar a su cónyuge, amigo o familiar en su proyecto migratorio a pesar de no estar en dependencia.

Gráfico 7 Salida de población española autóctona, 25-44 años, hacia Sudamérica, 2008-2018.



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

La tabla 4, ofrece información detallada, en valores absolutos y porcentuales, sobre los registros migratorios de españoles hacia los principales países receptores en América del Sur y su comparación con el total mundial.

Tabla 4 Valores absolutos y porcentuales de la emigración española autóctona hacia Sudamérica, 2008-2018.

SUDAMÉRICA	Salidas	%	Salidas 25-44 años	% Salidas 25-44 x país
ARGENTINA	10,939	2.3	2,536	23.2
CHILE	9,914	2.1	5,972	60.2
COLOMBIA	8,859	1.8	1,864	21.0
ECUADOR	18,578	3.9	1,715	9.2
VENEZUELA	9,328	1.9	840	9.0
Total América del Sur	57,618	12.0	12,927	22.4
TOTAL	481,300			

Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas de migraciones exteriores.

6.2.1.4 Migración con destino a África, Asia y Oceanía:

Debido a la escasa emigración española nativa hacia estos destinos de tres continentes distintos, hemos considerado oportuno unirlos en un subapartado, pero destacando sus particularidades migratorias.

6.2.1.4.1 África

Al dirigir nuestro interés por el análisis de datos sobre la emigración española en otros rumbos, encontramos que tanto África como Asia no representan lugares significativos de llegada o asentamiento.

En relación con el continente africano⁷¹, Argelia (970), Guinea Ecuatorial (1,915), Marruecos (5,821) y Senegal (520) son los principales destinos de los españoles; sin embargo, debido a

⁷¹ Los cuatro principales países africanos de recepción inmigratoria española aportan 9,226, lo que representa el 1.9% de la emigración total a nivel mundial, mientras que aquellos entre los 25 y 44 años suman 2,737, un

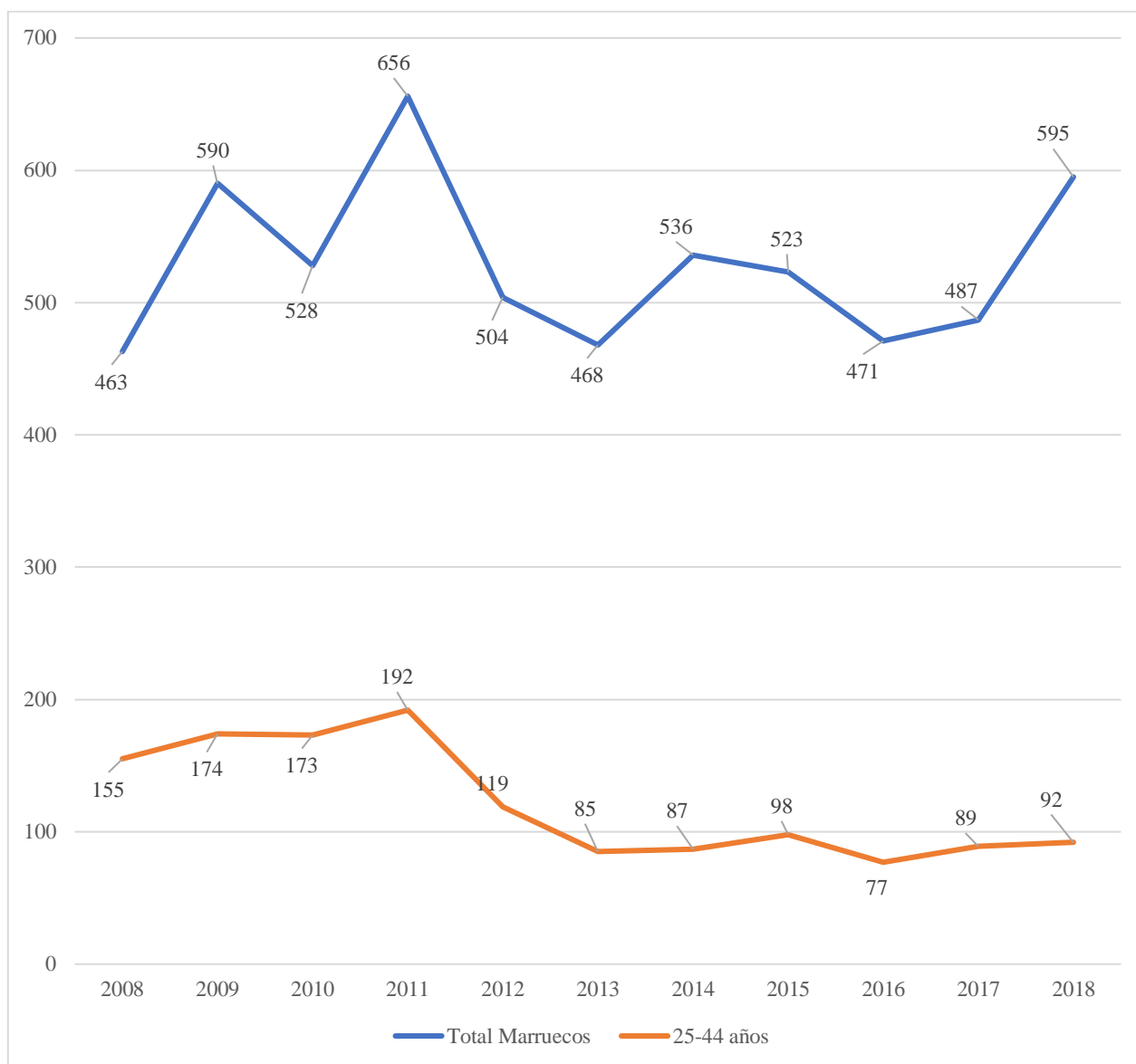
la representatividad numérica de Marruecos en comparación con los otros tres Estados, enfocaremos el análisis migratorio exclusivamente en este país.

Como mencionábamos en el párrafo anterior, el territorio marroquí recibe la mayor atracción migratoria de españoles la cual representa 1.2% frente al total mundial; en relación con el grupo de edad entre 25 y 44, este alcanza los 1,341 y un 23.0% en comparación con el total hacia este país. El año 2008 significa el de menor registro de ingresos (463) mientras que 2011 (656) reporta el más alto; sin embargo, su evolución a lo largo del periodo maneja una tendencia inconstante durante casi todo el lapso de estudio con aportes y pérdidas de saldos migratorios de manera intermitente.

En el gráfico número 8 observamos, a modo comparativo, el proceso emigratorio español con destino hacia Marruecos en relación con la totalidad de las salidas y el grupo comprendido entre las edades desde 25 hasta 44 años en el que, como apreciamos previamente, la emigración adulta joven ocupa poco menos de un cuarto del total de la migración española asentada en tierra marroquí.

equivalente al 29.7% de la emigración hacia los cuatro países seleccionados en ese continente; a 1.2% en comparación con la emigración mundial en este grupo de edad y a 0.6% en relación con el total mundial.

Gráfico 8 Salida de población española autóctona total y entre 25-44 años a Marruecos, 2008-2018



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

Luego de revisar el gráfico 8 -que expone la evolución emigratoria española con destino a Marruecos- vemos en la tabla 5 los aspectos relacionados con este Estado del norte de África en relación con su representatividad numérica y porcentual en el contexto extracontinental.

Tabla 5 Valores absolutos y porcentuales emigración española autóctona, 25-44 años, hacia Marruecos, 2008-2018.

PAÍS	Salidas	%	Salidas 25-44 años	% Salidas 25-44 x país
MARRUECOS	5,821	1.2	1,341	23.0
TOTAL	481,300			

Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas de migraciones exteriores.

6.2.1.4.2 Asia:

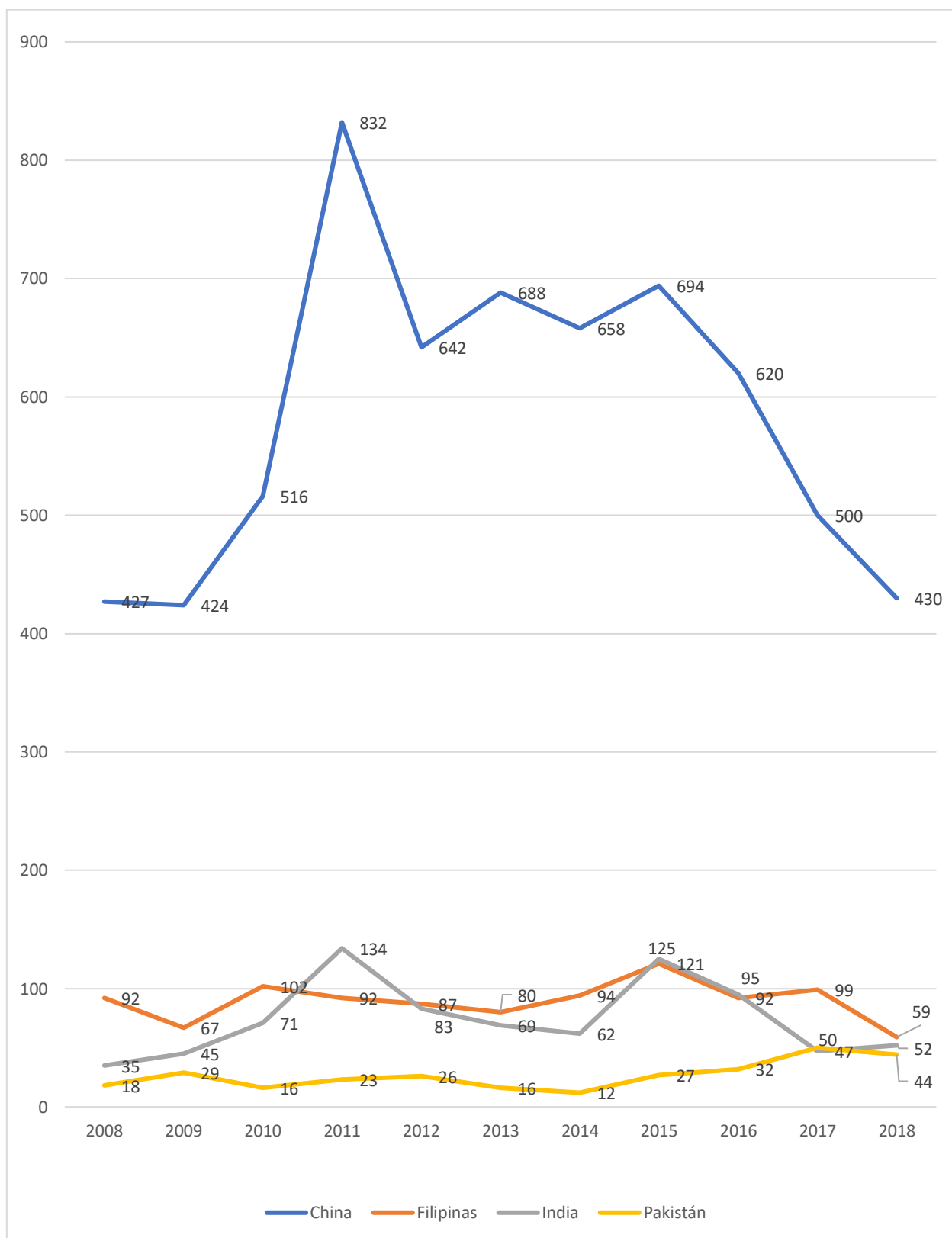
En el lejano Oriente, los principales países de acogida de la inmigración española arrojan, al igual que el continente africano, cifras que no alcanzan las diez mil personas⁷².

Los cuatro destinos que lideran la lista son China (6,431), Filipinas (985), India (818) y Pakistán (293); de ellos, China es el principal receptor de los flujos migratorios de españoles con el 1.3% del total mundial y una importante representatividad de aquellos entre 25 y 44 años (4,404 = 68.5% en relación con el total hacia ese país).

En el gráfico 9, vemos el comportamiento migratorio total entre España y los cuatro principales países asiáticos de destino migratorio.

⁷² La migración española en los principales destinos de Asia aporta 8,527 personas y un 1.8% en relación con el total de las salidas de nativos. En cuanto al grupo de edad de 25 a 44 años, este, con 5,334 españoles emigrados, equivale al 62.6% de quienes optaron por dicho continente; al 2.3% en comparación con el total de emigrados a nivel mundial en su mismo rango de edad y al 1.1% si tomamos este grupo frente a al total de la emigración mundial española.

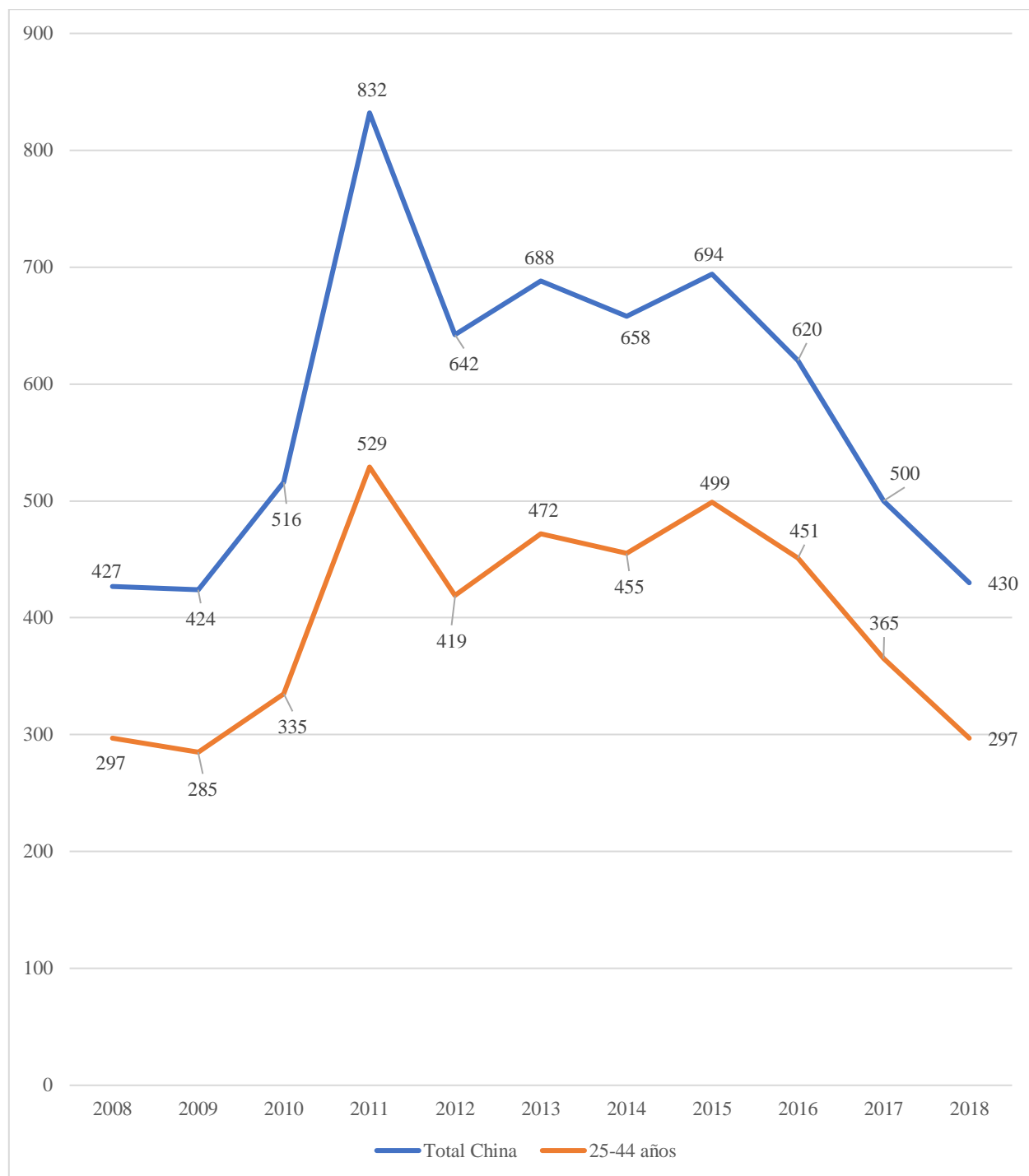
Gráfico 9 Salida de población española autóctona hacia principales destinos en Asia, 2008-2018.



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

En el gráfico 10 observamos cómo se comporta el grupo de edad entre 25 y 44 años en comparación con el total de edades en el mismo periodo y con el mismo destino migratorio, China.

Gráfico 10 Salida población española autóctona total y de 25 a 44 años hacia China, 2008-2018.



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

A la descripción del gráfico previo la acompañamos con la tabla 6 en donde apreciamos, en valores absolutos y porcentuales, la emigración española con destino a China tanto del total emigratorio como del segmento de edad entre 25 y 44 años además de comparar estos desplazamientos con aquellos globales.

Tabla 6 Valores absolutos y porcentuales emigración española autóctona, 25-44 años, hacia China, 2008-2018.

PAÍS	Salidas	%	Salidas 25-44 años	% Salidas 25-44 x país
CHINA	6,431	1.3	4,404	68.5
TOTAL	481,300			

Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas de migraciones exteriores.

Los nativos españoles demuestran menos interés emigratorio hacia el continente asiático a nivel general con excepción de la República Popular China, país que acoge seis veces más que sus inmediatos seguidores, Filipinas e India.

6.2.1.4.3 Oceanía:

Al otro extremo del planeta⁷³ encontramos a Oceanía, el continente con menor presencia española en el lapso de estudio. Esta lejana región insular representa para la migración española -igual que el continente asiático, salvo muy limitadas excepciones- un mínimo interés como destino emigratorio; sin embargo, en tiempos recientes, dada la crisis económica global, surge, de manera repentina, la salida de españoles con intención de asentarse principalmente en Australia.

El número de españoles nativos emigrados al continente alcanza los 6,169⁷⁴ (1.3% sobre total mundial).

En relación con aquellos segmentados en el grupo de edad entre 25 y 44 años su proceso aporta 4,121, lo que significa que su presencia equivale al 66.8% del total de quienes han

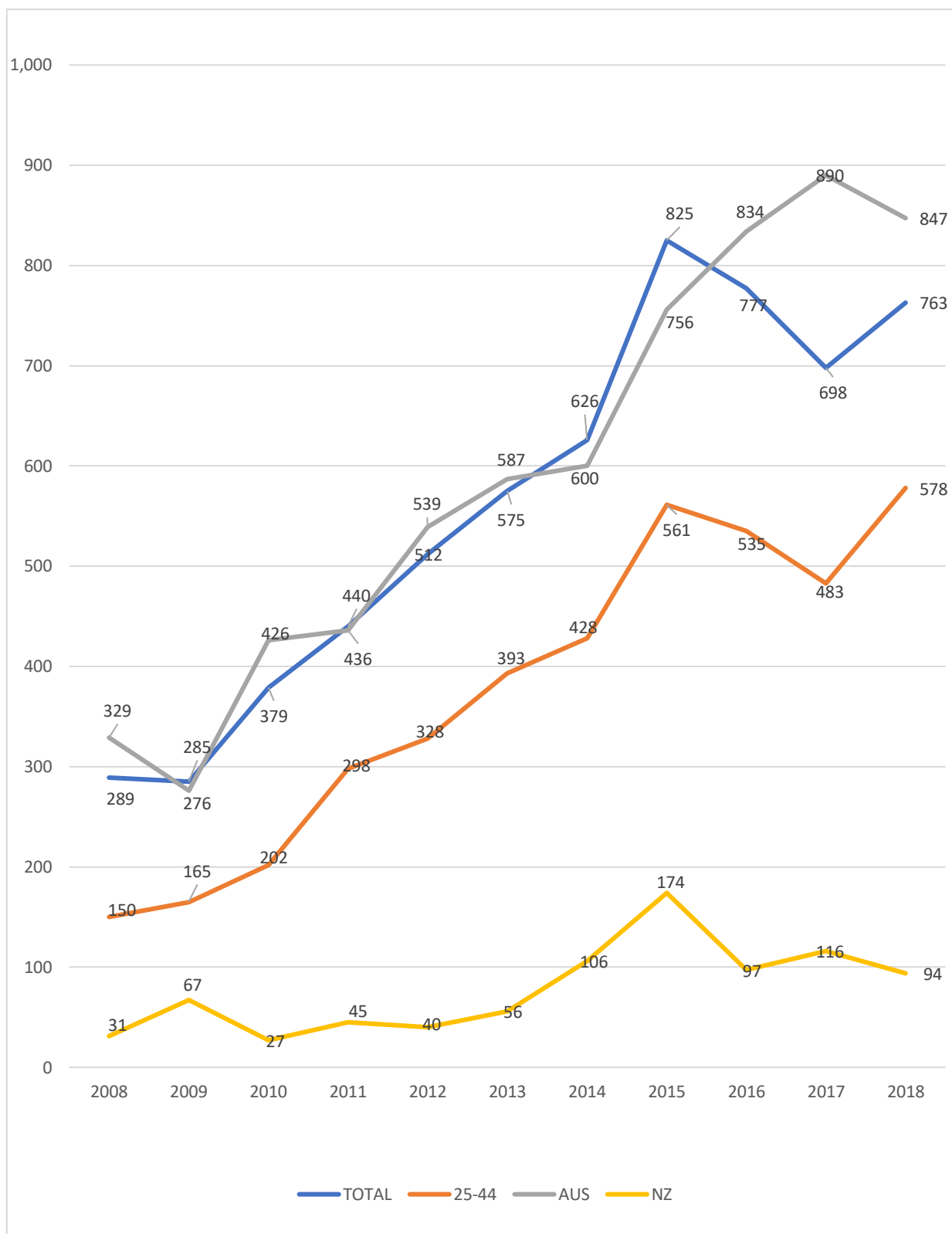
⁷³ Cerca de 20.000km de distancia, Nueva Zelanda, nación antípoda de España.

⁷⁴ A través de la EVR es posible saber que la emigración de españoles, nativos o no, en el periodo de estudio 2008-2018, con destino Australia y Nueva Zelanda reporta 6,520 y 853 bajas respectivamente.

optado por emigrar hacia el continente oceánico; en otras palabras, su migración comprende el porcentaje más elevado de todas las regiones y continentes a tomarse en cuenta en este estudio. A pesar de lo anterior, este grupo aporta un incipiente 1.8% frente al total de los emigrados dentro de las mismas edades y un 0.9% en comparación con el total mundial.

En el gráfico 11 podemos visualizar su evolución a lo largo del periodo mencionado (2008-2018).

Gráfico 11 Salida de población española autóctona total y 25-44 años hacia Oceanía, 2008-2018.



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadística de Variaciones Residenciales y Estadísticas de migraciones exteriores.

Mientras que la tabla 7 realiza un resumen de la actividad migratoria hacia Oceanía en valores absolutos y porcentuales tanto del grupo objeto de estudio (25-44) como del total en comparación con la emigración española mundial.

Tabla 7 Valores absolutos y porcentuales emigración española, autóctona 25-44 años, hacia Oceanía, 2008-2018.

2008/2018	Salidas	%	Salidas 25-44 años	% salidas 25-44 x país
OCEANÍA	6,169	1.3	4,121	66.8
TOTAL	481,300			

Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas de migraciones exteriores.

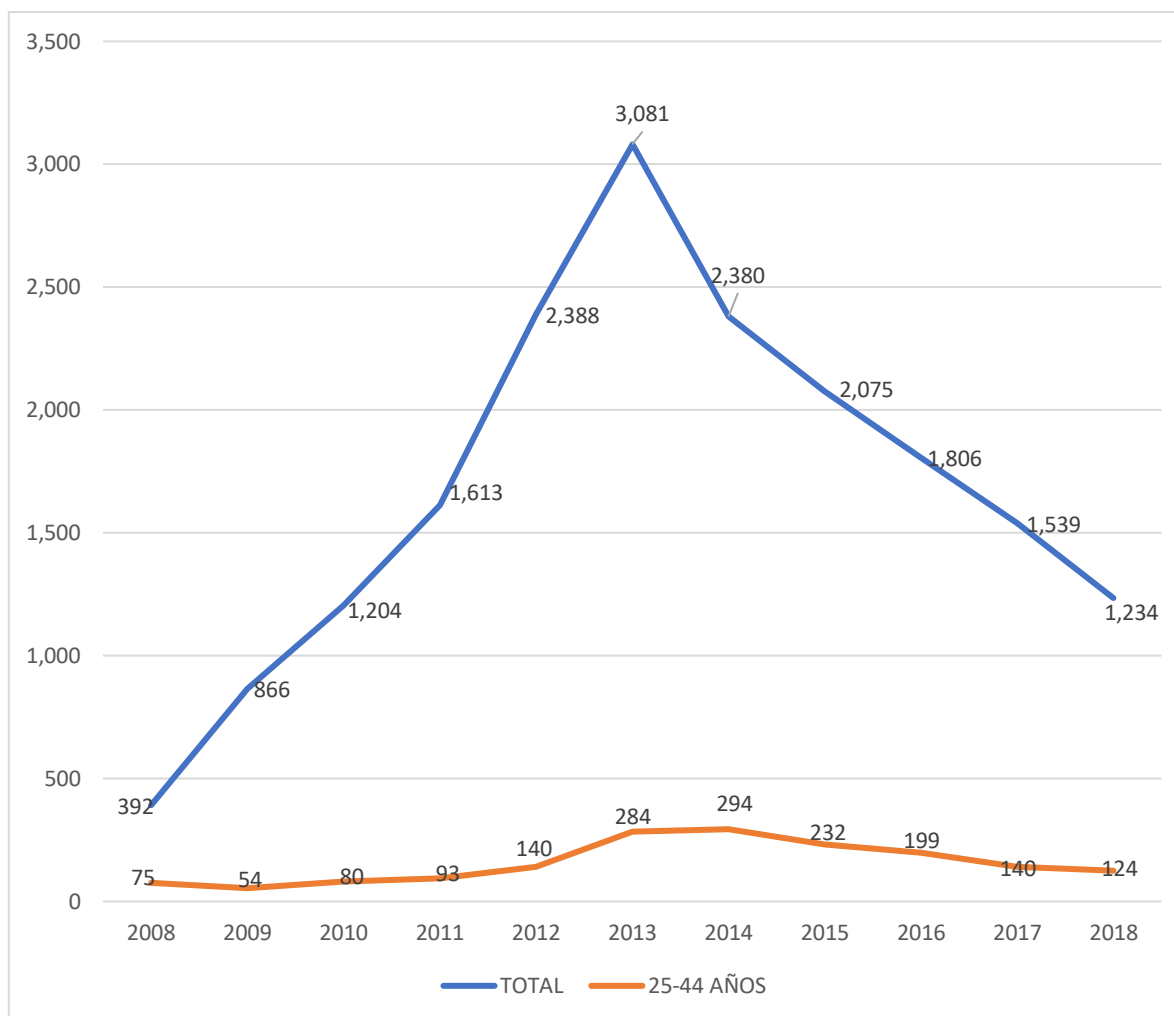
Si bien la migración hacia países como Australia y Nueva Zelanda podrían resultar incipientes en comparación con otros extracontinentales, consideramos importante tenerlos presentes con el fin de proporcionar al lector una idea global de la movilidad española nativa.

6.3 La posición de Ecuador en los flujos migratorios de los españoles nativos

El país con mayor aporte emigratorio en toda Sur América es Ecuador, como se menciona en apartados anteriores, entre 2008 y 2018, este país recibió 18,578 españoles, convirtiéndose, de acuerdo con los grupos continentales seleccionados en el presente estudio, en la tercera región más importante del mundo después de los países europeos y de Estados Unidos.

Su evolución emigratoria total refleja una pirámide casi perfecta con cifras robustas, sobre todo en la mitad del periodo de estudio, como podemos apreciar en el gráfico 12; a pesar de ello, nos encontramos con una línea casi horizontal cuando se trata de aquellos nativos entre 25 y 44 años que, como expusimos, apenas representa el 9.2% del total de la emigración hacia este país; adicionalmente, estos flujos no alcanzan siquiera el 1% (0.7%) si la comparamos con la migración mundial en el mismo segmento de edad y un 0.4% en relación con el total mundial, lo que nos demuestra un mínimo interés, en comparación con otros países de la región, por asentarse en él de manera autónoma.

Gráfico 12 Salida de población autóctona total y 25-44 años hacia Ecuador, 2008-2018.



Fuente: Elaboración propia a partir del INE, Estadísticas migraciones exteriores.

La tabla 8, nos permite aproximarnos a los valores totales y porcentuales de la emigración hacia Ecuador y poder compararlos con el contexto internacional general. No se toman en cuenta los datos del Instituto Nacional de Estadística de Ecuador⁷⁵ (INEC) debido a que no permiten discriminar la información por país de nacionalidad y nacimiento, solamente arroja información de país de procedencia sin tomar en cuenta los elementos mencionados por lo que, dentro del periodo en cuestión, indica que ingresaron 746,036 extranjeros desde España.

⁷⁵ Ver datos estadísticos del INEC: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/entradas-y-salidas-internacionales>

Tabla 8 Valores absolutos y porcentuales emigración española hacia Ecuador, 2008-2018.

PAÍS ESTUDIO	Salidas	%	Salidas 25-44 años	% Salidas 25-44 x país
ECUADOR	18,578	3.9	1,715	9.2
TOTAL	481,300			

Fuente: Elaboración propia a partir de INE, Estadísticas de migraciones exteriores.

Encontramos en este país un destino prioritario para los españoles con ascendencia ecuatoriana quienes más allá de un interés por emigrar hacia este país se encontrarían inmersos en los procesos migratorios de sus familiares los cuales coincidirían con la denominada crisis económica mundial y su posterior reactivación, es decir, la aceleración de las salidas durante la época de depresión económica y su posterior contracción una vez empieza a recuperarse España.

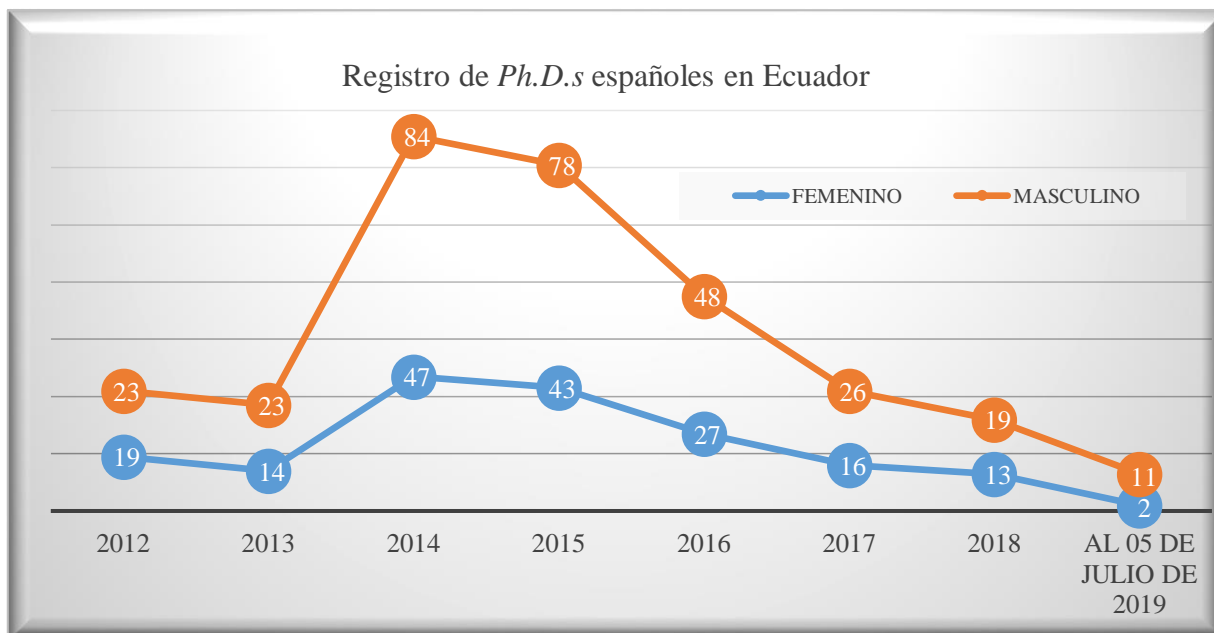
6.3.1 Registro de *Ph.D.s* españoles en Ecuador

Los datos proporcionados por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de Ecuador, en adelante SENESCYT, nos indican que, a la fecha de entrega⁷⁶, se encontraban registrados en su base de datos 493 doctores de nacionalidad española, de los cuales, 312 eran hombres y 181 mujeres, lo que arroja un índice de masculinidad (en adelante, IM) de 63.3%.

El periodo de mayor registros de *Ph.D.s* ocurre en 2014 con 131, seguido por 2015 con 121 con un IM del 64.1% y 64.5%, respectivamente. Los años de menor número de registros son 2013 (37; IM: 62.2%) y 2018 (32; IM: 59.4%). En cuanto a la menor relevancia porcentual del IM, vemos que 2012 reporta un 54.8%; asimismo, durante todo el periodo de análisis (2012-2019 primer semestre), existe una conducta masculinizada que podemos apreciar en el siguiente gráfico (13).

⁷⁶ Solicitados personalmente ante la SENESCYT y entregados con fecha actualizada 5 de julio de 2019

Gráfico 13 Inscripciones de doctores españoles ante la Secretaría de Educación Superior de Ecuador (SENESCYT).



Elaboración propia. Datos SENESCYT.

Al observar la evolución en cuanto a registros de sus títulos doctorales en Ecuador, vemos cómo esta se relaciona, aunque con un año tardío, con aquel que reflejan sus salidas hacia este país; es decir, que el año cúspide de la inmigración española en el país sudamericano se da en 2013 mientras que un año después sucede lo mismo, pero con los registros ante la SENESCYT y, de igual manera, los años previos y posteriores demuestran similitudes en cuanto al ascenso y descenso tanto en lo migratorio como en lo ya mencionado sobre aspectos administrativos del ámbito académico.

6.4 Caracterización demográfica de los españoles, población 2008-2018

El presente apartado nos permite aproximarnos a la evolución de la población residente en España en el lapso de estudio, 2008–2018, además exponemos su comportamiento emigratorio de acuerdo con su sexo y la representatividad porcentual de este en comparación con el total de la población⁷⁷.

⁷⁷ El objeto de estudio son los españoles nativos; no obstante, también se realizan aportes de toda la población con el fin de realizar comparaciones sobre el peso porcentual que representan los nativos en relación con el resto de los residentes en España y su representatividad a los aportes migratorios de los propios autóctonos.

Se da inicio, entonces, con el grueso de la población española⁷⁸ la cual, de acuerdo con el INE y su estadística del Padrón continuo⁷⁹, es de 47,026,208, con un aporte poblacional de 0.65%, en comparación con el año inmediatamente anterior; de esta cifra, aquellos con nacionalidad española⁸⁰ suman 41.989.330 (89.3% en relación con el total de España, en adelante, t.E.) y un aporte del 0,002⁸¹.

En relación con las personas residentes extranjeras⁸², estas suman 5,036,878 (10.7% t.E.) y aportan 6.38% frente a 2017; posteriormente, en nuestro grupo de interés, los españoles nativos, encontramos un total de 39,768,021 (84.6% t.E.) y un decrecimiento del 0.21% en relación con el año anterior.

En el gráfico 14, podemos apreciar la evolución, en números absolutos, del total de la población que habita en España, también de aquella con nacionalidad española, sea esta nativa o no, y, finalmente, de la española nativa.

Gráfico 14 Evolución de la población española de acuerdo con su país de origen y nacionalidad, 2008-2018.

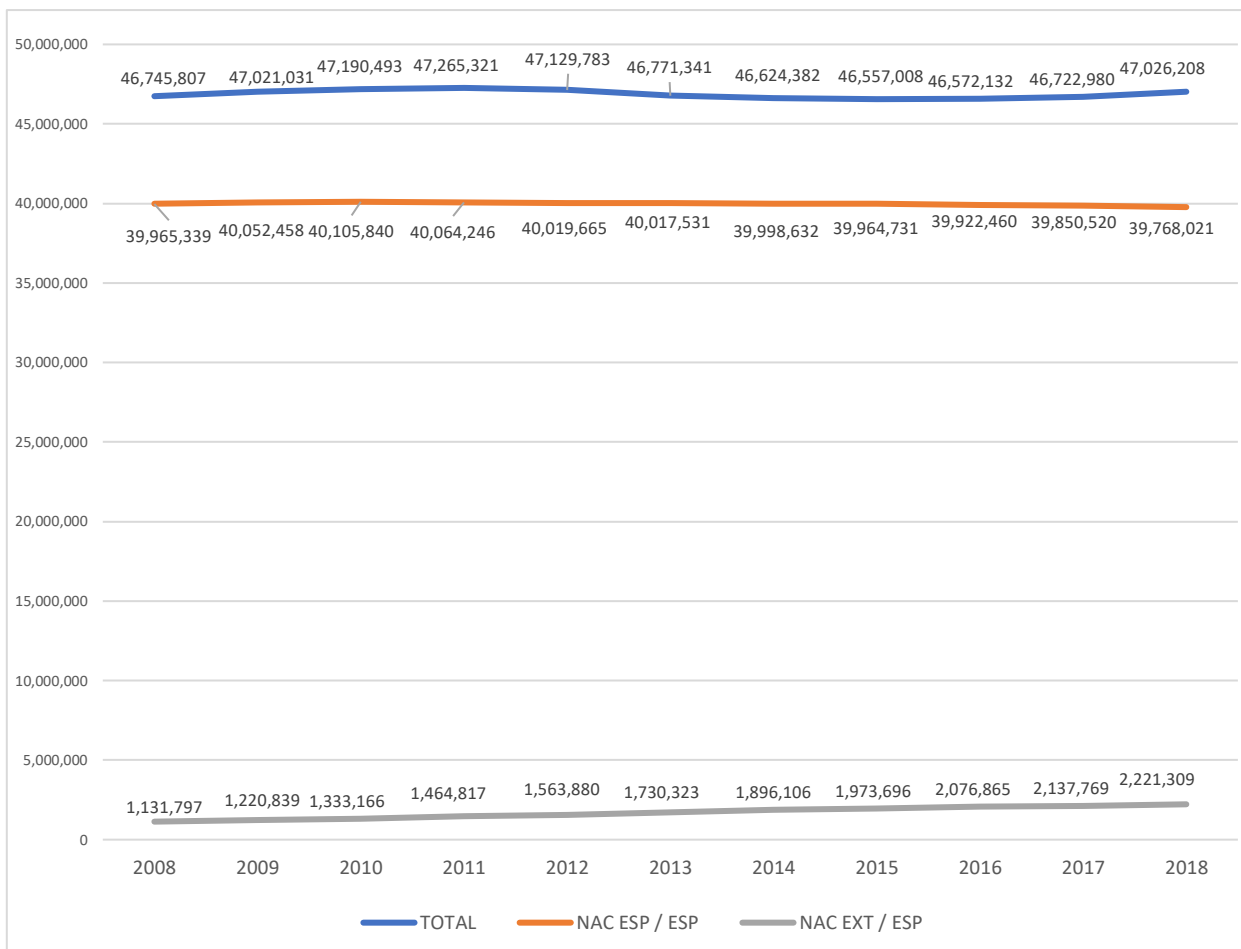
⁷⁸ Toda persona que se encuentra residiendo en España, indistinto de su país de origen, de su nacionalidad o de su calidad/categoría y/o estatus migratorio.

⁷⁹ A 1 de enero de 2019.

⁸⁰ Nativos y naturalizados.

⁸¹ 1,041 nuevos españoles entre nativos y naturalizados.

⁸² Una persona extranjera puede ser aquella nacida en el exterior o en España, pero que no cuenta con la nacionalidad española.



Fuente: Elaboración propia a partir de INE de Estadística del Padrón continuo.

6.5 Población española nativa, española de origen extranjero y extranjera

Luego del análisis sobre la composición, en términos numéricos, de la población residente en España, sea esta nativa española o de origen extranjero con o sin nacionalidad adquirida por naturalización, realizamos un alcance aún más detallado sobre las características absolutas y porcentuales de la población domiciliada en España, es decir, ya no solo abordamos a aquellos con nacionalidad española o al total de la población, sino que discriminamos los datos por cada segmento poblacional de acuerdo con su país de origen y con su nacionalidad.

Por ejemplo, encontramos que la población total en España demuestra una evolución ascendente entre 2008 (46,745,807) y 2011 (47,265,321); posteriormente, esta inicia un descenso consecutivo hasta 2015 (46,557,008) donde, de nuevo, aporta población hasta 2018

(47,026,208). Por su parte, los españoles nativos tienen una conducta totalmente heterogénea durante todo el ciclo con ascensos y descensos continuos; tomamos como referencia el primer año de estudio, 2008 (39,965,339 = 85.5%); de esta manera, 2010 aporta el mayor número de población nativa, pero con una disminución en la representatividad porcentual en comparación con el total (40,105,840 = 85.0% t.E.); mientras que, 2018, último año del lapso que comprende el análisis, registra tanto la menor cantidad de población numérica como porcentual respecto del total en el país (39,768,021 = 84.6% t.E.).

Los nacionales españoles con origen extranjero, es decir, españoles naturalizados, a diferencia de los españoles nativos, demuestran una conducta homogénea ascendente desde 2008 (1,131,797 = 2.4% t.E.) hasta 2018 (2,221,309 = 4.7% t.E. y un incremento del 96.3% si lo comparamos con 2008). En relación con los nacidos en España que tienen nacionalidad extranjera, este grupo poblacional incrementa su aporte entre 2008 (314,190 = 0.7% t.E.) y 2013 (470,098 = 1.0% t.E.); el trienio 2014-2016 refleja valores inferiores a 2013; no obstante, su recuperación notoria llega en 2017 (485,556 = 1.0% t.E.) para alcanzar su máximo aporte en el último año, 2018 (505,089 = 1.1% t.E.).

Finalmente, al abordar a los nacidos en el extranjero con nacionalidad extranjera, el segundo grupo más representativo después de los españoles nativos, este demuestra un importante decrecimiento tanto de población como de representatividad entre 2010 y 2016; partimos, entonces, en 2008 (5,334,481 = 11.4% t.E.); vemos cómo la población extranjera asciende a su máximo de todo el periodo en 2009 (5,383,342 = 11.4% t.E.); sin embargo, inicia una caída constante en saldo poblacional y porcentaje en comparación con el t.E. hasta llegar a 2016 (4,103,477 = 8.8% t.E.); posteriormente, emprende su recuperación en 2017 (4,249,135 = 9.1% t.E.) y 2018 (4,531,789 = 9.6% t.E.), año cúspide de su aporte.

Si realizamos un análisis comparativo entre la creciente y sostenida evolución de la población con nacionalidad española de origen extranjero en comparación con la pérdida de presencia de población netamente extranjera, como observamos en la tabla 9, podríamos concluir que la disminución de este último grupo se debería, más que a un retorno o a una reemigración,

a la desaparición de su estatus migratorio en el que abandonan su condición de extranjero residente y se convierten en nacionales españoles.

Tabla 9 Evolución en valores absolutos y porcentuales de la población española, 2008-2018.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
TOTAL	46,745,807	47,021,031	47,190,493	47,265,321	47,129,783	46,771,341	46,624,382	46,557,008	46,572,132	46,722,980	47,026,208
NAC ESP / ESP	39,965,339	40,052,458	40,105,840	40,064,246	40,019,665	40,017,531	39,998,632	39,964,731	39,922,460	39,850,520	39,768,021
% ESP / ESP x TTL	85.5	85.2	85.0	84.8	84.9	85.6	85.8	85.8	85.7	85.3	84.6
NAC EXT / ESP	1,131,797	1,220,839	1,333,166	1,464,817	1,563,880	1,730,323	1,896,106	1,973,696	2,076,865	2,137,769	2,221,309
% EXT / ESP x TTL	2.4	2.6	2.8	3.1	3.3	3.7	4.1	4.2	4.5	4.6	4.7
NAC ESP / EXT	314,190	364,392	406,814	441,295	469,582	470,098	462,818	468,508	469,330	485,556	505,089
% ESP / EXT x TTL	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1
NAC EXT / EXT	5,334,481	5,383,342	5,344,673	5,294,963	5,076,656	4,553,389	4,266,826	4,150,073	4,103,477	4,249,135	4,531,789
% EXT / EXT x TTL	11.4	11.4	11.3	11.2	10.8	9.7	9.2	8.9	8.8	9.1	9.6

Fuente: Elaboración propia a partir de INE de Estadística del Padrón continuo

6.6 Demografía y migración española, 2008-2018

El presente apartado⁸³ nos acerca a la evolución emigratoria y poblacional de España situación que nos permite realizar un análisis con el fin de obtener la tasa de emigración de acuerdo con su sexo y conocer, porcentualmente, su representación.

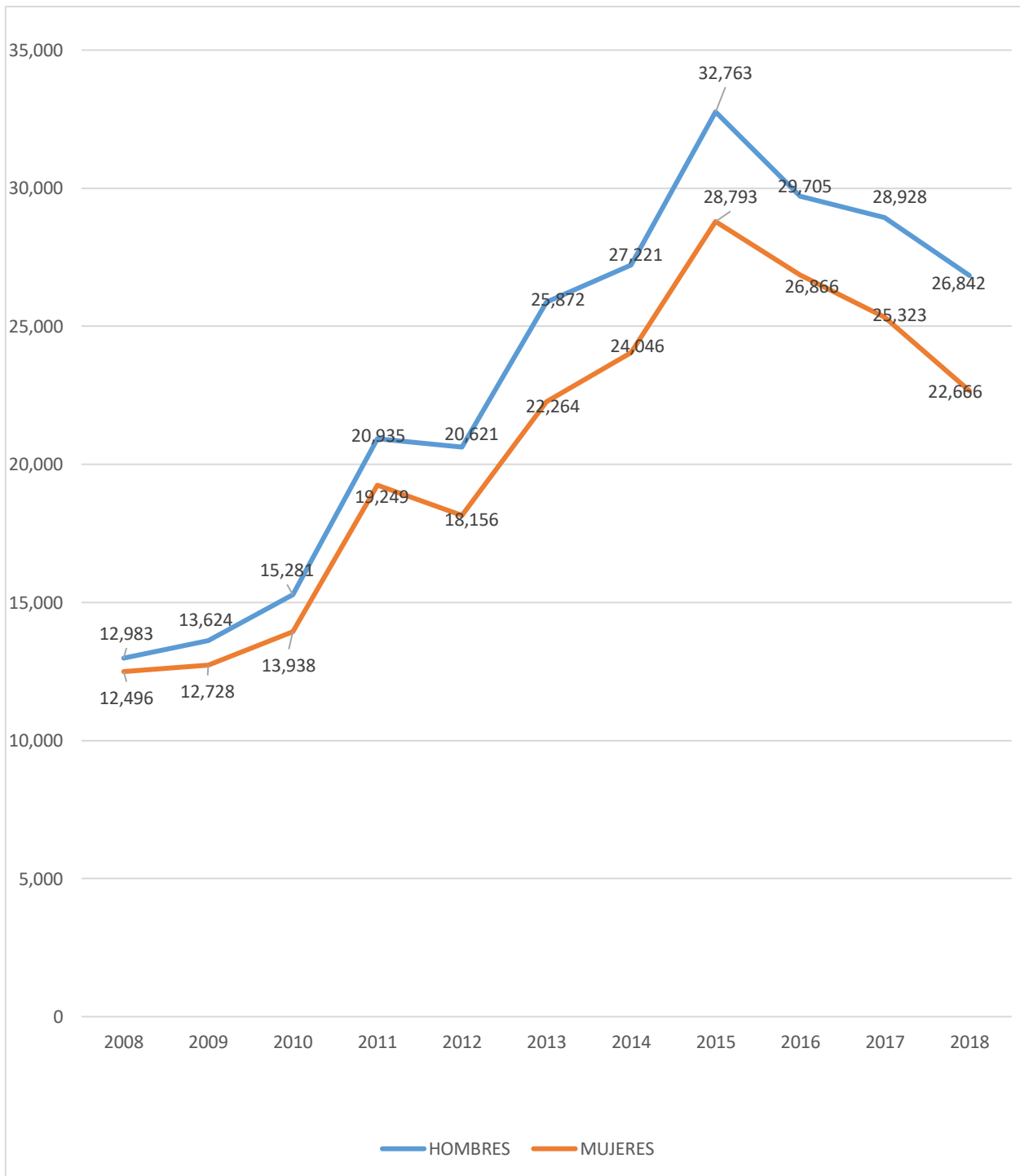
El proceso emigratorio dentro de la fase de estudio nos muestra una curva ascendente en la mayoría del tiempo. Vemos como, entre 2008 (12,983 hombres y 12,493 mujeres) y 2015 (32,763 hombres y 28,793 mujeres) este experimenta una escalonada importante⁸⁴; no obstante, su déficit en el aporte lo apreciamos desde 2016 (29,705 hombres y 26,866 mujeres) hasta el último año de estudio, 2018 (26,842 hombres y 22,666 mujeres), fechas en las cuales se empieza a percibir una recuperación en la economía española.

⁸³ Se remite exclusivamente a españoles nativos.

⁸⁴ Con excepción de 2012, año en que los hombres tienen un saldo negativo en el aporte emigratorio de 314 y las mujeres de 1,093).

El gráfico 15, nos muestra la evolución emigratoria española, discriminada por sexo, entre 2008 y 2018.

Gráfico 15 Salida de población española autóctona según género, 2008-2018.



Fuente: Elaboración propia a partir de INE, Estadísticas migraciones exteriores.

Al remitirnos a la población española y su proceso evolutivo en el periodo de estudio, encontramos que durante todo este ciclo el índice de masculinidad es del 49%, es decir, la población española nativa es mayoritariamente femenina; sin embargo, cuando nos

remitimos al proceso emigratorio, este se invierte y demuestra una tendencia masculinizada a través de toda la fase que va desde el 2008 (51%) hasta el 2018 (54%) como mínimos y máximos, respectivamente.

La tasa de emigración de acuerdo con el sexo escasamente llega al 0.2% en los hombres y al 0.1% en las mujeres. Por ejemplo, en relación con los hombres, la mínima representación porcentual la ostentan los años 2008 (emig. 12,983; pobl. 19,598,268) y 2009 (emig. 13,624; pobl. 19,642,854) con el 0.07% para ambos años, mientras que la máxima se encuentra en 2015 (emig. 32,763; pobl. 19,607,357) con un 0.17%. En relación con las salidas de las mujeres, estas responden a la misma conducta masculina, por lo menos en cuanto a los años de mínimos y máximos; tanto el año 2008 (emig. 12,496; pobl. 20,367,071), como el año 2009 (emig. 12,728; pobl. 20,409,604), se reflejan los porcentajes más bajos con escasos 0.06%, mientras que en 2015 (emig. 28,793; pobl. 20,357,374) repunta su máximo con un 0.14%.

Como apreciamos, a pesar de que la población española nativa es mayoritariamente feminizada, encontramos que sus flujos migratorios responden a una tendencia masculinizada en toda la etapa.

Tabla 10 Valores absolutos y porcentuales de la emigración española de acuerdo con su género en relación con el total de la población, 2008-2018.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Población nacida en España con nacionalidad española											
Hombres	19,598,268	19,642,854	19,669,742	19,651,123	19,627,085	19,627,413	19,620,539	19,607,357	19,587,801	19,555,283	19,516,820
Mujeres	20,367,071	20,409,604	20,436,098	20,413,123	20,392,580	20,390,118	20,378,093	20,357,374	20,334,659	20,295,237	20,251,201
Total nal.	39,965,339	40,052,458	40,105,840	40,064,246	40,019,665	40,017,531	39,998,632	39,964,731	39,922,460	39,850,520	39,768,021
Índ. Masc.	49.0	49.0	49.0	49.0	49.0	49.0	49.1	49.1	49.1	49.1	49.1
Valores absolutos de la emigración española de acuerdo con su género											
Hombres	12,983	13,624	15,281	20,935	20,621	25,872	27,221	32,763	29,705	28,928	26,842
Mujeres	12,496	12,728	13,938	19,249	18,156	22,264	24,046	28,793	26,866	25,323	22,666
Total emg.	25,479	26,352	29,219	40,184	38,777	48,136	51,267	61,556	56,571	54,251	49,508
Índ. Mas.	51.0	51.7	52.3	52.1	53.2	53.7	53.1	53.2	52.5	53.3	54.2
Valores porcentuales de la emigración española de acuerdo con su género											
Hombres	0.07	0.07	0.08	0.11	0.11	0.13	0.14	0.17	0.15	0.15	0.14
Mujeres	0.06	0.06	0.07	0.09	0.09	0.11	0.12	0.14	0.13	0.12	0.11

Fuente: Elaboración propia a partir de INE, Estadística del Padrón continuo y Estadística de migraciones exteriores.

El presente capítulo nos ha permitido dimensionar -de manera cuantitativa- hacia dónde se mueven los españoles nativos a nivel mundial, pero, sobre todo, aquellos que comprenden nuestro objeto de estudio, es decir, quienes se encuentran dentro del segmento de edad entre los 25 y 44 años.

Europa arroja las cifras más altas de inmigrados por parte de nativos españoles en países de tradición emigratoria como Alemania, Francia, Reino Unido y Suiza que si bien estos flujos no se han detenido en el tiempo, sí han recibido otro tipo de migración más acelerada y, muy probablemente, más cualificada en términos de formación académica.

En relación con el continente americano, salvo los Estados Unidos, varios son los países que en el presente siglo han recibido un importante número de ciudadanos españoles lo que no se veía desde hace décadas, sobre todo por aquellos quienes habrían podido iniciar un proceso migratorio autónomo y no de reagrupación, es decir, personas de 25 años y más quienes ya contarían con alguna formación académica e incluso terciaria o de cuarto nivel y que

demonstraría un interés laboral o académico en países de muy poca tradición en estos ámbitos como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México o Perú, entre otros.

Los países ubicados en los continentes de África, Asia y Oceanía reciben una cantidad muy inferior de migrantes españoles nativos, vemos cómo Marruecos, China y Australia, son los principales destinos para estas regiones lo que no supone un cambio sustancial como sí ocurre en países latinoamericanos con desplazamientos importantes en algunos de ellos, pero también lo novedoso que resulta ver cómo, por diferentes factores, la migración española con un alto nivel de formación se asienta en Estados-nacionales de muy poca tradición migratoria tal como lo pudimos apreciar en el presente capítulo puntualmente con nuestro país objeto de estudio, Ecuador.

7 EVOLUCIÓN DE LA TRAYECTORIA MIGRATORIA

Científicos españoles inmigrados en Ecuador

El presente capítulo aborda las características cualitativas -y algunos porcentajes representativos- que componen nuestro grupo de estudio las cuales el autor discrimina gracias a los datos obtenidos mediante entrevistas en profundidad semiestructuradas en las que los informantes comparten sus perfiles, lazos familiares e interacciones sociales, así como sus trayectorias académicas y laborales⁸⁵ en los países de origen y de destino migratorio.

En este sentido, además de conocer su composición socio demográfica, el autor también indaga en aspectos subjetivos como sus motivaciones o sus razones para emigrar, la elección del lugar a inmigrar, sus consideraciones desde la perspectiva de inmigrantes (cualificación o descualificación; ganancia o pérdida; satisfacción o insatisfacción vital); asimismo, la temporalidad que proyectaba dicho proceso, su inserción en el mundo laboral, las impresiones que tienen sobre el acontecer de sus colegas ecuatorianos y españoles tanto en Ecuador como en España y la idealización que exponen frente al retorno.

Esta investigación permite darle una orientación más humana a la cuestión del migrante por lo que, además de proporcionar cifras y realizar cálculos referentes a sus desplazamientos - datos que el autor entiende son necesarios para contextualizar el fenómeno, pero que, como lo expresan Parsons *et al.* (2014: 5), las estadísticas registran a los inmigrantes altamente cualificados lo que, a su vez, ha regido en gran medida el trabajo académico posterior (cuantitativo)- pretende transmitirle al lector que, detrás de los números que tradicionalmente se manejan para referirse a las migraciones internacionales, cada movimiento ha sido efectuado por una persona y esta representa una historia que resulta igual o más importante que la estadística misma.

Por lo tanto, a través de las experiencias de estos científicos, se realiza una aproximación descriptiva en la que, basado en los relatos en primera persona y tejidos a través del estado

⁸⁵ Se abordarán en el capítulo 6, Mercado de trabajo.

del arte, este trabajo rescata elementos que el autor considera relevantes sobre la movilidad internacional en el ámbito de alto nivel de formación con el fin de continuar aportando elementos que coadyuven a la construcción del debate sobre dicho fenómeno social.

En tal sentido sería pertinente iniciar con la definición e interpretación que Weber (2021) da a algunos elementos que trazan la presente investigación como son la sociología, término que define como “una ciencia que pretende entender, interpretándola, la acción social para de esa manera explicarla causalmente en su desarrollo y efectos” (128) o, la acción, la cual describe de la siguiente manera:

una conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción enlacen a ella un *sentido* subjetivo. La acción “social”, por tanto, es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de *otros*, orientándose por ésta en su desarrollo.

(*Ibid.*: 130)

El autor también propone la tipología de la acción social la cual comprende dos categorías principales, el tiempo y el espacio, con esto quiere decir que toda acción social tiene su fundamento en el entorno que rodea al actor social y para poder explicarla debe ser entendida, por lo cual, es indispensable hacerlo a través de la comprensión abordada desde su contexto. En este sentido, Weber reconoce la importancia de la estructura en la sociedad, pero también al actor social como capaz de racionalizar acciones e intervenir en hechos que delinearán los fenómenos sociales (Gallino, 2011 en García *et al*, 2022).

La acción social se hallaría en cuatro escenarios (Weber, 2021): cuando es racional por fines, “determinada por expectativas en el comportamiento tanto de objetos del mundo exterior como de otros hombres (151); cuando es racional por valores, “determinada por la creencia consciente en el valor -ético, estético, religioso o de cualquiera otra forma como se le interprete” (151); cuando es determinada por afectividad, “especialmente emotiva, determinada por afectos y estados sentimentales actuales” (152); y, finalmente, cuando es tradicional, es decir, “determinada por una costumbre arraigada” (152).

Sin embargo, el concepto de acción social tendría acepciones previas como las postuladas por Durkheim (1985) quien consideraría que, si bien los actores sociales en conjunto generan hechos sociales, estos son el resultado de estructuras que determinan dichos actos y, por ende,

ese hecho social, lo que, en contraposición con los postulados weberianos, quitaría protagonismo al individuo -anularía al actor social (García *et al.*, 2022).

«Hecho social es toda manera de hacer, fijada o no, susceptible de ejercer sobre el individuo una coacción exterior»; o bien: «Que es general en el conjunto de una sociedad dada, conservando una existencia propia, independiente de sus manifestaciones individuales.»

(Durkheim, 1985: 44)

El sociólogo francés Pierre Bourdieu (1989) aportaría otras características al debate en cuanto indica que a través de la sociología es posible ilustrar el mundo social dentro de un espectro con varias dimensiones las cuales estarían espaciadas de acuerdo con las propiedades de acción que contenga cada una de ellas y, producto de estas, se da la construcción del espacio social constituido mediante la utilización de capitales como el cultural, económico, simbólico y social.

El autor sugeriría que toda acción social ocurre en diferentes formas y debido al poder que cada actor tenga en su ámbito, el cual estaría delimitado como el área social donde interactúan distintos actores con el fin de adelantar determinadas acciones (García *et al.*, 2022).

Además, Bourdieu (1966) denominaría al campo, en primera instancia, como campo intelectual y, posteriormente, evolucionarlo hasta el del poder o solo campo, pero el núcleo de este concepto expondría que este no es un espacio neutral que permite un encuentro de interacciones, sino que este se sustenta en distintas relaciones que conflictúan y compiten debido a sus diferentes posiciones.

Bourdieu, entonces, plantearía que la acción social tendría una importante influencia desde el marco de la estructura social, pero que no la definiría del todo debido a que son los actores -individuales- quienes mediante su propia interacción social y a través de los procesos ejercidos como reproducción social, irían modificándola (García *et al.*, 2022).

Bourdieu (2009) sugiere que este proceso de reproducción inicia desde el entorno familiar, ya que el individuo está, en general, sujeto a su condición de clase, con base en ello reproduce las condiciones económicas, culturales y sociales. Sin embargo, cada actor social es portador tanto capital económico, como capital social y cultural, el manejo de estos permite que el individuo se posicione de mejor manera en el entorno social, pues a mayor manejo de capitales, mucho más poder tendrá y entre menos manejo de estos tenga, será mucho más difícil su accionar social cotidiano para resolver los problemas de su entorno.

(*Ibid.*: 9)

Luciano Gallino -sociólogo italiano- a fines del siglo pasado presentaría el reconocido “Diccionario de Sociología”, texto en el que, además de recopilar la principal terminología sociológica utilizada hasta entonces, incluiría también el concepto de acción social, la cual definiría de la siguiente manera:

Secuencia intencional de actos con sentido que un sujeto individual o colectivo (a menudo designado como “actor” o “agente”) lleva a cabo escogiendo entre varias alternativas posibles, con base en un proyecto concebido anteriormente, pero que puede evolucionar en el transcurso de la misma (...) con el fin de conseguir un objetivo, o bien de transformar un estado de cosas existente en otro estado más agradable, en presencia de una determinada **situación** (...) la cual es tenida en cuenta conscientemente por el sujeto en la medida en que dispone de informaciones y conocimientos al respecto.

(Gallino, 2011: 1)

Las diferentes acepciones mencionadas en relación con la acción social invitan, entonces, a reflexionar sobre el actor -sujeto de acción- término que genera debate sobre su definición e interpretación, tal como se abordará en el presente trabajo al realizar un recorrido en relación con este particular.

Las diferentes aportaciones al debate sobre las relaciones entre “acción” (*agency*) y “estructura” (*structure*) pueden constituir un buen punto de partida (...) En ellas, el término *actor* se define a partir de la idea de *acción*: el *actor* (o el agente) es todo aquel sujeto que actúa, en otras palabras, el sujeto de la acción.

(García Sánchez, 2007: 202)

En el caso de Giddens (1979) a través de su renombrada teoría estructuralista, delimita el actuar del actor -individual- en cuatro características: su intervención es intencionada, incluso si es esta es inconsciente; de la que tiene la capacidad de reflexionar además de ser responsable; esta no depende necesariamente de su intención, pero sí de su capacidad; esta no está definida, sino que es “contingente y variable” (García Sánchez, 2007: 202), debido a que el sujeto tiene la alternativa de actuar de otra forma.

Por «agente» o «actor» entiendo al sujeto humano global localizado en el espacio-tiempo corpóreo del organismo vivo. El «yo» no tiene imagen, como en cambio la tiene el propio-ser. El propio-ser, sin embargo, no es una suerte de mini-agencia en el interior del agente. Es la suma de las formas de recordación por las cuales el agente reflexivamente define «lo que» se sitúa en el origen de su acción.

(Giddens, 2015: 85)

Dentro de estos aportes se encuentra el de Hay (1997 en García Sánchez 2007) quien considera que el actor, la actuación y la estructura, conforman una trilogía vinculada al concepto de poder. En tal sentido, *agent* -vocablo inglés- refiere al sujeto “que actúa o ejerce el poder para producir algo” (202). Del mismo modo -expone la autora, la palabra poder en

español tendría dos acepciones, “capacidad” y “dominio” por lo que el actor sería el sujeto capaz de dominar o ejercer una presión sobre otros o en el contexto en el que actúa (202).

La actuación para Hindess (1986 en García Sánchez, 2007) está ligada a la decisión, para este autor el actor es “un lugar de decisión y acción en el que ésta última es, de alguna forma, consecuencia de aquella” (202). De esta manera -dice García Sánchez-, la concepción propuesta por el Hindess resulta muy limitante debido a que solo es posible considerar actor a una instancia en capacidad de tomar decisiones porque posee medios identificables para hacerlo.

Desde la postura de Sibeon (1999 en García Sánchez, 2007), el actor es una entidad con disponibilidad de medios que le permitan decidir y actuar respecto de sus decisiones bajo características –“propiedades emergentes” cualitativamente diferenciadas del total de decisiones de individuos que la integran por lo que es posible atribuirle como responsable de los resultados que sus acciones generen por lo que el autor deduce que “aparte de los actores individuales y de los actores sociales —organizativos— tales como los partidos políticos, los comités, los ministerios, las empresas privadas, las asociaciones profesionales, los grupos de presión organizados y similares, no hay otros actores” (Sibeon, 2003: 2 en García Sánchez, 2007: 203).

Atribuir a la sociedad, los hombres, la clase media, las personas de raza negra o de raza blanca o, incluso, al Estado, el calificativo de actores es caer en el peligro de “reificación”, puesto que ninguna de estas entidades puede modificar o ser responsable por las condiciones sociales existentes.

(Ibid.: 203)

El enfoque institucionalista centralizado en el actor de Sharpf (1997 en García Sánchez, 2007) reconoce que este se caracteriza por su orientación -percepción y preferencia- y, también, por su capacidad.

El primer rasgo -de acuerdo con el autor-, invita al actor a desagregarlo en varios elementos que permiten su fácil observación como la “unidad de referencia” en el que el individuo actúa no a título personal, sino bajo una complejidad de unidades -familia, lugar de trabajo, partido político- por lo que de esa afinidad se explicarían sus actos. En tal sentido, dicha “unidad de referencia” se deduciría desde el papel que desempeñe el actor en su entorno (*Ibid.* 204).

En segundo lugar -expone Sharpf-, estarían las “preferencias del actor” las cuales se basan en su propio “interés”, sus “normas” y su “identidad”. Y, como tercera característica, la “orientación cognitiva”, entendiéndose como la percepción que tiene el sujeto de los “cursos de acción” y por los que podría decantarse de acuerdo con los resultados de estos cursos y de lo que estos representarían en sus intereses (*Ibid.*: 205). Además -justifica el autor-, la racionalidad del actor es limitada por lo que no estaría en la capacidad de conocer la totalidad de los denominados “cursos de acción”.

Según Scharpf (1997), el actor, para ser definido como tal, ha de tener también cierta capacidad de actuación estratégica. Ello implica, en el caso de los actores colectivos, que los individuos que los integran pretendan desarrollar una acción conjunta o lograr un objetivo común. Se requiere entonces que tengan “mapas cognitivos” (en el sentido de preferencias, visiones e interpretaciones del mundo) si no comunes, sí al menos convergentes (dimensión “cognitiva” de la capacidad). Es imprescindible, igualmente, que sus miembros sean capaces de agregar sus preferencias a través de algún mecanismo para la resolución de conflictos internos,¹³ es decir que algunos de ellos estén dispuestos a ceder en sus posiciones a cambio de lograr un beneficio común (dimensión “evaluativa” de la capacidad).

(García Sánchez, 2007: 205)

El denominado “agnosticismo ontológico” de Coole (2005 en García Sánchez, 2007) sugeriría que es necesario identificar las capacidades o propiedades de cada actor más allá de enmarcarse en definiciones sobre este concepto. En este sentido, esta autora considera que ni las capacidades -fuerza activa- o la “reflexividad” -capacidad de reflexionar, motivarse o liberarse- suponen un todo sobre quién o qué las posea (205).

Una vez proporcionados algunos conceptos sociológicos relevantes para el autor en torno a la presente investigación, este análisis con enfoque en las cualidades -sin desconocer las cantidades- permite dar una dimensión más amplia a la investigación desde el propio caso individual, lo cual conlleva un rigor científico que, en ocasiones, se encuentra por fuera de los datos macro, pero que, como ya se menciona, también está presente como elemento que contribuye al propio estudio.

La concepción sobre migrante altamente cualificado -*highly skilled migrant*- se encontraría ligada a una connotación positiva tanto en los países de origen como de destino migratorio y suele asumirse que, producto de sus altos perfiles formativos, su proyecto y proceso migratorio también se sustentaría en entornos más favorables y distantes de adversidades

asumidas por otro tipo de personas migrantes como las propiciadas dentro de las migraciones efectuadas por personas con escasa cualificación. Sin embargo, en este apartado conoceremos muchas de las facetas que cobijan el desarrollo vivencial en nuevos contextos los cuales se enmarcan en un espectro cargado de anhelos, desafíos, logros e incertidumbres.

¿Pero quién es un migrante altamente cualificado o quiénes conforman las corrientes migratorias con altos niveles de cualificación?

los inmigrantes altamente cualificados son un grupo de inmigrantes que rara vez son politizados o vistos de manera negativa, tanto en el discurso político como en el público. La sabiduría tradicional dice que los inmigrantes altamente cualificados tienen altos ingresos con las habilidades necesarias y que se integren fácil y rápidamente. Esta percepción los convierte en un flujo migratorio “requerido”. Sin embargo, como ocurre con la mayoría de los flujos migratorios, existe bastante distancia entre las percepciones populares de este flujo migratorio y la imagen más matizada descubierta por la investigación social.

(Weinar & Klekowski von Koppenfels, 2020: 1)

Con la intención de aportar a la mejor comprensión de este término se exponen varias acepciones que desde la Academia se plantean en relación con la movilidad humana que cuenta con altos niveles de formación y que se asienta en un Estado-nación por fuera de los límites del de su nacionalidad de origen.

En palabras de Parsons *et al.* (2014) tan omnipresente es la expresión ‘migración altamente cualificada’ en los círculos políticos hoy en día, que cuesta creer que la frase solo haya entrado en la jerga de los estudiosos de la migración y los círculos académicos hace relativamente poco tiempo. De acuerdo con el autor, antes de 1988 no se hizo una sola mención sobre este término en el repositorio literario de *Google* a diferencia de lo que empezaría a ocurrir en más de una treintena de ocasiones desde la década de 1990 hasta la segunda mitad de la década de 2000⁸⁶.

Tratar de definir a un individuo que ha alcanzado altos niveles de instrucción académica o técnica -en el presente caso de estudio con la más alta titulación (*PhD*)- y que se desplaza desde su lugar de residencia permanente hacia otras tierras más allá de las fronteras exteriores

⁸⁶ Entre el periodo 2008-2018, al buscar en Google Académico el término “Fuga de cerebros” y “Migración altamente cualificada” encontramos que la primera opción arroja 6,640 resultados mientras que la segunda 16,000, pero si recurrimos a Google general, encontramos 38,200 publicaciones en cualquier formato sobre la primera expresión y, en relación con la segunda, 33,100 bajo los mismos criterios de búsqueda.

de su país de origen, pero también a la acción en general como fenómeno social, ha generado debates y continúa haciéndolo sobre cuáles denominaciones deberían dárseles.

Conocidos como inmigrantes “altamente educados” o “altamente cualificados”, dicen Weinar & Klekowski von Koppenfels (2020: 1), no hay una definición universalmente acordada del migrante altamente cualificado. Las definiciones varían según la fuente, el país y el contexto. En el ámbito político, algunos legisladores definen los altamente cualificados mediante el uso de una escala salarial, mientras que otros lo hacen de acuerdo con su nivel de educación.

En las discusiones generales sobre la migración altamente cualificada, la definición implícita de una persona migrante altamente cualificada es aquella con un título universitario. En las referencias a los “mejores y más brillantes”, sin embargo, y a la necesidad de atraer a tales inmigrantes para garantizar la innovación continua y la competitividad internacional, la impresión subyacente que se transmite es la de una élite relativamente pequeña, en la que incluye quizás a personas con doctorados, investigadores e ingenieros de alto nivel.

(Chaloff & Lemaitre, 2009: 10)

El libro “*Highly-Skilled Migration: Between Settlement and Mobility*” -publicado en 2020 por las doctoras Agnieszka Weinar y Amanda Klekowski von Koppenfels- realiza un profundo barrido no solo de las concepciones dadas desde la Academia en torno al fenómeno de las personas en situación de movilidad internacional con altos niveles de formación, sino también que desagrega la estructura que conforma dicho término con el fin de aportar mayores detalles en la comprensión de este.

De acuerdo con Weinar & Klekowski von Koppenfels (2020) el lugar más obvio para empezar a definir al altamente cualificado es por el nivel de educación (Borjas 2005; Docquier and Marfouk 2006; Peri and Sparber 2011 en *Ibid.*: 11) o por el tipo y clasificación en que se ocupa (Bouvier and Simcox 1995; Espenshade et al. 2001; Libaers 2014 en *Ibid.*: 11).

La definición básica, a menudo utilizada por los economistas como indicador indirecto para restringir los datos para el análisis, es que un migrante altamente calificado es una persona con educación universitaria, pero a esta observación, Skeldon (2018 en *Ibid.*: 11) indica que la OCDE, al hablar sobre los altamente calificados en su última publicación, basaba sus

análisis en la población de 15 años o más, por lo que incluía a la población que actualmente cursa educación secundaria y superior (Dumont y Lemaître 2005 en *Ibid.*: 11).

El libro revela que las definiciones que propone la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (*OECD*, por sus siglas en inglés) tienden a mezclar el nivel educativo con la ocupación. En tal sentido, durante la década de 1990, dicha organización definió como altamente cualificado a quien estuviera en posesión de una titulación universitaria o que contara con una amplia experiencia en un determinado sector como especialistas altamente cualificados, ejecutivos independientes y altos directivos, técnicos especializados o comerciantes, inversores, empresarios, trabajadores clave y trabajadores subcontratados (*OECD*, 1998: 21 en *Ibid.*: 12).

Desde la perspectiva de Czaika & Parson (2017 en *Ibid.*: 12), cualquier migrante con calificaciones ocupacionales en las tres categorías principales⁸⁷ de la Clasificación Internacional Estándar de Ocupaciones (*ISCO*, por sus siglas en inglés) debe ser considerado un migrante calificado. La mayoría de los gobiernos definen y, por lo tanto, miden a los inmigrantes altamente calificados en términos de educación y ocupación; es el caso de la visa estadounidense H-1B la cual se enmarca en una lista de ocupaciones y un requisito mínimo de grado equivalente a licenciatura de 4 años (Lowell 2001; McLaughlan y Salt 2002 en *Ibid.*: 12).

La tradición sobre el deseo de atraer a la élite migratoria más altamente educada -aquellos con titulación doctoral o de máster e investigadores de alto nivel- por parte de los países desarrollados, de acuerdo con Chaloff & Lemaitre (2009: 11), ha sido una prioridad, estos también han ido orientado o ampliando su espectro hacia potenciales inmigrantes con niveles inferiores de cualificación, es decir, aquellos con formación que no se considera universitaria,

⁸⁷ Estructura de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones, 2008 (CIUO-08) Grandes grupos 1 Directores y gerentes 2 Profesionales científicos e intelectuales 3 Técnicos y profesionales de nivel medio 4 Personal de apoyo administrativo 5 Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados 6 Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros 7 Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios 8 Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores 9 Ocupaciones elementales 0 Ocupaciones militares. Recuperado de <https://www.ilo.org/public/spanish/bureau/stat/isco/docs/resol08.pdf> Visitado el 3 de diciembre de 2022

pero sí postsecundaria debido a los cambios demográficos que, principalmente, se están generando en los países que conforman la *OECD*.

No obstante, sean estos inmigrantes con las más altas cualificaciones o, simplemente, con alguna cualificación, a menudo disfrutan de acceso más fácil a un visado de entrada y/o permiso de residencia que sus pares menos cualificados, pero, como tal como indican Weinar & Klekowski von Koppenfels (2020: 9) ninguno de ellos está exento de estos requisitos.

Algunos autores (Callister *et al.* 2006; Favell, 2009; Geddes, 2003 en *Ibid.*: 16) sugieren que las personas altamente cualificadas tienen mayores facilidades para moverse entre países que otros migrantes con menor cualificación, además, Salt (1997) dice que lo más difícil del término migrante altamente cualificado es poder definir o situar el concepto de migrante debido a que estos son vistos más como personas en movilidad internacional y no como un migrante ya que no son tenidos en cuenta dentro de las estadísticas que suelen sustraerse desde las bases de datos por concepto de determinados tipos de visados, pero no son considerados aquellos con periodos de estancia limitados.

La migración como fenómeno social suele ser vista fuera del mundo académico con mayor frecuencia cuando esta se produce en dirección Sur-Norte o Sur-Sur, es decir, desde países emergentes hacia aquellos industrializados, a diferencia de aquella ocurrida exclusivamente entre el Norte global, para este proceso es usual utilizar el término “movilidad” como alternativa (Weinar & Klekowski von Koppenfels, 2020: 17) debido a que los ciudadanos de algunos países desarrollados -como los del noroeste europeo- sienten que de no alcanzar sus objetivos pueden regresar, sin ataduras, a sus países de origen (Weinar, 2019 en *Ibid.*: 17).

El patrón de movilidad con retorno -circularidad-, a diferencia del de solo ida, tiende a ser más aceptado en la actualidad debido, entre otros factores, a la mayor aceptación de la doble nacionalidad y la internacionalización de las habilidades (Harvey 2012 en *Ibid.*: 17). No obstante, la movilidad de los migrantes altamente cualificados Sur-Norte no gozan de los mismos privilegios de un pasaporte con mayores flexibilidades migratorias por lo que estos

responderían a comportamientos de mayor estabilidad -permanencia- en su país de destino migratorio (*Ibid.*: 17).

The focus on temporariness and mobility as opposed to settlement and migration in early work on highly skilled migration reflected the then reality of Global North migrants pursuing career development in an international context. Indeed, most of the categories identified by these scholars were related to what has been called the global mobility of talent (Crowley-Henry and Al Ariss 2018; McNulty and Hutchings 2016). This term is widely used in business studies concerned with the mobility of these so-called organisational [sic] “expatriates,” who are on specific packages and have usually been posted abroad by their companies.

(Weinar & Klekowski von Koppenfels, 2020: 18)

Tal como hemos podido observar, la Academia ofrece un amplio espectro de acepciones⁸⁸ sobre el fenómeno de la movilidad internacional con alto nivel de cualificación tanto a nivel general -los flujos- como individual -el sujeto-, pero que aún resulta ambiguo por la multiplicidad de factores que los rodean, pero también por las perspectivas desde las que se les aborda.

7.1 Experiencia migratoria

A lo largo de la presente investigación se ha considerado una amplia variedad de antecedentes del grupo de estudio, *Ph.D.s* originarios de España con residencia en Ecuador; no obstante, aún no se han tomado en cuenta sus percepciones en torno a su evolución migratoria, es decir, cuáles, de acuerdo con sus aportes, son los resultados en el ámbito personal y profesional durante su proceso migratorio, por lo que se considera pertinente abordarlos en el quinto capítulo.

La importancia de este apartado radica en compartir antecedentes migratorios de esta treintena de informantes con el fin de comprender si su situación en Ecuador, en términos de movilidad internacional, está precedida de otras salidas o si, por el contrario, esta se convierte en su primera experiencia como migrantes y más aún con el título académico de más alto nivel, el doctorado.

Así entonces, al individualizar sus procesos, se indaga en las características migratorias de cada uno de estos científicos y, de esta manera, junto a temas sobre su situación laboral en

⁸⁸ El capítulo 2 -marco teórico- ofrece otras aproximaciones sobre esta temática.

origen y en destino, así como su planificación migratoria y la evolución que esta haya podido sufrir, permitirán conocer sus particularidades desde una aproximación más minuciosa.

El estudio también busca conocer cuáles son los elementos que propician dicha movilidad internacional debido a que aspectos como la crisis económica europea o la precariedad laboral podrían ser algunos, pero no todos los determinantes; sino, por el contrario, otros estarían enmarcados por una genuina intención de emigrar bajo intereses académicos, profesionales, familiares o por decisiones personales, motivaciones distantes a la presunción de precariedad.

Dicho esto, el autor pretende continuar construyendo debates sobre el fenómeno de las migraciones internacionales con especial énfasis en personas en situación de movilidad internacional con título doctoral o, como también son descritos en la literatura académica, migrantes con altos niveles de formación, término que, como observamos, robustece la literatura académica.

A continuación, en los cuadros 2 y 3, podemos observar cuál es el escenario que describen los informantes en relación con su trayectoria migratoria actual y cómo la proyectan en el tiempo.

Tabla 11 Valoración resultado de la migración grupo españoles altamente cualificados en Ecuador.

NOMBRE	EDAD	RESULTADO MIGRACIÓN	LA MIGRACIÓN PROPORCIONA	CÓMO VEÍAN EL PROCESO EN SU ETAPA INICIAL	CÓMO VEN EL RETORNO ACTUALMENTE
EDMUNDO	33	CUALIFICACIÓN	RUPTURA	RETORNO	LEJANO
DAVID	35	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	INDEFINIDO	LEJANO
SEBASTIÁN	37	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	REEMIGRACIÓN	LEJANO
DIEGO	37	CUALIFICACIÓN	SATISF. V.- RUPTURA	REEMIGRACIÓN	PRÓXIMO
CARLOS	51	CUALIFICACIÓN	RUPTURA	CIRCULARIDAD	LEJANO
MIGUEL	54	CUALIFICACIÓN	RUPTURA	RETORNO	LEJANO
JUAN	40	CUALIF. PÉRD.	SATISF. VITAL	INDEFINIDO	LEJANO
DANIEL	51	ESTABLE	SATISF. VITAL	INDEFINIDO	LEJANO
CAMILO	33	CUALIF. PÉRD.	SATISF. V.- RUPTURA	RETORNO-REEM.	LEJANO
CÉSAR	37	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	INDEFINIDO	LEJANO
EDGAR	41	CUALIFICACIÓN	SATISF. V.- RUPTURA	RETORNO	LEJANO
FERNANDO	40	ESTABLE	SATISF. V.- RUPTURA	RETORNO	LEJANO
ESTEBAN	33	CUALIF. PÉRD.	RUPTURA	SIN DEFINIR	LEJANO
LUIS	48	CUALIF. PÉRD.	SATISF. VITAL	INDEFINIDO	INTERMEDIO
ALDO	47	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	RETORNO	INTERMEDIO

Elaboración propia.

Tabla 12 Valoración resultado de la migración grupo españoles altamente cualificados en Ecuador.

NOMBRE	EDAD	RESULTADO MIGRACIÓN	MIGRACIÓN PROPORCIONA	CÓMO VEÍAN EL PROCESO EN SU ETAPA INICIAL	COMO VEN EL RETORNO ACTUALMENTE
MAGDALENA	50	ESTABLE	SATISF. VITAL	INDEFINIDO	LEJANO
CAROLINA	35	CUALIF. PÉRD.	SATISF. V.- RUPTURA	SIN DEFINIR	LEJANO
FÁTIMA	37	CUALIFICACIÓN	SATISF. V.- RUPTURA	SIN DEFINIR	REEMIGRAR
AZUCENA	36	CUALIFICACIÓN	SATISF. V.- RUPTURA	REEMIGRACIÓN	PRÓXIMO
SILVIA	38	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	INDEFINIDO	LEJANO
MARÍA	36	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	RETORNO	LEJANO
SANDRA	41	CUALIF. PÉRD.	SATISF. VITAL	RETORNO	PRÓXIMO
NATALIA	59	CUALIFICACIÓN	SATISF. V.- RUPTURA	RETORNO	LEJANO
CLAUDIA	33	CUALIFICACIÓN	SATISF. V.- RUPTURA	RETORNO	LEJANO
MARGARITA	43	CUALIF. PÉRD.	SATISF. VITAL	RETORNO	LEJANO
LEYLA	56	ESTABLE	RUPTURA	REEMIGRACIÓN	LEJANO
GLADYS	31	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	REEMIGRACIÓN	INTERMEDIO
ALEYDA	37	CUALIFICACIÓN	SATISF. V.- RUPTURA	RETORNO	LEJANO
LISA	41	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	INDEFINIDO	LEJANO
ERIKA	54	CUALIFICACIÓN	SATISF. VITAL	RETORNO	LEJANO

Elaboración propia.

7.2 Impacto de la migración en el ámbito profesional

La evolución migratoria que experimenta este grupo de españoles altamente cualificados nos muestra tres⁸⁹ categorías en las cuales han considerado que se encuentra su formación y habilidades profesionales.

De esta manera, haber aumentado sus conocimientos y/o experiencia; continuar igual que antes de emigrar; así como ganar en unas áreas y perder en otras, son los tres factores que representan sus trayectorias de acuerdo con sus discursos.

En los datos e información que veremos a continuación podremos observar, de manera porcentual, pero también desde sus comentarios, cómo este grupo considera que la migración

⁸⁹ Las tres categorías se conforman como resultado de los propios aportes del grupo entrevistado, es decir, la totalidad de sus respuestas entran en estas.

hacia Ecuador ha afectado -de manera positiva, neutral o negativa- sus habilidades en el ámbito de la docencia-investigación. Además, si bien la muestra es de 30 inmigrantes altamente cualificados autóctonos españoles en comparación con el número total registrado (480) en Ecuador ante la SENESCYT para el periodo de estudio (2008-2018), esta alcanza un 6.25%.

➤	Hombres	
▪	Cualificación	60%
▪	Estable	13%
▪	Cualificación / Descualificación	27%
➤	Mujeres	
▪	Cualificación	67%
▪	Estable	13%
▪	Cualificación / Descualificación	20%

El proceso de entrevistas en profundidad semiestructuradas ha coadyuvado a visualizar algunas de las carencias que estos científicos experimentaron en su país de origen en el ámbito laboral, de igual forma ha permitido conocer las oportunidades profesionales que, gracias a su desplazamiento hacia Ecuador, se han podido materializar permitiéndoles enriquecer su experiencia y formación académica.

7.2.1 Cualificación

Como resultado de la migración, el 60% de los hombres y el 67% de las mujeres consideran haber obtenido mayor cualificación debido a su asentamiento en Ecuador.

“O sea, yo he avanzado muchísimo (...) en estos tres años y medio, lo que más me ha costado, como te digo, por las circunstancias del trabajo ha sido investigación y aun así he podido investigar, pero, por lo demás, vamos, ha sido una trayectoria excelente, o sea, a mí me han dado estabilidad, me han reconocido, me valoran, me han dado responsabilidades quizá, ya te digo, la carga de trabajo que te comentaba, yo cuando llegué me hicieron coordinadora de

investigación, pero, o sea, yo llegué en noviembre, pasó Navidad y, en enero, yo era coordinadora de investigación, estuve un año y medio así, ahora soy coordinadora académica, o sea, quiero decir, estoy en foros, estoy en grupos de investigación, tengo una carga horaria importante, se tiene en cuenta para dar formación externa, si yo me he tenido que ir, me lo han permitido...” (Lisa, 41)

Las experiencias que nos comparten Lisa, al describir cómo haber emigrado le ha proporcionado una ventana de mayor crecimiento profesional a pesar de las limitaciones que ha encontrado como investigadora y, en el próximo párrafo, César, lo explica Abellán-Colodrón (1998: 95) en el que interpreta los modelos del capital humano de (Sjaastad, 1962) y el de elección ocupacional (Roy, 1951) en el sentido de que cada individuo en situación de movilidad internacional pretende maximizar sus ganancias cuando encuentran la oportunidad de ser más productivos en otras latitudes con el mismo nivel de cualificación si se compara con lo que podrían generar en sus lugares de origen.

“En mi caso, si te digo la verdad, este, pese a todas las frustraciones, ha sido bastante positivo en el sentido de que, o sea, yo en [el país en el que estaba⁹⁰] le perdí la pasión o la motivación a la investigación, era un trabajo nada más, es una cuestión de que yo lo que tenía que hacer si lo acababa el miércoles pues el jueves no iba a trabajar y acá me, me reencontré en hacer las cosas con, por, por eh, motivación y por pasión y, sobre todo, de cambiar por completo de área de conocimiento, o sea, he pasado de trabajar en neurociencias a trabajar con enfermedades infecciosas, entonces, este, paradójicamente, en mi caso, la producción científica en estos cuatro años en Ecuador va a ser mayor que la previa (...) en ese sentido sí que este me he, me he, me he reconvertido, me he cualificado en áreas de conocimiento en las que antes no trabajaba que es la, en este caso, tuberculosis, neumonía, enfermedades, este, infecciosas ¿no?” (César, 37)

La historia de César reflejaría cómo las migraciones Norte-Sur también podrían aportar cualificación al científico inmigrante, pero, además, generar una especie de reactivación

⁹⁰ Para evitar trazabilidad se omite el país, pero este se sitúa dentro de aquellos con altos niveles de desarrollo e inversión científicos, industriales y tecnológicos.

motivacional que no solo se refleja en resultados positivos para la institución en la que se encuentra vinculado, sino también en satisfacción vital del propio individuo puesto que, a pesar de encontrarse en un país altamente desarrollado en todos los ámbitos, expone que la ganancia es superior en todos los ámbitos, pero bajo la subjetividad de mejores condiciones.

De acuerdo con esta apreciación, la satisfacción vital, vista desde la psicología, en sus inicios analizaba las condiciones de vida que favorecían el bienestar objetivo -nivel de vida- referido a lo estrictamente económico por lo que se le consideraba “calidad de vida” (Wilson, 1967 en Ríos Rodríguez & Moreno Jiménez, 2010: 9) aunque, progresivamente, otros elementos fueron incorporados como el bienestar subjetivo/sicológico, el cual orientada su mirada hacia la potencialización de la capacidad y del crecimiento en el ámbito personal.

Este juicio de tipo personal se define como la valoración que hace el individuo de forma general de su propia vida y la discrepancia entre sus metas y sus logros (Markus y Nurius, 1986; Michalos, 1985 en Ríos Rodríguez, 2010: 9). De esta manera, definir este concepto sería como entrar en sus “dominios importantes (la satisfacción con el trabajo, la salud, el matrimonio, etc.)” (Kesbir & Diener, 2008 en Ríos Rodríguez & Moreno Jiménez, 2010: 9) y esta se daría por una construcción de carácter dinámico -interacción sujeto+entorno- dentro de un determinado periodo que involucraría transitar entre cambios y conductas que podrían afectar tanto su progreso como la propia satisfacción vital (Telias, 2012; Ong *et al.*, 2010; Quiceno, *et al.*, 2011; Greene y Conrad, 2002; Lifton, 1993 en de la Paz Elez *et al.*, 2016: 145).

7.2.2 Estabilidad

El efecto de la migración no altera los niveles de habilidad y/o conocimiento de algunos de los españoles altamente formados que han sido entrevistados.

Como vemos tanto el 13% de los hombres como el mismo porcentaje de las mujeres considera que su evolución no ha experimentado cambios significativos en lo negativo ni tampoco en lo positivo en términos de pérdida o ganancia de experticia -cualificación/descualificación- en comparación a cómo se encontraban antes de migrar.

“Vamos a ver, eh a nivel de cualificación [silencio prolongado] es que me da igual la cualificación, o sea es que es, es un... cualificarme o no cualificarme, es que es un tema que no... yo he venido aquí pues, porque no tenía trabajo, no he venido aquí para cualificarme o no calificarme, no, es que no ha sido una opción, es decir, yo aquí, obviamente, llego y tengo dos proyectos de investigación trato de seguir trabajando, pero no era eso de decir me vengo al Ecuador a cualificarme, o sea, yo fui a cualificarme a Estados Unidos no a Ecuador (...) no es que haya habido una evolución o digamos que me haya venido aquí persiguiendo una mejora, o lo que fuera, sino que las circunstancias son netamente personales.” (Daniel, 51)

Los procesos migratorios, como el de Daniel, pueden acarrear una multiplicidad de experiencias -tanto en origen como en destino- y, en consecuencia, de resultados. Mahroum (2000) indica que la fuga de cerebros producto de la falta de oportunidades profesionales son aspectos de gran preocupación para quienes crean políticas gubernamentales con el fin de retener a dicho talento humano.

El estallido de la crisis atrapa a una generación de investigadores/as que se había formado y comenzado su trayectoria laboral en tiempos de despunte de la ciencia en España y se convierte en el eslabón más débil ante la reducción de la financiación a la investigación. Sus currículos, nutridos ya con experiencia internacional por medio de estancias o colaboraciones científicas previas a la emigración, proporcionan una red de contactos tupida y un *savoir-faire* en la movilidad académica que facilitan e incluso anticipan la partida.

(Pérez-Caramés, 2017: 102)

Samanes & Clares (2021) exponen que España cuenta con el conocimiento y la preparación requeridos para un adecuado desarrollo en el campo de la investigación -*research*-, pero es necesario que exista un correcto sistema que los coordine. Para ello, es necesario “configurar un ecosistema, que subsane esta carencia, tanto a la hora de diseñar un plan estratégico de investigación, como en las fases de desarrollo, revisión y evaluación de este” (253), por lo que sería necesario delinear un modelo de gobernanza que gestione la formación profesional en términos generales, pero, a nivel particular, la investigación con el fin de evitar procesos temporales y, en cambio, estos perduren desde una visión estratégica.

De acuerdo con la descripción que nos ofrece Daniel, su salida de España hacia Ecuador supondría -más allá de un escalonamiento o transición laboral- una situación de falta de empleabilidad por lo que se habría visto en la necesidad de abandonar su país de origen, pero

que, de acuerdo con sus consideraciones, delimita la falta de empleo en aspectos “netamente personales” desconociendo que detrás de esa realidad que él asume como personal, en realidad, estarían presentes elementos estructurales⁹¹ que habrían respaldado su proceso emigratorio, tal como lo expone Pérez-Caramés (2017: 110) “Se ha comprobado cómo, aunque la crisis sobrevuela los procesos de toma de decisión en todos los casos, en realidad existen ciertos procesos de carácter estructural que permiten enmarcar y contextualizar las razones para partir”.

En el caso de la próxima informante -de quien en subsiguientes párrafos podremos observar sus experiencias- expone que su proceso de socialización estaría enfrentando un reto en el ámbito profesional debido a las formas laborales con las que se habría desempeñado en España en comparación con aquellas que estaría experimentando en Ecuador debido a temas burocráticos los cuales Mills (2003 en Muñoz, 2019) definiría como aquellos que “tiende[n] a dominar los medios del quehacer académico en la universidad, a medida que se elevan la complejidad institucional y el costo de la docencia y la investigación” (76).

Para este autor, el ejercicio académico perdería su autonomía y libertad de creación ya que, cuanta más dependencia haya desde la burocracia, más afectados estarían los académicos; en adición, la “burocracia universitaria tiene un hacer contrario al hacer de la academia” (76) por lo que sería un problema importante en el transcurrir de la propia universidad ya que tambalearía el conocimiento tanto desde la fuente emisora -profesorado- como desde la receptora -estudiantado.

“No, no, no, no, no, descalificación no, pérdida de talento no, lo que ha habido es mucha pérdida de tiempo, o sea, yo lo que tengo es mucha pérdida de tiempo y se me critica mucho por eso, porque me niego a no perder mucho tiempo, entonces eso no, no es comprensible, cómo es posible, cómo es posible, o sea, no, no, lo entiendo, no lo entiendo hay una incomprensión o falta de inteligencia que yo no estoy dispuesta a perder el tiempo en una

⁹¹ Para conocer dichos factores, leer el artículo “Causas del desempleo estructural en España” de Adrián Rosales Rodríguez. Recuperado el 7 de noviembre de 2023 en <https://www.mundiaro.com/articulo/economia/causas-desempleo-estructural-espana/20160208012547053522.html>

burocracia inútil que no conlleva ningún rendimiento académico, pero sí puede ser político y en ese juego no me meto y lo saben y es público; por lo tanto, yo estoy gozando de una OPA hostil constante, día a día, sobrevivo porque me gusta mucho mi trabajo y me gusta mucho el país, porque el Patrimonio de este país es alucinante, entonces yo estoy aprendiendo mucho porque me estoy permitiendo el lujo de darme ese tiempo para investigar y conocer este país, su Patrimonio...” (Leyla, 56)

En el caso de Leyla, si bien no considera haberse descualificado, expone un proceso que la ha llevado a diferentes escenarios; en un costado, la satisfacción de estar en un país que, de acuerdo con sus apreciaciones, cuenta con un gran potencial patrimonial, mientras que, en el otro extremo, como resultado de comportamientos sociales y burocráticos en su lugar de trabajo, comparte la dificultad de avanzar con sus proyectos de investigación por lo que, a entender del autor, estaría ocurriendo una resistencia sociocultural entre lo habitual -costumbres en origen- y lo actual -costumbres en destino-, y así lo expone Odina (2004), la identidad cultural está relacionada con la conexión que experimenta un individuo hacia un determinado segmento poblacional como resultado de su interacción desde la niñez.

La burocracia en la Universidad se compone, en lo fundamental, de un equipo para su operatividad institucional: “se vincula con la academia, está presente en las relaciones sociales y políticas que ocurren en la comunidad, en las relaciones y lazos con el exterior y lleva a cabo la administración” (Muñoz, 2019: 74). El profesorado también hace parte de una burocracia que, en palabras de Zuvanic & Iacoviello (2010), haría parte de una forma híbrida debido a los procesos meritocráticos bajo los cuales serían seleccionados los profesionales, pero, al mismo tiempo, sus ascensos podrían estar influenciados por elementos ajenos a los propios resultados en el ejercicio de la docencia.

Muchas veces la antigüedad ha reemplazado otros factores en la promoción del personal, especialmente en las carreras educativas, lo que hace que esta burocracia deje los aspectos meritocráticos y se asemeje a los procesos observados en las administraciones más clásicas.

(Ibid.: 35)

Se debe considerar que Leyla, como parte de un determinado grupo burocrático, contaría con las credenciales idóneas para ejercer su cargo, aspectos que denotarían en su conducta rigurosa en el ámbito académico, situación explicada por Max Weber (2000) en su libro “¿Qué es la

burocracia?”, donde describe seis elementos fundamentales para su adecuada comprensión. El cuarto punto nos invitaría a reflexionar sobre la burocracia administrativa -en el contexto universitario- donde se desempeña la doctora y que estaría ejercida bajo dichos cánones.

La burocracia moderna opera del siguiente modo específico:

I. Existe el principio de sectores jurisdiccionales estables y oficiales organizados en general normativamente, es decir, mediante leyes u ordenamientos administrativos.

II. Los principios de jerarquía de cargos y de diversos niveles de autoridad implican un sistema de sobre y subordinación férreamente organizada, donde los funcionarios superiores controlan a los funcionarios inferiores.

III. La administración del cargo moderno se funda en documentos escritos ("archivos") que se conservan en forma original o como proyectos.

IV. Administrar un cargo, y administrarlo de manera especializada, implica, por lo general, una preparación cabal y experta.

V. Si el cargo está en pleno desarrollo, la actividad del funcionario requiere toda su capacidad laboral, aparte del hecho de que su jornada obligatoria en el despacho está. [sic] estrictamente fijada.

VI. La administración del cargo se ajusta a normas generales, más o menos estables, más o menos precisas, y que pueden aprenderse.

(Weber, 2000: 3-8)

La situación que estaría experimentando Leyla, en palabras de Lander (2000), sería producto de un “sonambulismo que caracteriza a la vida universitaria” (1), por lo que sería necesario ‘despertar’ de este, tanto desde la burocratización administrativa como docente.

7.2.3 Ganancia y pérdida de cualificación

La movilidad internacional supone para algunos migrantes ganar habilidades en unas áreas y perderlas en otras. Es el caso del 27% de los hombres y del 20% de las mujeres del grupo de estudio que reconocen haberse cualificado en algunos aspectos, pero también haber perdido cualificación en su campo de experiencia.

“Ya, a ver, cómo te respondo esta pregunta, mira, trabajar aquí en Ecuador a mí me ha permitido desarrollar mi carrera profesional-académica ¿no? en ese sentido pues, ha habido una evolución, lo que pasa es que a mí me ha desconectado de la redes que yo tenía en España, yo trabajaba allá en Comunicación y Género y, ahora, eh, y llevo ya tres años acá y me, me he desconectado de lo que eran mis redes allá y cuando yo tenía que desconectarme de mis redes tenía también que desconectarme de los debates, de toda la evolución, digamos, de la discusión teórica, de tantas cosas ¿no? entonces, en ese sentido, sí que noto que me he

estancado un poquito, es decir, ha supuesto una evolución en el sentido que eh, bueno, pues estoy trabajando y al estar trabajando eso me obliga a desarrollar un currículum, pero, por otra parte, eh, ha supuesto una desconexión de lo que eran mis redes en el ámbito de mi especialización que es la Comunicación y Género.” (Sandra, 41)

Las redes científicas configuran espacios transnacionales de cooperación las cuales generan vínculos entre la diáspora y su país de origen (Rico Bermúdez, 2010). El ejercicio profesional de Sandra en Ecuador supone dos fases, la ganancia en cuanto experiencia laboral en el ámbito de la docencia universitaria, pero, de igual forma, el distanciamiento de sus contactos y de sus redes sobre su área de especialización lo cual significaría una limitante en su proyección en la Academia.

Sin embargo, España estaría presentando un impacto incipiente en cuanto a producción científica en áreas como la que incumbe a Sandra si se relacionara con otros países desarrollados.

Los resultados ponen también de manifiesto la pobre imagen de la investigación española en Comunicación en el extranjero, desconectada, salvo excepciones, de las tendencias internacionales en el campo.

Seoane-Pérez *et al.* (2020)

La producción científica en el área de la Comunicación en España estaría, además, masculinizada, al menos en los ámbitos de proyectos de investigación y publicaciones en revistas de alto impacto, a diferencia de lecturas de tesis doctorales y comunicaciones en congresos las cuales estarían lideradas por las mujeres, de acuerdo con un estudio de tipo longitudinal que cubre el periodo 2007-2008 sobre las conductas evolucionistas y aportes por parte de la Academia española respecto de esta Ciencia.

notamos una desigualdad, no solo de género, sino también de políticas científicas en las universidades y CC. AA. [comunidades autónomas] La trayectoria de ambas, respecto al apoyo a la investigación, debería ser mucho más homogénea entre ellas y sin embargo se observan muchas desigualdades. No obstante, considerando el análisis longitudinal, observamos tendencias en la investigación universitaria en Comunicación en España que pueden suponer, como hipótesis para futuros proyectos, algún cambio positivo en el horizonte. (Lozano-Ascencio *et al.* 2020: 13)

En el caso del siguiente informante, Juan, su experiencia la define como mixta, es decir, considera que, como resultado de su proceso migratorio, ha obtenido ganancias y pérdidas en el ámbito profesional.

“Eh... pues, sería mixto, ¿no? sí que es cierto que he perdido muchas cosas ¿no? porque aquí pues no hay bibliotecas o lo que hay, no hay libros, los libros no nos llegan, en, en ese aspecto he perdido de los grupos de investigación la realidad más directa porque, al final, aunque con internet se puede hacer todo, pero luego, no es tanto así, luego necesitas un acompañamiento de tus colegas (...) en ese aspecto se han perdido muchas cosas y Ecuador no es un país que esté dentro del circuito de la Ciencia, pero, aun así, creo que todo lo que he perdido, que es mucho, en mi caso me compensa todo lo que he ganado (...) el sistema que hay ahora mismo, por ejemplo, en España, es tan sumamente cerrado y corrompido de manera legalizada, es una corrupción legalizada ¿no? en la cual pues, pues te piden eh... quiero un Doctor en Informática con un curso de peluquería, qué casualidad, solo lo tiene el que trabaja allí, o sea, la corrupción en España es igual que aquí o peor, que allí viste de traje, está admitida, reconocida y avalada ¿no? (...) ya te digo, que, que yo, particularmente, me ha compensado ¿no? lo que he hecho aquí no lo podría haber hecho en ninguna parte en España, pero no porque no pudiera, sino porque la ANECA, las certificaciones (...) la maquinaria es muy complicada de luchar...” (Juan, 40)

Juan, además de compartirnos las complejidades para la vinculación en instituciones de educación superior en España producto de lo que él describe como endogamia, también nos ofrece un panorama de lo que le habría supuesto la migración, la cual, a pesar de las dificultades para acceder a la literatura más actualizada a la que habría estado acostumbrado a acceder en su país de origen -lo que resultaría en una afectación-, también le habría aportado experiencia laboral para fortalecer su trayectoria académica, situación que no habría podido desarrollar en España debido a las actuales exigencias⁹².

Los sistemas universitarios en los que se constata un alto nivel de endogamia suelen estar cerrados a la atracción de talento internacional e incluso a la atracción del talento del propio territorio nacional, primando la retención del factor humano en la propia institución y la estabilización y continuidad de las dinámicas burocráticas internas.

(De la Torre *et al.*, 2021: 229)

Los aportes de Juan nos hablan sobre las dificultades para acceder como profesor con titulación doctoral a la universidad española.

⁹² Información que será profundizada en el próximo capítulo sobre el mercado de trabajo.

Veamos entonces algunos de los criterios de evaluación para el ingreso al escalafón más bajo mediante el cual se postula para el puesto de Profesor(a) Ayudante Doctor(a)⁹³. Para tal fin, se tomará como ejemplo el área de las Ciencias Sociales y Jurídicas a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), ente regulador por el Estado español:

1. Experiencia Investigadora.
Constituye la parte más importante de este baremo: 60 puntos sobre un total de 100.
 - 1.A. Publicaciones Científicas. Con un valor máximo de 30.
Artículos científicos indexados en bases de datos relevantes: JCR, Scopus (los tres ámbitos científicos). Educación y Periodismo tienen también en cuenta otros índices (ESI, CIRC, Latindex)
 - La indexación es la correspondiente al año de publicación del trabajo.
 - Las reseñas y recensiones no se valoran como artículos.
 - 1.B. Libros y Capítulos de Libro.
Se tiene en cuenta el impacto de las editoriales, con mucho más valor los indexados en SPI o en BCI.
IMPORTANTE:
 - No se consideran los libros que son autoeditados.
 - No se tienen en cuenta las Actas de Congresos (se tienen en cuenta en el apartado de congresos).
 - No se tienen en cuenta labores de edición (van a otros méritos).
 - 1.C. Proyectos de investigación.
Deben ser certificados por la autoridad académica pertinente (Vicerrectora o equivalente). Excepcionalmente se admiten justificaciones del IP si van acompañadas de la documentación de la concesión del proyecto, y se indica tipo de participación, fechas de inicio y final del proyecto, etc.).
 - 1.F. Congresos.
Se valoran más la [*sic*] ponencias/comunicaciones que los pósteres. Se valoran más los internacionales (organizadas por sociedades internacionales) que los nacionales, estos que los regionales y que los locales. Sólo se valoran dos participaciones en un mismo congreso.
(ANECA, 2022: 3-5)

Además de estos requisitos, se tendrían en cuenta otros como la experiencia docente, aspectos que también calificarían para el siguiente nivel jerárquico, es decir, Profesor(a) Contratado(a) Doctor(a).

La situación de ambigüedad expuesta por Juan -donde manifiesta su malestar por algunos procedimientos de tipo administrativo para la acreditación y posterior vinculación en la

⁹³ Durante la entrega de esta tesis se emitía el Real Decreto 678/2023, de 18 de julio, “por el que se regula la acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes universitarios y el régimen de los concursos de acceso a plazas de dichos cuerpos.” <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-19027>

universidad española, así como las ventajas y desventajas de haber inmigrado en Ecuador- podría encerrar algunas características del denominado racismo académico desde una perspectiva eurocentrista que se develarían a través de aportes como “Ecuador no es un país que esté dentro del circuito de la Ciencia”.

El racismo epistémico cruza la línea de las esferas social e institucional (...) [y está] oculto tras la naturalización de ciertas formas de pensar y producir conocimiento que recibe el nombre de eurocentrismo. El racismo consiste en devaluar la humanidad de cierta gente descartándola o minimizándola (incluso cuando no es intencional) al mismo tiempo que se destaca y exagera la filosofía europea, asumiéndola como universal [...] Es un sistema de clasificación ejecutado por actores, instituciones o categorías de pensamiento que disfrutaban el privilegio de ser hegemónicos o dominantes y que se impone a sí mismo como una verdad ontológica reforzada por la investigación “científica”.

(Frex, 2020: 125)

Ecuador ha iniciado un proceso revolucionario que marca un antes y un después en 2008 cuando, durante el gobierno del presidente Rafael Correa, se creó el programa Prometeo con el fin de darle un giro radical a la forma en que las universidades aplicaban el ejercicio docente e investigador en sus aulas y centros de investigación y, a pesar de que este proceso aún presente carencias sustanciales por lo relativamente reciente⁹⁴ de su aplicación, considerar a su comunidad académica como externa al ámbito científico podría contener un trasfondo de superioridad epistémica.

[En Ecuador hasta 2008] el enfoque de las universidades era básicamente docente, a pesar de algunos intentos realizados a finales del siglo pasado e inicio del actual. Las universidades ecuatorianas se caracterizaron durante décadas por una casi nula actividad científica, de ahí que no se estimulara el pensamiento crítico y la creatividad. Gracias a las acciones resultantes del modelo educativo establecido en el marco de la denominada revolución ciudadana, las políticas educativas estuvieron encaminadas a elevar los estándares académicos. Se constató que la investigación en el ámbito socioeducativo se asume como una actividad dinámica y versátil y se interpreta como un proceso sustantivo del quehacer universitario que ha generado impactos positivos en la producción científica, en el proceso de evaluación institucional y en el nivel académico del claustro.

(Rivera García *et al.*, 2017: 123)

Es probable que la consideración que Juan tiene sobre la realidad científica que estaría experimentando Ecuador podría estar sujeta al entorno en el cual se ha desempeñado ya que no es lo mismo estar vinculado a una universidad que se sitúa en una ciudad intermedia del país a aquellas de mayor prestigio -tanto públicas como privadas- en las principales ciudades ecuatorianas, lo que supondría una visión sesgada del acontecer científico ecuatoriano que si

⁹⁴ El autor así lo considera para un proyecto de transformación estructural, pero sobre todo cultural.

bien aún se encontraría en proceso de consolidación, no significaría estar al margen de la comunidad científica en la cual estarían involucrados tanto académicos nacionales como extranjeros.

7.3 La migración y su efecto en la cotidianidad

La persona migrante, una vez en destino, tiende a conservar sus lazos familiares, sociales e incluso profesionales en procura de alterar lo mínimo posible su cotidianidad con el fin de atenuar el impacto emocional que genera la movilidad -más aún si es de carácter extracontinental. Desde luego, esto no representa la totalidad de los migrantes puesto que muchos de ellos optan precisamente por un cambio radical en su estilo de vida.

Debido a estas características, el estudio indaga cómo el proceso migratorio de los informantes ha afectado en su estilo de vida y en qué medida este ha proporcionado satisfacción vital o no, además de observar si se ha producido una ruptura familiar y/o social como resultado de su asentamiento en Ecuador.

Como se mencionó en apartados previos, si bien el número de informantes no es representativo en torno al componente global (total) de los emigrados españoles con titulación doctoral, esta muestra sí arroja un porcentaje de representatividad ante el grupo focal registrado en Ecuador ($30/480*100$) con un 6.3%, razón por la que aunque los capítulos finales se orientan desde una perspectiva principalmente cualitativa, el autor considera oportuno reflejar información cuali-cuantitativa con el fin de que el lector tenga varias herramientas que faciliten el análisis y la comprensión de los resultados del trabajo de campo.

➤	Hombres	
▪	Satisfacción vital	47%
▪	Satisfacción vital - Ruptura	27%
▪	Ruptura	27%

➤	Mujeres	
1.	Satisfacción vital	53%
2.	Satisfacción vital - Ruptura	40%
3.	Ruptura	7%

7.3.1 Satisfacción vital

De acuerdo con el análisis de los datos, para un poco menos de la mitad de los hombres (47%) y para un poco más de la mitad de las mujeres (53%), la decisión de emigrar a Ecuador ha supuesto un importante aporte positivo en sus vidas.

“Bueno, a ver, lo que es a nivel vital, siempre, siempre es duro dejar la tierra ¿no? dejar los amigos, dejar la familia, pero tampoco es mucho porque eh, yo a mi familia, está en Extremadura y no... y apenas la veía 3 o 4 veces en el año, tal vez menos, y, por lo demás, los amigos sí y, sobre todo, el apego a la tierra ¿no?, pero yo soy una persona que siempre está viajando por todos lados ¿no? nunca he tenido ese nacionalismo eh, feroz, como pueden tener algunos, entonces me veo en cualquier sitio, me adapto, no, no tengo problemas para eso y ahora estoy bastante contento a nivel vital.”

(Sebastián, 37)

La historia que comparte Sebastián denotaría cómo a pesar de no haber estado en situación de migración internacional previa a Ecuador sí estuvo en calidad de migrante dentro de sus propias fronteras por lo que ya habría experimentado ese desprendimiento físico de su lugar de origen, pero también de su familia. Además, como él mismo lo expone, junto con su adaptabilidad a nuevos lugares, habría facilitado su inserción en ámbitos como el académico y el cultural dentro de la sociedad ecuatoriana lo que Graves (1967: 337) definiría como “aculturación psicológica”, es decir, los cambios de orden ideacional -psicológico- que una persona experimenta al pertenecer a un grupo social minoritario en comparación con los grupos dominantes que, en el caso de los españoles inmigrados en Ecuador, podrían tener prevalencia como doctores en determinadas áreas, pero en el entorno universitario en particular y en el ámbito social en general continuaban como minoría:

En la práctica, la aculturación tiende a inducir más cambios en el grupo no dominante (inmigrantes, minorías étnicas, religiosas, etc.) que en el grupo dominante (mayoría social),

y puede ser reactiva (gatillar la resistencia al cambio en uno o ambos grupos), creativa (estimulando nuevas formas culturales que no se encuentran presentes en ninguna de las culturas en contacto), y retardada (iniciar cambios que se visualizan plenamente, años más tarde).

(Arenas & Urzúa, 2016: 119)

Los procesos migratorios generan complejidades para su análisis desde una mirada sociológica por lo que recurrir a las teorías del sujeto y de la identidad colectiva servirían como un recurso para intentar dar respuesta a características que experimentan las personas migrantes durante su proceso de inserción, pero también a través de su evolución en una sociedad con particularidades que podrían resultarles novedosas.

Abandonar al actor individual con el fin de captar al sujeto colectivo supone algunos desafíos, nos dice Touraine (1965), debido a que propone interpretar a la sociedad desde una visión general.

En definitiva, se trata de personalizar la sociedad y describirla como un sistema racional de medios al servicio de una intención. La búsqueda de una interpretación global lleva, en el mejor de los casos, a tomar una visión dual de una sociedad: por un lado, la técnica, la económica y la de la producción aparece como la infraestructura sobre la que se levantan y en relación con el cual se definen todas las demás manifestaciones de la vida social; por otro, la sociedad se define por un movimiento, una voluntad, un espíritu que la empujan a crear riqueza de un nuevo tipo o a emprender increíbles aventuras.

(*Ibid.*: 36, traducción de Google)

De acuerdo con el autor, son pocas las relaciones establecidas entre las dos perspectivas puesto que los autores acentúan una visión u otra de acuerdo con el tema abordado o la sociedad analizada y expone que mientras más se alejan del análisis de la vida económica y se acercan más al conocimiento de los sistemas de valores y las representaciones de determinada sociedad “*ceux-ci devenir de moins en moins le reflet et de plus en plus le principe des réalités économiques. L’histoire alors déifie la culture et réifie l’esprit*” (*Ibid.*:36).⁹⁵

La identidad como constructo social vista desde la perspectiva del lugar de acogida expone aspectos que suponen una objetividad surgida de su propio sitio de origen, para ello, y como forma de diferenciación, los sujetos adoptan conductas que consideran suyas -

⁹⁵ Estos se vuelven cada vez menos el reflejo y más y más el principio de realidades económicas. La historia entonces deifica -diviniza- la cultura y reifica -cosifica- el espíritu.

representativas- y, al mismo tiempo, sitúan, también, la del sujeto foráneo. Desde la otra orilla, el individuo en situación de movilidad identifica elementos que determinan la identidad colectiva entendida desde su percepción como parte de un grupo -migrante- más allá de que estas sean o no semejantes a las del grupo dominante -sociedad receptora- e incluso con los de su mismo colectivo -inmigrantes- (Pérez-Agote: 1994).

en el contexto de la globalización la identidad es cada vez más compleja debido a la pluralidad de identificaciones posibles y a las situaciones de convivencia intercultural, en la que intervienen toda una serie de constricciones a la hora de autoidentificarnos e identificar a los demás. La globalización, que ha puesto en contacto a individuos que antes no sabían ni de su existencia mutua, ha posibilitado la creación de diásporas de colectivos que se han dispersado por el mundo, que migran más que inmigran y que hacen, de este modo, cada vez más variables y complejas las identidades, aunque todavía en algunos sectores parezcan homogéneas.

Álvarez-Benavides, 2020: 100

“A ver, yo aquí estoy muy bien, o sea, eh, mi nivel de vida es muy bueno, Ecuador es un país bastante fácil, no tienes, o sea, yo aquí no me siento en peligro no... no sé, o sea, en ese sentido, es que no sé muy bien, yo tengo sentimientos contradictorios en ese caso, obviamente, echo de menos a mi familia, echo de menos cosas como la forma de vivir de allí, pero no puedo decir, o sea, yo cuando me planteo que estoy lejos siempre pienso que nosotros también somos un poco inmigrantes de alto nivel aquí [sí, claro] entonces no puedo, o sea, no puedo decir, a nivel, pues aquí he conocido gente estupenda tengo amigos geniales eh, o sea, he vivido una experiencia, Latacunga, yo ya estaba cansada, pero, aun así, en Latacunga he vivido una experiencia vital y... y el poder eh, como adaptarme eso para mí ha sido una, también una parte de desarrollo personal, pero, insisto, es verdad que nosotros vinimos aquí o, por lo menos yo, he venido con unas condiciones muy buenas que me han, que también, o sea, es mucho más fácil como yo llevar la parte de mal, o sea, no sufres porque te sientas mal, lo que sí la parte mal que yo he sufrido, que sufrí más aquí ¿no? en Latacunga, lo que más me costó fue el machismo en el trabajo, que yo en España jamás me había tenido que enfrentar a eso en ningún centro de los que había trabajado y mi primer choque aquí fue cultural por culpa del, de que yo era mujer, entonces no se toleraba que yo hablara como, y eso me creó muchos conflictos al principio.”

(Margarita, 43)

Más allá de todos los aspectos positivos que han enmarcado la inmigración de Margarita en Ecuador, el contexto laboral en este país le generó un choque cultural producto del contexto en el que se desenvuelve por un tema de género debido a que su conducta resultaba ajena a las costumbres locales lo que se traducía en una fuerte resistencia hacia su forma de expresión.

El choque cultural es un fenómeno asociado generalmente con un ciclo de cambio cultural que no termina con un enraizamiento exitoso en la nueva cultura, sino con un retrasplante final a la cultura madre. Excepto en los casos de emigración, el ciclo termina con la repatriación. En realidad, no se trata de uno, sino de dos enfrentamientos: la adaptación a la cultura del campo y la readaptación o reincorporación a la cultura de origen. Y en formas que se me hicieron evidentes en la India, esa cultura de origen nunca nos suelta, aunque su dominio continuo a menudo se reprime, se desplaza y, por lo tanto, se oscurece.

(Anderson, 1971: 1121, traducido de *Google*)

La adaptación a nuevas culturas conlleva procesos que podrían representar limitaciones para algunos, pero oportunidades de crecimiento personal para otros.

El choque cultural, según Oberg (1960), se precipita como resultado de la ansiedad que genera la pérdida de lo que para nosotros es familiar producto de un intercambio social.

Estos signos o claves incluyen las mil y una formas en que nos orientamos en las situaciones de la vida diaria: cuándo dar la mano y qué decir cuando nos encontramos con personas, cuándo y cómo dar propinas, cómo dar órdenes a los sirvientes, cómo hacer compras, cuándo aceptar y rechazar invitaciones, cuándo tomar declaraciones en serio y cuándo no.

(*Ibid.*: 142, traducido de *Google*)

Para el autor, las palabras, las expresiones faciales, las normas o costumbres son parte intrínseca de la cultura y el idioma en y con que hemos crecido por lo que dependemos de estas particularidades para nuestra paz mental y como elementos que nos permite ser eficientes más allá de que estos no estén presentes en nuestro consciente (*Ibid.*: 142).

Hazebroek (2017) realiza un análisis sobre la historia de la migración intraeuropea Sur-Norte, “Un Franco 14 Pesetas”, en el que una familia española emigra a Suiza y experimenta varias etapas en su proceso de adaptación a su nuevo lugar de asentamiento. Por lo que, al inicio se produce una fuerte resistencia -*shock* cultural- producto del desconocimiento del idioma, la gastronomía e incluso hasta en la forma cómo se aborda la educación sexual, pero todo esto evoluciona a tal punto en el que al retornar a España se sienten foráneos y extrañan su lugar de residencia en el extranjero.

De acuerdo con Hua (2014 en Hazebroek, 2017), se daría un proceso intercultural, es decir que “un individuo tiene un número de identidades y pertenece a muchas categorías de miembros, pero no todas las identidades son igualmente relevantes” o, como el autor expone, podrían ser relevantes dependiendo del momento de la interacción social (22-23).

Tal como hemos observado, Margarita estaría dentro de ese proceso que podría desenlazar tanto en adaptación a conductas que, en principio, le han resultado impactantes o bien, continuar con esa fuerte resistencia durante su estancia en Ecuador lo que podría alentar su retorno a España o reemigración a un tercer país.

7.3.2 Satisfacción vital y ruptura

Las mujeres demuestran una mayor representación entre la ganancia vital y la ruptura con origen (40%) a diferencia de los hombres quienes cerca de una cuarta parte del total de acuerdo con su género (27%) consideran que se han producido los dos escenarios.

“Bueno, yo creo que ha sido de los dos ¿sabes? ha sido de los dos eh, ser migrante, haya sido intencionado o no, supone una ruptura, no lo dudas, eh... descubres un mundo de emociones y de sentimientos y de pensamientos, porque también tiene que ver la racionalidad totalmente diferente, y son nuevos, o sea, es decir, nuevos respecto a la vida que habías tenido y cómo estaba construida. Por lo tanto, sí supone una transformación vital, pero a la vez ha supuesto una ruptura, al final, uno se siente que no es de ninguna parte, porque no eres de aquí, aquí siempre eres una extranjera y cuando vas allí te das cuenta que tú estás en una situación totalmente diferente con tus amigos, es decir, tus amigos han tenido un ritmo distinto al tuyo, por lo tanto, eh, se necesita otro periodo de adaptación, yo lo noto cuando voy en vacaciones, eh te vuelves a sentir como que te quedaste hace, en mi caso, hace cinco años, pero ellos han cambiado también, son cinco años más, [sí] y los intereses son totalmente diferentes; por lo tanto, la migración sí que ha sido, sí que supone, creo que supone, es una moneda de doble cara [comprendo] y te supone sufrimiento cuando estás aquí, mira, yo descubrí que a los cuatro años cuando llegaba yo siempre cuando llegaba a Barajas decía ya estamos en casa y me descubrí hace, eh, hace tres viajes, creo que fue hace como tres años y medio que me descubrí llegando al aeropuerto de Guayaquil y dije, ya estamos en casa, y cuando regresaba

a la ciudad de Milagro en el coche iba pensando, o ya lo siento también como mi casa, pero, realmente, está no es tu casa, tú la construyes como tu casa, pero siempre hay una barrera que no te deja que sea tu casa porque no siempre eres aceptado no es que el país te acoja con los brazos abiertos.” (Natalia, 59)

La experiencia que nos comparte Natalia podría entrar en los parámetros definidos por Bhabha (2013) como estar en medio -hacer parte- de dos culturas. De esta manera, el autor expone que los conceptos de culturas nacionales homogéneas que transmiten las tradiciones históricas o bien desde comunidades étnicas “orgánicas” que fundamentan el comparativismo cultural, se hallan en una redefinición profunda.

El trabajo fronterizo de la cultura exige un encuentro con la “novedad” que no forma parte del continuo del pasado y el presente. Crea un sentido de lo nuevo como un acto insurgente de traducción cultural. Ese arte no se limita a recordar el pasado como causa social o precedente estético; renueva el pasado, reconfigurándolo como un espacio “intermedio” contingente que innova e interrumpe la actuación del presente. El “pasado-presente” se convierte en parte de la necesidad, no de la nostalgia, de vivir.

The very concepts of homogenous national cultures, the consensual or contiguous transmission of historical traditions, or “organic” ethnic communities—as the grounds of cultural comparativism—are in a profound process of redefinition.

(Bhabha, 2013: 107)

Las culturas del orden nacional se producen desde perspectivas sociales de las minorías privadas de sus derechos. “La moneda del comparativismo crítico, o juicio estético, ya no es la soberanía de la cultura nacional concebida como una “comunidad imaginada” enraizada en un “tiempo vacío homogéneo” de modernidad y progreso” (*Ibid.*: 108).

De acuerdo con el autor, las principales descripciones que conectan al capitalismo con la clase coadyuvan a la reproducción social, pero no son lo suficientemente fundamentales para definir un marco de identificación cultural que se dan desde temáticas como el feminismo, los migrantes, la raza, entre otros, por lo que el imaginario geopolítico como realidad local o transnacional empieza a ser cuestionado (*Ibid.*: 108).

La ambigüedad que genera en la persona migrante ese proceso de distanciamiento físico e incluso emocional se configura cuando ya no sabes a dónde perteneces o en dónde sientes que pesa más tu arraigo.

Es el caso de Natalia quien luego de varios años como inmigrante altamente cualificada en Ecuador empieza a comprender que no siente a Ecuador como suyo, pero, al final, tampoco a España debido a que la interacción en el país de residencia actual le recuerda que es extranjera y el de origen porque en él reconoce la evolución que se ha dado tanto en su entorno como en ella misma, por lo que encuentra cada vez más lejana la posibilidad de un retorno con una fácil adaptabilidad a lo que antes encontraba como habitual “normal”, lo que supondría un proceso de hibridación cultural.

Entiendo por hibridación procesos socioculturales en los que estructuras o prácticas discretas, que existían en forma separada, se combinan para generar nuevas estructuras, objetos y prácticas.

(Canclini, 2012: 4)

Para el autor, hablar de identidades puras o auténticas sería negar los procesos evolutivos que han experimentado las denominadas culturas nacionales por lo que propone desplazar el objeto de estudio de la identidad a la heterogeneidad y la hibridación del orden intercultural (*Ibid.*: 7).

En este sentido, lo que estaría ocurriendo con Natalia, no sería más que un proceso con un carácter de hibridez inconsciente, pero que empieza a racionalizar a través de sus viajes entre “origen” y “destino”.

En un mundo tan fluidamente interconectado, las sedimentaciones identitarias organizadas en conjuntos históricos más o menos estables (etnias, naciones, clases) se reestructuran en medio de conjuntos interétnicos, transclasistas y transnacionales. Las maneras diversas en que los miembros de cada etnia, clase y nación se apropian de los repertorios heterogéneos de bienes y mensajes disponibles en los circuitos transnacionales genera nuevas formas de segmentación.

(*Ibid.*: 7)

“Yo creo que ha habido las dos cosas, por un lado, ha sido una satisfacción vital, pero, por otro lado, he roto cosas como, por ejemplo, el enlace con mi familia, es decir, yo creo que estos siete años me he separado mucho de... de mi familia y creo que... que me duele eso, es algo que, que sí echo de menos, cada que pasa el tiempo me doy cuenta que [*sic*] mis padres se van haciendo más mayores, mis hermanos van teniendo hijos y yo soy muy aparte de eso.”
(Diego, 37)

La disyuntiva que aparece frente a la experiencia migratoria de Diego nos permite apreciar que reconoce sentirse satisfecho en el ámbito profesional; sin embargo, se hace presente la

melancolía y la preocupación por la distancia física y los periodos prolongados en los que deja de compartir con sus seres queridos.

La versión de Diego -tanto como la de Natalia- exponen una dicotomía entre los sentimientos que generan los lazos entre su país de origen y aquel de asentamiento migratorio. Este proceso podría representar lo que en la Academia se denomina como el “Síndrome de Ulises”.

El inmigrante siente, a la vez, amor hacia su país de origen, por los vínculos que estableció allá, pero también tiene sentimientos de rabia, porque tuvo que marchar de su tierra, porque fue una mala madre que no le dio todo lo que necesitaba. Estas situaciones favorecen la rabia y, de este modo, se mezclan las emociones de amor y de odio hacia su país de origen. Por otro lado, tiene sentimientos amorosos hacia el país de acogida, por los vínculos que ha establecido, pero también tiene rabia, por el esfuerzo que le supone la adaptación, por lo que también hay ambivalencia hacia el país de acogida.

(Achotegui, 2009: 166)

Desplazarse de un país a otro sitúa a la persona migrante en nuevos escenarios de tipo físico, institucional y sociocultural lo que de acuerdo con Salvador *et al.* (2010) supone alterar su posición social como resultado de la alteración en ámbitos como el laboral y el económico, situación que impacta en su estilo de vida al rehacer nuevos contactos en el país de acogida, pero que estos podrían suponer resistencia hacia el ahora inmigrante, en tal sentido, la “experiencia migratoria puede ser, por tanto, una importante fuente de estrés para el individuo, conllevando numerosos riesgos para su salud, tanto física como psicológica. (55-56)

El escenario psicológico de las personas en situación de movilidad que presentan episodios de sufrimiento como resultado de haber inmigrado en Ecuador -o en otro país-, podría agudizarse cuando consideran la posibilidad del retorno, pero encuentran que esta alternativa se desdibuja como resultado de los cambios que han experimentado tanto los sujetos migrantes como su propio entorno familiar y social, lugar desde donde partieron y con los cuales ahora existirían importantes grietas que impiden una fácil reinscripción.

El regreso del inmigrante es, a su vez, una nueva migración. En el tiempo en que ha vivido fuera del país de origen, se han producido muchos cambios, tanto en la personalidad del inmigrante como en la sociedad de la que un día partió. Al regresar al país de origen, llega una persona muy diferente de la que un día marchó y llega a un país que también es diferente. Es la vieja idea de Heráclito de que nadie se baña dos veces en el mismo río, pues todo fluye.

(Achotegui, 2009: 166)

7.3.3 Ruptura con origen

A pesar de los esfuerzos que generalmente efectúa la persona migrante con el fin de evitar una desintegración de su cotidianidad pre emigratoria, dichos procesos no siempre suelen resultar efectivos y, en consecuencia, se produce una interrupción cada vez más notoria del contacto origen-destino y viceversa. Es el caso de algunos de nuestros entrevistados.

“Ah, no, no, no, no, no, a ver, en mi caso ha habido una ruptura porque eh, yo soy una mujer eh, creyente, soy católica, y me vine a con un proyecto de familia y ese proyecto de familia se rompió aquí nada más llegar, a los cuatro meses, entonces eh, fue muy fácil, fue facilísimo, no conocíamos a nadie, pero este señor [su esposo] se dedicaba a ir con el rector en la universidad que había entrado (...) y este rector tenía su clan ¿no?, tenía su vida hecha aquí y, una de estas señoritas pues, consiguió... porque era fácil, o sea, es llegar y está todo hecho y aquí es un triunfo llevarse a un europeo, aquí mujeres científicas intelectuales, mi, mi... hum también me cuesta, me está costando mucho tener amigas ecuatorianas porque, quizás, mi visión de familia, mi visión de mujer futuro profesional no es común [ríe] digamos la verdad ¿no?, no, no es común, incluso en la universidad.”

(Leyla, 56)

La ruptura vista desde la teoría clásica centra los elementos negativos como la afectación psicológica y las dificultades que se desenlazan como resultado de la migración tal como lo expone Schütz (1974 en Alemañy, 2020) cuando indica que en la persona migrante fallan los elementos culturales, es decir, el conocimiento previo que se reproduce en su círculo familiar y social de origen, lineamientos que ejercían como mecanismos para la comprensión e interpretación de su entorno y cómo desenvolverse en él.

De acuerdo con el autor, estos elementos fallan por las diferencias que -además podrían tornarse en inadecuadas- encuentra en el nuevo lugar de asentamiento, de allí que se produzcan crisis de tipo personal que deberán ser enfrentadas a través de mecanismos que reelaboren y resignifiquen lo que en origen se entendía y se reproducía con estilos distintos (*Ibid.*: 7).

las migraciones pueden ser vivenciadas como crisis en un sentido negativo, en tanto comportan una ruptura en los hábitos y modos de vida, donde las estrategias de los individuos

dejan de ser eficaces en el nuevo escenario y se ven obligados a generar soluciones a las nuevas demandas, en términos psicoanalíticos: se ven obligados a “reinventarse”.

(Alemañy, 2020: 7)

Los migrantes con altos niveles de cualificación, como es el caso de Leyla, no son ajenos a procesos tan complejos como los que ella nos expone, por lo que es posible observar cómo estos episodios habrían aportado a esa compleja inserción en el ámbito social entre ella y el país que acoge, situación que nos invita a reflexionar de nuevo sobre los postulados del choque cultural.

Las personas que realizan la inmigración se ven rodeadas de normas, valores y costumbres que no les son familiares. Aquello que hasta ahora veían como la forma correcta de ver el mundo y actuar en él, se contrasta con otra realidad distinta. Entonces surge la necesidad de hacer frente a la situación que, por un lado, cuestiona lo que los individuos habían aprendido y valorado durante toda su vida y, por el otro, exige adquirir nuevos conocimientos y habilidades para actuar competentemente en la sociedad anfitriona.

(Zlobina *et al.*, 2004: 45)

De acuerdo con de Luca (2015) los estudios sobre diferencias culturales exponen que las distancias en este ámbito entre los países de origen y destino son factores que influyen en los procesos de adaptación del inmigrante y en la intensidad del choque cultural, así como en el grado de esfuerzo en el que incurrirá el foráneo para adaptarse y comprender los protocolos culturales en el lugar de acogida.

Para autores como Basabe *et al.* (2004); Smith & Bond (1998) y Zlobina *et al.* (2004) en de Luca (2015: 62-63), mientras más próximas sean las culturas -a pesar de la barrera del idioma- más fácil resultará la inserción del sujeto migrante; las sociedades ubicadas hacia los extremos geográficos, donde también son más acentuados los cambios climáticos, tienden a conductas individualistas en comparación con aquellas en medio de los trópicos donde las costumbres, salvo excepciones, suelen actuar con mayor colectivismo o interacción.

“Sí, sí, hay una pequeña ruptura sobre todo cuando voy allá en cuanto a amistades, a familia, solamente los veo una vez al año, que es en Navidad, eh, porque siempre cada vez que llegan las vacaciones no, no me gustaría ir a, a España porque son vacaciones y, también, hay mucho mundo por conocer, entonces sí que, bueno, Navidad es solamente una semanita y en esa semanita, bueno, pues muchos amigos ya se han casado, ya tienen hijos eh, y yo estoy un

poco más estancado en este, en este punto. Ahora, eh, laboralmente, en España no me hubiera podido desarrollar de la misma forma que aquí y sobre todo el sueldo.”

(Esteban, 33)

La ruptura con origen no es estrictamente el resultado involuntario causado por el simple hecho del desplazamiento. Esteban nos permite comprender cómo este puede darse bajo el amparo y consentimiento del propio individuo que ha migrado pues, tal como lo expone el informante, sus intereses de estar en constante tránsito entre su país de origen y aquel de destino migratorio son superados por el anhelo de visitar otras latitudes lo que, sumado a su estancia prolongada en Ecuador, disminuye las posibilidades de contacto físico con origen y, en consecuencia, tiende a acrecentar este proceso de distanciamiento.

Los cambios o rupturas que se producen a nivel subjetivo, en sus referentes identitarios; al entrar en nuevos espacios de socialización profesional, que implican nuevas exigencias y requieren nuevos aprendizajes en contextos sociales, económicos y migratorios diferentes. E incluso, pudieran dejar de lado, el sentido que tiene para el propio migrante calificado la posesión -o no- de un determinado conocimiento o habilidad, atribuido a partir de su pertenencia o su ubicación en una categoría profesional y puesto en juego en un proceso migratorio.

(Alemañy, 2020: 5)

Las experiencias que comparte Esteban podrían situarse dentro de un mestizaje cultural -no como asunto genético- producto de un proceso migratorio en el que define claramente sus prioridades, las cuales podrían ser impregnadas por elementos de la interculturalidad no solo en su país de asentamiento -Ecuador-, sino en otras latitudes por su evidente deseo de interrelacionarse con distintas sociedades del mundo.

En tal sentido, Sadaba (2007) concluye cómo la perspectiva del mestizaje es importante para la comprensión del proceso evolucionista que se da por las interrelaciones entre diferentes culturas y cómo esta “debe tener un equilibrio que, por un lado, mantenga las diferencias culturales en cuanto características de los distintos pueblos y, por otro, se enriquezca en la mezcla o, mejor, combinación cultural” (115).

7.4 Proyecto migratorio inicial

La migración de alto nivel de cualificación suele acarrear una estructura de mayor organización en cuanto al tiempo de permanencia en destino. En este sentido, un profesional o técnico altamente capacitado proyecta una estancia definida de acuerdo con los parámetros que ofrece su empleador; no obstante, estos lineamientos pueden verse afectados por múltiples variables como una extensión del contrato laboral, una suspensión intempestiva del mismo, un cambio de empresa e incluso por motivos personales como situaciones adversas en su lugar de origen o de destino, así como motivaciones de orden sentimental que hacen que estas personas retornen antes o después de lo planteado e incluso que consideren su retorno a muy largo plazo o, simplemente, no lo contemplen.

El trabajo de campo nos muestra que el grupo de cualificados, en el momento de sus entrevistas, ya eran migrantes⁹⁶; sin embargo, para la mayoría de los hombres (67%) y de las mujeres (73%), esta se convierte en su primera emigración, aunque para algunos de ellos, de acuerdo con sus aportes, consideraban haber emigrado al realizar estancias académicas en el exterior por tiempos definidos que, en algunas ocasiones, no superaban un semestre.

La duración de su estancia en Ecuador, desde el momento del arribo hasta las entrevistas (2018-2019), promedia cinco años para los hombres y cuatro años para las mujeres, mientras que Quito acoge a la mayoría de ambos géneros con poco menos de la mitad de los hombres (47%) y un tanto más de la mitad de las mujeres (53%).

7.4.1 Configuración del proyecto migratorio

En el presente subapartado se analiza cómo se configuró su proyecto migratorio en su lugar de origen y cuál ha sido la evolución de este durante su permanencia en el país de destino.

Tal como se expuso en apartados previos, se realiza un análisis cuali-cuantitativo de los resultados, pero con mayor énfasis desde la perspectiva cualitativa.

⁹⁶ El grupo de informantes ya se encontraba en calidad de inmigrantes legalmente domiciliados en Ecuador.

➤ Hombres	
▪ Retorno	40%
▪ Asentamiento indefinido	27%
▪ Retorno-Reemigración	13%
▪ Circularidad, Reemigración, sin definir	20% ⁹⁷
➤ Mujeres	
• Retorno	60%
• Asentamiento indefinido	20%
• Reemigración	7%
• Sin definir	13%

7.4.2 Retorno

Una importante cantidad de inmigrantes altamente cualificados (40% de hombres y 60% de mujeres) configura su proceso migratorio por un periodo específico en el que consideran regresar a su lugar de residencia habitual una vez cumplido su propósito profesional en destino el cual, de acuerdo con sus aportes, no superaría uno o máximo dos años; sin embargo, durante su estancia surgirían circunstancias que alterarían dicho panorama e invitarían a reconfigurar su proyecto.

“Yo, en el momento de migrar, pensaba que iba a ser un año y volvía y... es decir, la diferencia entre la expectativa y la realidad, estuve... mi idea era estar un año, del 2016 al 2017, y llevo tres años y aún no he puesto una fecha de retorno, entonces, efectivamente, hay algo que, que ves que estás creciendo profesionalmente, que el lugar de origen no era todo lo que, lo bueno que parecía entonces que, por lo tanto, sí que hay también una, una situación de, de inestabilidad, en sentido emocional puede ser, no en sentido laboral que ese está muy bien, pero, a pesar de haber estado, eh, tres años, yo creo que estar tres años aquí, y lo he compartido con varias personas eh, de mi entorno que también son emigrantes, también son cualificados y también son... justamente, voy a acabar ahora mi segundo doctorado, también

⁹⁷ 20% dividido entre tres, cada opción refiere a uno de los informantes.

hay otra persona que está haciendo su segundo doctorado, la sensación de estar eh, siempre de paso, de estar en un lugar y estar de paso, esa sensación también es una sensación asfixiante ¿no? porque estás en un lugar y no te acabas de sentir tranquilo porque tu subconsciente te dice que estás de paso ¿no? cuando ya llevas tres años, eso también es una cosa que afecta a nivel, a nivel emocional bastante.”

(Edmundo, 33)

La situación de Edmundo no resulta lejana para otros de sus colegas quienes, como él, emprendieron un proyecto migratorio organizado y con periodos de estancias definidas; no obstante, para este investigador gallego, sus planes fueron evolucionando a tal punto que su permanencia en Ecuador se ha dilatado por más tiempo del que él mismo siquiera imaginó y aún no tiene fecha definida de retorno a pesar de sentirse, de manera constante, como un transeúnte.

La circularidad migratoria suele entenderse como este conjunto de desplazamientos y alternancia de las estancias entre el lugar de residencia (...) y el lugar de trabajo (...). Este proceso conforma la *carrera migratoria* de cada individuo, al final de la cual y por diversos motivos (edad, éxito o fracaso, ciclo familiar, etc.) el migrante establece su residencia definitiva en algún punto de su ruta circular. En esencia, ésta corresponde a la definición que tradicionalmente se hace de la circularidad como categoría analítica.

(Canales, 1999: 15)

Edmundo, al igual que Claudia, el siguiente informante, comparten características similares en cuanto a esa sensación de agobio por estar en un país -Ecuador-, pero pensar constantemente en otro -España-, lo que invita a repensar si su asentamiento podría configurarse en una migración permanente pues, de acuerdo con Canales (1999), distinguir entre una migración temporal y otra permanente se constituye debido a la transitoriedad o no del lugar de residencia -en este caso, Ecuador-, mientras que hablar de circularidad migratoria “aunque se reconoce como punto de partida tal elemento de transitoriedad, ello es reformulado en términos de la complementación de los tiempos (momentos) y estancias (que no necesariamente “residencias”)” (17) en uno u otro país.

“Pues, mira, sinceramente, eh... cuando me dijeron [la universidad vinculante] de venir, me dijeron que sería dos años mínimo lo que querían que estuviera, con lo cual, eh, pensar más allá de un año me... me es complicado, o sea, en el momento dices pues, bueno, yo voy a venir para Ecuador, pero sí queda una perspectiva de volver en algún momento ¿no? pero,

qué pasa, este pensamiento tampoco puede pesar mucho, ¿por qué?, porque es que si no te empiezas agobiar y estás en otro país y no puedo estar pensando ¡ya me quiero!, ¡ya me quiero volver!, con lo cual sí que tienes que estar abierta, bueno, a... a, lo que pase, que pase ¿no?, lo que tenga que pasar. Lo que pasa es que, lo que tenga que pasar, vaya, [claro que sí] no sé si me explico [perfectamente] sí, eh, sí que hay pers... eh, sí que se piensa en volver, pero, bueno, tampoco hay que darle muchas vueltas porque si no te... yo creo puede ser un factor en contra para que tú puedas estar aquí en un país ¿no?, si estás pensando en otro país [claro que sí] entonces, vivo el día a día, vaya.”

(Claudia, 33)

Al momento de la entrevista, Claudia cuenta con 11 meses de permanencia en Ecuador lo que le permite continuar con su plan original de retorno a su país de origen una vez culminado su contrato laboral; además, entre líneas desvela su constante arraigo hacia España, aunque, a través de otros aportes, expone la dificultad que enfrentaría en el ámbito laboral ante un inminente retorno.

Así es como, considerar transitoria la estancia de Claudia en Ecuador, sería desconocer la importancia de su proceso inmigratorio en el país sudamericano debido a que, como lo expone Canales (1999), la estancia prolongada o con mayor recurrencia en el país de destino migratorio se configura como el elemento de mayor interés para conceptualizar dicho proceso (17), más allá de la idealización frente al retorno e incluso de sus visitas a su país de origen si estos solo representan cortas estancias por motivaciones familiares y/o de esparcimiento.

7.4.3 Asentamiento indefinido

Un 27% de los hombres y un 20% de las mujeres del grupo de estudio configura su movilidad internacional desde su inicio con la intención de establecerse indefinidamente en su país de destino migratorio, Ecuador. Es decir, desde antes de salir ya tenían presente que su estancia podría representar un largo periodo como expatriados a pesar de las contrataciones laborales las cuales indicaban una vinculación a término fijo, o sea, por un periodo determinado en el que dicho contrato expiraría o podría ser renovado.

“En ese momento yo sab... no pensaba, como tampoco te digo ahora, que al cien por cien me vaya a quedar aquí, pero sí sabía, en principio, eran cuatro meses, pero yo sabía que no iba a estar cuatro meses, que iba a estar... tiempo, pero largo, yo sabía que si las circunstancias eran favorables yo no, no retornaría más que, ya te digo, vacaciones o... no, no pensaba volver y moverme a otro país tampoco me lo, me lo planteé, a veces me han tentado de Colombia, sí me tentaron mucho, pero dije, bueno, es que si pudiera estar, entonces me dices, bueno, vamos a hacer una cosa, te damos aquí un tiempo de estancia y luego te regresas a Ecuador [ríe] porque no quise tampoco decir, a ver, esta universidad se ha comportado bien y no me parece que yo le pague lo que me han hecho yéndome y diciendo, no, bueno, pues, yo ya os he utilizado de trampolín, entonces, ¿no?, me quedé, en el sentido de decir, bueno, si es que, de México, de Colombia, de Chile, me llaman, ya te digo, para hacer una estancia de seis meses, de un año, un intercambio, sí, pero lo que es ahora mismo trasladarme, no.

(Lisa, 41)

La emigración indefinida entre la personas altamente cualificadas no parecería ser muy común debido al conocido interés de estos selectos migrantes por realizar estancias en formas de circularidad migratoria, es decir, constantemente moviéndose entre su centro neurálgico de investigación y otros con los cuales se interactúa, sean estos desplazamientos del orden continental o extracontinental; sin embargo, en el caso de Lisa, su proceso se configuró desde un inició como una emigración indefinida, es decir, con la intención primaria de no retornar en un corto periodo y, en efecto, se ha consolidado su estancia en Ecuador con cerca de cinco años al momento de la entrevista.

Es importante reconocer el mensaje profundo que envía Lisa con esta frase “a ver, esta universidad se ha comportado bien y no me parece que yo le pague lo que me han hecho yéndome” que, desde la perspectiva neoliberal, dicen Laval & Dardot (2013), la responsabilidad personal en relación con el valor que se da al trabajo del propio individuo en el mercado se ha transformado en el fundamento más importante.

La conducta que exterioriza la informante y que permite ver rasgos morales tales como “y diciendo, no, bueno, pues, yo ya os he utilizado de trampolín, entonces, ¿no?, me quedé” estaría sujeta a construcciones sociales desde la perspectiva teórica de la psicología.

Psicologización no es, tal como aquí lo entendemos, lo mismo que individuación. La individuación es un proceso propio de la modernidad. La psicologización es un modo muy limitado de plasmarse ese proceso de individuación. Es un modo a-social o antisocial de entender el individuo moderno. La individuación está vinculada al proceso de autonomización y, eventualmente, de emancipación de la opresión comunitaria; la psicologización es otra cosa, es transformar los problemas sociales en problemas individuales y dilemas personales. Es un modo muy particular de construir el sujeto moderno, para lo cual la tecnología de un cierto tipo de psicología ha sido, y sigue siendo, fundamental.

(Crespo & Pascual, 2012: 35)

En este sentido, para los autores, la economía capitalista, a través de su aparato productivo, habría transformado el “sistema de disciplinamiento moral de nuestras sociedades” (36) mediante la psicologización que pasa de disciplinar de manera pasiva a intensificar el autocontrol de orden moral. En adición, dicen los autores, el nuevo capitalismo se fundamenta en la eficacia productiva de su mano de obra a través de “recursos psicológicos y morales de los trabajadores” (37).

“Yo tenía claro que iba a ser, prácticamente, indefinido, o sea, lo único, o sea, la opción de yo volver, fíjate que creo que he hecho un montón de cosas con un currículum bastante aceptable, eh, el volver es una lotería, o sea, no forma parte de la realidad (...) lo que te están ofreciendo es auténtica basura, miseria, ¿no?, ¡Queremos que los científicos vuelvan!, ¿a qué?, ¿para qué?, para un contrato de seis meses, para un contrato de un año, gente de mi edad, yo tengo 40 años, eh, yo no tengo hijos, pero la mayoría de mi edad sí los tiene, ¿qué pintas en España?, o sea, el sistema está muy cerrado, por eso, por eso está dividido ¿no?, la gente que tiene un buen trabajo y es funcionario eh, no se acuerda de toda la gente que naufraga con la, con la temporalidad ¿no? y yo creo que, ya te digo, que no, o sea, yo tenía asumido que no iba a volver, que me gustaría volver sí, pero que, ya te digo, o sea, si a mí me ofrecieran, para que me entiendas, eh... mil dólares con un contrato indefinido, volvería (...), pero es que me ofrecen precariedad y yo necesito estabilidad, necesito un contrato estable, indefinido, y aquí, en Ecuador, me lo dieron desde el minuto uno que llegué...”

(Juan, 40)

En los discursos formales e informales se suele abordar el caso de los migrantes españoles con altos niveles de formación -como es el caso de los doctores- quienes optan por salir del país con la intención de ganar experiencia en el exterior y robustecer su currículum para luego retornar e insertarse en el mercado laboral doméstico, lo que para algunos de ellos esta podría ser su realidad, es decir, salir del país por un deseo legítimo y no por una necesidad imperiosa.

Desafortunadamente, esta no es la realidad de algunos de los informantes de este estudio los cuales, de acuerdo con sus testimonios aquí recogidos, así lo demuestran. Es el caso de Juan, quien, con un tono de tristeza mezclado con impotencia, permite conocer su historia en Ecuador y el porqué de su migración, pero también a través de sus anhelos y deseos expresa cómo estaría dispuesto a retornar si en España pudieran ofrecerle una plaza laboral estable así la remuneración representará muchísimo menos de lo que percibe en su actual país de residencia.

una sociedad es equitativa cuando asegura la igualdad de oportunidades, es decir, cuando no se limita a respetar la igualdad de las personas ante la ley, sino que también promueve la supresión de las barreras económicas y sociales, o la compensación de las desigualdades que ellas generan y que impiden o dificultan la realización del potencial individual.

(Atria, 2004: 9)

Conceptos como estructura social, clase social, desigualdad y/o estratificación social, podrían coadyuvar a describir la transición en la cual se halla Juan producto de la insatisfacción que le produce no poder ejercer su carrera en España debido a las deficiencias estructurales que él atribuye a la oferta laboral de alto nivel en la Universidad española.

La igualdad de oportunidades dice Atria (2004) se ve impedida por diferentes tipos de barreras por lo que la equidad no debe ser abordada desde un solo indicador, incluso si este es de gran importancia. Estudios sobre el acceso al consumo de bienes y servicios, así como al patrimonio, también debe ser complementado con aquellos que incorporen la población a la “ciudadanía social” y política, pero, además, que puedan ser partícipes e influenciadores en las decisiones del gobierno, elementos que resultan esenciales con el fin de garantizar progreso económico entre los grupos y estratos sociales (9).

Según Crompton & Pisati (1999 en Atria, 2004), la subdivisión de la población en un cierto número de grupos distintos, en términos de recompensas materiales, se designa comúnmente

con el término “estructura de clase”. En la sociedad industrial moderna, esta subdivisión se efectúa generalmente sobre la base de la estructura ocupacional.

Hay que distinguir entre los esquemas que describen el perfil de la desigualdad ocupacional y aquellos que, teniendo fundamento teórico, buscan incorporar en el nivel empírico, las manifestaciones de las relaciones de clase... En consecuencia, diversos criterios de clasificación aplicados a dicha estructura ocupacional, [*sic*] pueden dar lugar a muy diferentes “mapas de las clases”.

(Atria, 2004: 21)

Juan es un hombre de origen español, con el más alto nivel de formación académica en España, con lazos culturales que le permitirían una adecuada interacción social y, en consecuencia, una fácil inserción laboral en su país de origen; sin embargo, la aparente complejidad estructural en el ámbito laboral que estaría experimentando España, de acuerdo con sus observaciones, le impediría establecerse en él, situación por la cual, tendría que mantenerse en el exilio laboral porque este, de acuerdo con sus apreciaciones, es más de precariedad laboral en términos de estabilidad que de ganancia material “si a mí me ofrecieran (...) mil dólares con un contrato indefinido, volvería (...), pero es que me ofrecen precariedad y yo necesito estabilidad”.

7.4.4 Reemigración

El fenómeno de la migración no significa, de manera exclusiva, desplazarse del lugar de origen hacia otro de destino y permanecer en él por un espacio temporal o permanente en el que se considera o no la opción de retornar, este también recoge a quienes durante su estancia como inmigrantes deciden emprender otro proyecto migratorio sin volver a su país natal y, en cambio, eligen trasladarse a un tercer Estado-nacional.

En el caso de los científicos españoles entrevistados, apenas un hombre y una mujer consideraron el interés por reemigrar durante la configuración de su proyecto migratorio, es decir, cuando aún se encontraban en España.

“hum... bueno, nosotros nos llamaron para hacer un proyecto de... de dos años, entonces la idea siempre fue, por lo menos, aguantar dos años eh, para terminar el proyecto, lo que pasa es que, claro, luego yo, por tener experiencia, si la idea era irme a otro país tenía que intentar estar aquí más tiempo, por lo menos tres años, cuatro, en el mejor de los casos cinco, porque

si te vas a otro país te suelen pedir cinco años de experiencia, entonces el objetivo era estar aquí, hacer lo mejor que pueda a todo...”

(Sebastián, 37)

Si bien Sebastián no tenía definida la idea de una posible reemigración, sí es claro que la había contemplado y esta se podría haber reforzado durante su calidad de inmigrante en Ecuador por lo que expone los determinantes para poder concretar dicho desplazamiento, es decir, cumplir con determinados requisitos como, por ejemplo, un quinquenio de experiencia laboral de la cual, al momento de ser entrevistado, sumaba tres años y medio.

“A ver, en ese instante, cuando llego, evidentemente, era venir a probar, no era definitivo, pero era venir a probar [¿asumías que iba a haber un retorno?], pero no necesariamente a España porque yo me he movido por todo el mundo, es decir, yo he trabajado, he trabajado en Europa, he trabajado en África, ahora estoy trabajando en Latinoamérica y, de hecho, ahora me estoy planteando irme a Estados Unidos, que nunca lo había hecho, o sea, nunca me había sentido atraída, pero ahora me siento atraída por cambiar de continente [ríe].”

(Leyla, 56)

El conocimiento y experiencia en el ámbito migratorio para algunos científicos podría atraer y facilitar un potencial proceso de reemigración y así lo demuestra Leyla, quien, como nos lo comparte, producto de sus antecedentes en viajes internacionales por cuestiones académicas tenía presente la posibilidad de continuar su asentamiento como expatriada en un tercer país fuera de Ecuador, es decir, antes de emigrar hacia Sudamérica ya habría tenido contemplada la posibilidad de no retorno, pero tampoco de la estancia indefinida en su nuevo país de destino.

7.4.5 Circularidad y procesos sin definir

Las salidas de este grupo de científicos también se encuentran orientadas por estar en constante movimiento entre origen y destino, pero, en otros casos, por aquellas en las que no se establece un proyecto determinado y, simplemente, emigran con la intención de explorar

y ver cómo el presente delinea el futuro inmediato, lo que podría situar sus procesos dentro de la denominada circularidad.

El concepto de circularidad migratoria proporciona, en un marco de aproximación transnacional, una herramienta útil para pensar la movilidad de personas cualificadas en el ámbito de la educación superior.

(Solís *et al.*, 2016: 186)

“Pues, inicialmente, lo hicimos como compartido, o sea, un poco lo que queríamos en nuestro sueño era estar mitad aquí y mitad allí y eso lo conseguimos durante algunos años, pero, después, los niños y el trabajo de mi esposa pues dificultaron que se pudiese mantener ese régimen compartido, España-Ecuador, y, al final, pues optamos por quedarnos aquí porque no teníamos los dos trabajo y ya siempre soñando en volver a España, o sea, yo siempre estoy como pensando en... [tienes el retorno ahí] sí.”

(Carlos, 51)

La posibilidad de estar entre dos lugares, el de origen y el de destino migratorio, podría significar un gran aliciente e interés para algunos de nuestros entrevistados pues les permite enriquecer su currículum vitae en el nuevo país de residencia, pero también la posibilidad de la interacción física con su entorno en España y esta fue la idea original de Carlos, quien, en compañía de su familia, planearon vivir entre Sudamérica y Europa; no obstante, algunas eventualidades, como las condiciones laborales de su pareja y de él, impidieron que continuara en su dinámica binacional y se asentara de manera permanente en Ecuador.

Quienes estudian el concepto de circularidad migratoria proponen que el territorio dentro del fenómeno migratorio ya no se discrimina por los lugares de salidas o entradas, sino por los desplazamientos circulares (Arab, 2008 en Solís *et al.*, 2016) por lo que, más allá de una migración, se produce una circulación entre territorios sin considerar un asentamiento determinado dentro de su proceso de movilidad (Hily & Ma Mung, 2003 en Solís *et al.*, 2016).

“Yo pensé, ¿no?, yo pensé que iba a ser un período muy restringido de tiempo que iba a ser, pensé en un primer momento que mi contrato era de un año, cuando me lo renovaron un segundo pensé que era un segundo, pero no había, o sea, no había una plaza para mí ni nada

de eso, entonces yo siempre pensé que iba a haber un retorno inminente o que iba en, en, en un momento determinado cuando llego aquí y pasa el primer año y empieza a pasar el segundo año, me da la sensación de que a lo mejor puedo irme hacia otro país, puedo, o sea, en mi cabeza siempre ha estado muy presente Colombia, precisamente ¿no?, entonces sí había una, sí hay una intencionalidad de reemigración y yo creo que muchos de los profesionales académicos acabamos en esa, en ese círculo de migraciones, reemigraciones, de gente que intenta volver, pero, luego, de repente, vuelve otra vez a salir hacia afuera porque no hay una..., o sea, porque si hay un ámbito que se ha neoliberalizado de una manera brutal en el ámbito laboral ha sido el mundo académico entonces hum, nosotros nos encontramos ahí en una permanente, o sea, la precariedad laboral es que está relacionada con, con, con el trabajo es, es como, como, como un motor de, un motor migratorio (...) o sea, yo me había planteado que no quería cumplir los cuarenta en, en Ecuador, sino que iba a tener un, un, un periodo de tiempo unos, me pensaba unos cinco años y que luego iba a volver, pero aquí sigo, aquí sigo porque el plan b que tengo no corresponde a la vuelta, a una vuelta a origen, corresponde a una reemigración, ese es el plan b, eh, para mí una vuelta ahora mismo es un suicidio absoluto.”

(Fátima, 37)

La crisis económica de 2008 en España ha expulsado a ciudadanos con diferentes tipos de instrucción académica, incluso a aquellos con el nivel más alto de formación como quienes ostentan un título doctoral.

Fátima hace parte de este grupo de científicos que, como resultado de lo que ellos mismos definen, una situación de precariedad laboral en su país de origen, no solo emprenden la salida, sino que la necesidad de permanecer fuera se acentúa producto de la incertidumbre frente al retorno tal como nos lo comparte la informante, debido a que su estancia en Ecuador podría ser reemplazada por otro destino, pero no ve un retorno en sus planes, por lo menos a mediano plazo.

La visión edulcorada de la movilidad, aceptada naturalmente como parte de las dinámicas de competitividad y acceso a puestos, no solo oculta pérdidas de inversión educativa para unos países o intensificación de procesos de explotación laboral, sino que supone una ruptura que pasa muchas veces inadvertida entre la vida personal del trabajador y su carrera profesional.

(Solís & Martín, 2018: 79)

El ámbito académico no es ajeno a estos procesos, según las autoras, debido la inestabilidad sistémica que viene por generaciones y en la cual se habría normalizado la explotación y precariedad laboral sobre aquellos quienes comienzan su trayectoria laboral [los vulnerables] y ven la necesidad de desplazarse con la intención de ganar experiencia y obtener los reconocimientos que sus países de origen les exigen, estos serían, en palabras de Ferreiro (2010: 116 en Solís & Martín, 2018: 79), un “proletariado cognitivo” a diferencia de unos pocos [los establecidos] que no requieren movilizarse para reforzar su estatus al interior de la Academia, pero que cuando lo hacen, cuentan con presupuesto y seguridad.

7.5 La idealización frente al retorno

El fenómeno de la migración se da por innumerables factores, tal como lo hemos podido apreciar a lo largo de la presente investigación; no obstante, el apego por la tierra natal es un determinante para que muchos de los ahora inmigrantes tengan presente el anhelo por regresar a su lugar de origen e idealicen ese momento del retorno incluso cuando son conscientes de las afectaciones que esta decisión podría acarrear.

En tal sentido, algunos optan por retornar, otros lo consideran como algo inminente en algún momento cercano o intermedio, pero, para otros, a pesar del impacto emocional que les causa la distancia física de su país y, desde luego, de sus seres más queridos, entienden que volver a casa no es una opción por los traumatismos de orden profesional y, en consecuencia, económico que acarrearía dicha decisión.

En la siguiente descripción veremos cómo el retorno -como opción y no como anhelo- se muestra muy distante para la gran mayoría de los cualificados, mientras que para una minoría de ellos lo consideran en periodos próximos o intermedios⁹⁸.

➤ Hombres

⁹⁸ El autor las delimita así: próximo, hasta 1 año; intermedio, hasta 5 años; lejano, más de 5 años. Se toma como referencia el tiempo de estancia en Ecuador -promedia los 4.5 años- el cual, de acuerdo con sus apreciaciones, es el periodo mínimo aceptado de experiencia como docente e investigador para emprender retos académicos en otros países

▪	Lejano	80%
▪	Intermedio	13%
▪	Próximo	7%
➤	Mujeres	
▪	Lejano	80%
▪	Intermedio	7%
▪	Próximo	13%

7.5.1 Retorno en un plazo lejano o un no retorno

La gran mayoría de los entrevistados (80% de hombres y mujeres) coinciden en que, a pesar de su interés por ejercer su profesión en España, las condiciones a las que se enfrentarían si retornan impiden que este proceso se efectúe; en consecuencia, optan por permanecer en destino e incluso contemplan la posibilidad de reemigrar e iniciar desde cero en otro país antes que volver a su lugar de origen.

“Eh, no lo contemplo, Juan Camilo, con mi edad volver a mi universidad eh, tener que eh, pelear por una plaza eh, mira, a los dos años de estar aquí me llamó, de nuevo, una universidad de Salamanca y dije que no quería volver..., es decir, yo conozco las miserias, las luces, también, y las miserias de las dos, de los dos lugares, de España, donde he trabajado durante eh... 28 años, 14 en la universidad y... 13 en el periodismo, conozco las luces y las miserias de allí y conozco las luces y las miserias de Ecuador, en estos momentos de mi edad y de mi vida, en mi etapa de vida, yo no quiero regresar y pelearme por una plaza ni loca, la universidad española tiene a doctores eh... doctores ¡eh!, es decir, ya con el doctorado hecho por 600 y 800 [euros] (...) es una universidad eh, que empieza a tener o que ya tiene una mirada neoliberal que... no sé, bueno, está cambiando, es un cambio total, pero yo creo que responde a un cambio global, es decir, es un cambio mundial que no sabemos hacia dónde vamos y las universidades lo sufren como una institución más de cualquier país y en España lo sufre (...) yo no vuelvo a España a pelearme por hueco o a ir de ayudante doctor con una trayectoria académica como la que tengo, yo fui premio extraordinario de doctorado (...) yo publico todos los años uno o dos artículos, publico en revistas de alto impacto, en mi ámbito

público tengo una línea investigación extendida, no sé, no sé qué más quieren, no vuelvo a España, si puedo no vuelvo; ahora, si me echan del país, bueno, creo que si me echaran de este país me iría a otro país, no volvería a España, me quedan cinco años para jubilarme, yo me marché enfadada, yo me pedí una beca posdoc porque estaba harta de la universidad en España.”

(Natalia, 59)

El no retorno o el retorno a muy largo plazo podría suponer un arraigo fuerte al país de residencia actual, tanto porque las personas migrantes se encuentran en condiciones laborales muy favorables, también por condiciones geográficas y/o culturales que les generan mayor bienestar físico y/o emocional, otras porque han generado fuertes lazos sentimentales o, como en el caso de Natalia, por situaciones que la alejaron de España en el ámbito académico-laboral y que, en vista del *statu quo* que imperaría en la Academia española la cual, de acuerdo con sus apreciaciones, parecería extenderse en el tiempo e incluso con tendencia a empeorar, la mantienen lejos de su tierra natal sin la más mínima intención de retornar al menos, como ella misma lo expresa, con intenciones profesionales.

La mirada preocupante que expone Natalia sobre la evolución de la Academia como sistema que, través de procesos burocráticos, delimita y procesa cuantitativamente a un científico y que, en sus palabras “es una universidad eh, que empieza a tener o que ya tiene una mirada neoliberal”, coincidiría con lo que Saura & Bolívar (2019) definen al profesional universitario como el “Sujeto Académico Neoliberal: Cuantificado, Digitalizado y Bibliometrificado”.

La capacidad del académico para ser uno mismo se ve limitada por mecanismos institucionalizados de poder y control que dirigen su acción y modifican su identidad profesional. Estas influencias, aceptadas y asimiladas como imperativos de la profesión, dirigen el desarrollo de la actividad profesional dando lugar a nuevas subjetividades neoliberales académicas.

(Saura & Bolívar, 2019: 9)

De acuerdo con los autores, la presencia del neoliberalismo al interior de la Educación Superior es estudiado desde dos aproximaciones. La primera, que partiría a inicios del presente siglo con Slaughter & Leslie (2001 en Saura & Bolívar, 2019) sobre el capitalismo

académico (Brunner *et al.*, 2019 en Saura & Bolívar, 2019) demuestran cómo los procesos estructurales neoliberales globalizados han penetrado la Educación Superior.

En tal sentido, se analiza la evolución a partir de la economía política por lo que se ha podido evidenciar cómo las universidades han experimentado intensas transformaciones a nivel mundial como resultado de la globalización y la economía del conocimiento. Además, dichos procesos emprenden políticas liberales, mercantilistas, comercializadoras, que desregularizan y privatizan (Torres & Schugurensky, 2002; Ong, 2007; Springer, 2012; Slaughter & Leslie, 2001; Shore & Wright, 2015 en Saura & Bolívar, 2019).

La cultura de la auditoría sobre la producción de las universidades (Shore y Wright, 2015), las políticas de rankings, la competencia entre países y la comprensión de la universidad como capitalismo cognitivo (De Angelis y Harvie, 2009) forman parte también de estos cambios estructurales producidos por lógicas neoliberales durante las últimas dos décadas.

(Saura & Bolívar, 2019: 11)

Los autores concluyen que como resultado de los análisis existen políticas de mercado, hay una generación de réditos desde lo público, pero también la presencia del sector privado en la administración del conocimiento en la Universidad (11).

La segunda, dicen los autores (11), orienta su mirada en la racionalidad neoliberal, con lo cual pretende el traspaso estructural en la transformación de la Educación Superior y para ello recurre a la gubernamentalidad como acercamiento a las prácticas neoliberales con lo cual enfoca su análisis en la conducción de las conductas que orientan la nueva racionalidad de un gobierno que encamina las acciones sociales a través de libertades y competencias (Foucault, 1991 & 2007; Ong, 2007; Rose, 1999 en Saura & Bolívar, 2019).

Bajo esta perspectiva, desde la última década, se ha evidenciado cómo se han ejercido procesos de gubernamentalidad neoliberal en la Educación Superior mediante políticas de auto-gobierno que fomentan la individualidad y las prácticas de rendición de cuentas (Cannizzo, 2015; Jankowski y Provezis, 2014; Morrissey, 2013; Ozga, Seddon y Popkewitz, 2006).

(Saura & Bolívar, 2019: 11)

En adición, exponen los autores, se dan procesos gubernamentales en que los sujetos son [psicologizados] con alocuciones basadas en competencias y emprendimientos (Barry *et al.*, 1996 en Saura & Bolívar, 2019) por lo cual, a través del análisis de las conductas y narrativas,

impulsan otras concepciones del *homo economicus* y al individuo como empresario de sí (Han, 2014; Read, 2009 en Saura & Bolívar, 2019).

los estudios de esta perspectiva de análisis, en lugar de partir de las relaciones de mercado capitalistas, se han centrado en comprender la puesta en marcha de políticas neoliberales que auto-responsabilizan al sujeto académico de sus éxitos y fracasos, bajo lógicas de mercado y competencia que son interiorizadas en los individuos.

(Saura & Bolívar, 2019: 11)

Tal como apreciamos mediante los aportes de Fátima y Natalia junto con el estado del arte en relación con las conductas neoliberales que permean el Claustro universitario vemos cómo estas aproximaciones sobre la realidad académica en el contexto internacional estarían sometidas a procesos globalizantes capitalistas que empujarían a los científicos a experimentar precariedad laboral, pero, también, afectaciones de tipo psicológico por la constante presión de reflejar su éxito y competitividad a través de métodos cuantificadores los cuales definen su pertinencia y no pertenencia al, cada vez más desafiante mundo académico.

7.5.2 Retorno en un plazo intermedio

La intención por retornar a origen en un plazo intermedio está presente en el 13% de los hombres y en el 7% de las mujeres.

De acuerdo con sus narrativas, se encuentran en la constante observación del acontecer en España en relación con sus intereses, además, realizan un balance entre lo que dejarían en Ecuador frente a lo que encontrarían en sus lugares de residencia originales y, a pesar de que el panorama luciría un poco sombrío -tal como lo manifiestan- estarían dispuestos a tomar el riesgo de abandonar la estabilidad laboral y económica en Ecuador para reunificarse con sus seres queridos y sus entornos, aspectos que les proporcionan mayor satisfacción de tipo emocional.

“Bueno, pues, lo veo, lo veo ahí... imaginándomelo [ríe] cada día ‘¿no?, pero me lo imagino duro, pero... duro y... y yo sé que voy a estar un tiempo sin trabajo, pero, o sea, quiero volver ¿no?, quiero volver porque ahí es donde me siento realmente bien, aquí creo que he aprovechado el tiempo, que he tenido un montón de experiencias y yo siempre he sido también muy nómada (...), pero ya me lo imagino, digo año y medio, a lo muchísimo dos

años, ya me estoy viendo en España otra vez (...) ya sabes cómo es esto, la Academia, igual que todo, son pequeñas mafias aquí, allí y en cualquier lado ¿no?, mafias, amistades, llamémosle como lo queramos ¿no?, pero el hecho de no haber estado vinculada a la Universidad allí es una desventaja para mí (...) pues es una lucha y habrá que estar ahí, pero de todas maneras también creo que, que, bueno, que ahí también hay mucho por hacer, mucho por pelear, por luchar y que también van a salir un poco, un montón de oportunidades que, quizás tenemos que esperar a que se mueran todos los dinosaurios que hay en las universidades, bueno, pues qué pasa, esperaremos, ya está [risas], ya está.

(Gladys, 31)

La estabilidad laboral y experiencia profesional adquirida en Ecuador no representa un determinante para que Gladys desee permanecer en el país y, como nos los expone, está dispuesta a arriesgar lo obtenido en Sudamérica por buscar una plaza de trabajo en España, su país, el lugar donde verdaderamente se siente cómoda, aunque es consciente de las evidentes limitaciones a las que se podría enfrentar por la búsqueda de su satisfacción vital.

“Es que no sé porque, realmente, o sea, en la... en, yo voy a intentar volver como sea, lo ideal sería volver a un lugar que pudiera eh... o sea, entrar a una universidad, no tiene que ser muy grande ¿no?, una pequeñita, aunque sea, pero que tenga un espacio para investigar, un laboratorio ya montado, algo, que no tenga que estar peleándome eh, por, firmando por cada gramo de sal o de azúcar que cojo del laboratorio, un poco más de facilidad que lo que hay aquí y poder dar clase que, bueno, mejorar cada vez, porque así trae niveles ¿no? Hay que, sé que se puede mejorar mucho más lo que estoy haciendo y ahí estoy, cada año haciendo cambios, y quisiera, como la población está envejecida en España, los de... los que me dieron a mí clase ya se van a jubilar realmente, quisiera a lo mejor aplicar si es que es posible, si es que hay alguna forma de volver y si no en lo que sea, yo qué sé, cualquier cosa, otra opción sería pues, no sé, lo ideal sería volver desde campo, o sea, mi familia está a gusto aquí, pero, ya te digo, eh... la mamá está allá y todo y, pasan los años, ya llevo casi 20 años fuera o no sé cuántos llevo ya, es demasiado ya, yo creo.

(Luis, 48)

La ilusión por el retorno se impone a tal nivel que a pesar de las adversidades que se evidencian desde el país de origen y con los beneficios que se reciben en el de destino migratorio, migrantes altamente cualificados como Luis desean volver a España, aunque no tengan claro exactamente cómo podrían vincularse o dónde ejercerían sus profesiones; en el caso del mencionado investigador, la situación se remite a retornar en un término intermedio.

7.5.3 Retorno próximo

Una minoría de las personas entrevistadas (7% de los hombres y 13% de las mujeres) ve al retorno como un hecho en un futuro cercano. La añoranza por estar con sus familias, haber cumplido su etapa migratoria o encontrar cada vez más procesos de precariedad laboral en Ecuador, los impulsa a volver con mayor anticipación en comparación con algunos otros colegas domiciliados en el mismo país en condiciones socioeconómicas y con proyectos migratorios similares.

“Lo veo próximo, el retorno, lo veo próximo porque... yo lo que... el país me ha dado muchas cosas y estoy muy, muy agradecido, me da una carga profesional Ecuador y es de estar muy agradecido cosa que... España no me... sí me la ha dado, pero... no igual, es decir, me ha dado más posibilidades Ecuador que España, objetivamente, pero yo creo que he alcanzado como un tope y yo creo que ahora ya todas las cosas que vaya consiguiendo eh... yo creo que yo mismo no me voy a autorrealizar, es decir, eh... por ejemplo, nivel profesional, ellos ya me tienen poco que ofrecer, es lo que yo considero, no poco, sino cada vez menos, sería eso, entonces yo creo que, por ejemplo, en septiembre, o para el año que viene, me volveré a España por ese por ese lado que te he comentado del tema profesional y luego por el tema familiar que yo creo que de los últimos doce años, más de nueve años he estado fuera de mi casa y fuera de mi, de mi entorno ¿no?, de Madrid, y yo creo que... al final, pues, pues la familia, los amigos y tal pues, yo creo que... que el ciclo este, yo creo que lo tengo que acabar también por el tema de volver con mis padres y estar más cerca de ellos.”

(Diego, 37)

Existen múltiples factores para considerar un retorno luego de permanecer en un destino migratorio como son razones de fuerza mayor por situaciones endógenas o exógenas al

propio migrante tales como temas de salud o pérdidas familiares, situaciones sentimentales, vulnerabilidad por asuntos de seguridad o económicos e incluso porque se puede considerar que el país receptor ya no ofrece más de lo que esperas y, en consecuencia, consideras que se produce un estancamiento profesional, tal como lo manifiesta Diego quien durante la entrevista se encontraba vinculado, pero con condiciones inferiores a las percibidas en sus inicios lo que alienta su deseo de volver pronto a España.

El caso que nos comparte Diego refleja “la polémica conceptual” sobre la pérdida y ganancia que pueden experimentar los países emisores y receptores de talento humano con altos niveles de cualificación.

Al centrarnos en ambos escenarios -sobre todo en el de origen, aquel donde se considera la mayor afectación por la aparente pérdida de cerebros (*brain drain*)- encontramos que dicha movilidad no solo genera costos, sino también ciertos beneficios ya que los ahora migrantes continúan en contacto con sus países de origen a través de “instituciones y nichos de desarrollo científico y tecnológico”, pero también sus procesos migratorios cumplen ciclos y, en consecuencia, retornan, lo que se traduciría en la contribución de conocimientos y experticias obtenidas en destino (Arenas, 2004 en Aupetit, 2009: 90).

“Próximo, [muy próximo, ¿qué tan próximo?] en septiembre [en septiembre, está definido esa, esa fecha, o sea, ¿hay un retorno inminente?] no, no hay un retorno totalmente definido, pero, ya te comento, en las universidades ecuatorianas hay, están las universidades privadas y las universidades públicas, las universidades públicas si no tiene nombramiento estás contratado por servicios ocasionales cada seis meses, el nuevo reglamento que va aparecer en breves instantes eh, aparte de no primar el título de doctor lo que se va a buscar es que las personas que están contratadas solamente en docencia no va a haber, se han incrementado las horas a todos los niveles, pero, especialmente, a los, a los contratados y al aumentar las horas de docencia quiere decir que va a haber menos necesidad de docentes, ¿vale? Entonces va a haber muchos profesores que no van a tener cabida en las universidades, además, bueno, por la situación económica hay menos estudiantes y, pues, todo eso, entonces es una situación eh, si estás en universidad pública como contratada estás en una situación muy vulnerable

porque, además, aparte de ese tema de los cada seis meses es una situación muy precaria en realidad y conseguir un nombramiento es muy complicado.

(Azucena, 36)

El retorno de Azucena se plantea como resultado de la precariedad que, según nos manifiesta, se empieza a dar en Ecuador con horarios y contratos cada vez más limitados -muy distintos a los ofertados cuando arribó al país-, además, se suman limitantes como los procesos burocráticos de orden administrativo para obtener una plaza por nombramiento, situaciones similares a las ya expuestas por otros colegas, pero en su país de origen, España.

Tal como se ha observado a lo largo del presente estudio, los procesos migratorios, incluso por parte de migrantes altamente cualificados, no resultan ajenos a aspectos adversos como precariedad laboral o desempleo, situaciones que, en muchos casos, empujan al actual inmigrante a salir de su país de origen en contra de su voluntad lo que también consideraría como migraciones forzadas. Los informantes demuestran amor y arraigo por su tierra, pero, al mismo tiempo, dolor y molestia por la imposibilidad de no poder ejercer su formación en ella.

7.6 Migraciones previas

En este subapartado veremos cómo, de acuerdo con las apreciaciones de las personas entrevistadas, existen diferentes consideraciones sobre lo que se concibe como un proceso migratorio o lo que es una persona migrante⁹⁹ además de la narrativa de sus propias

⁹⁹ El glosario de la Organización de Naciones Unidas (ONU) ofrece dos definiciones sobre la persona migrante:

Migrante de corta estancia Una persona que se muda a un país que no sea el de su residencia habitual por un período de al menos tres meses, pero menos de un año (12 meses), excepto en los casos en que el movimiento a ese país sea por motivos de recreación, vacaciones, visitas a amigos o familiares, negocios, tratamiento médico o peregrinación religiosa. Para efectos de las estadísticas de migración internacional, se considera que el país de residencia habitual de los migrantes de corta duración es el país de destino durante el tiempo que pasan en él.

UNdata (s.f.) Short term migrant. Recuperado de: <http://data.un.org/Glossary.aspx?q=short+term+migrant> 8 de febrero de 2022

Migrante de larga estancia Persona que se traslada a un país distinto al de su residencia habitual por un período de al menos un año (12 meses), de manera que el país de destino se convierte efectivamente en su nuevo país de residencia habitual. Desde la perspectiva del país de salida, la persona será un emigrante de larga duración y desde la del país de llegada, la persona será un inmigrante de larga duración.

experiencias en cuanto a este tema. También nos permitirá aproximarnos a elementos que coadyuvaron a la concreción del proyecto migratorio como, por ejemplo, la toma de la decisión, con quiénes consensuaron sobre este proceso y si recibieron asistencia de alguien en específico.

“No, fue la primera experiencia que tuve, siempre trabajé y desarrollé mi vida profesional académica, sentimental y familiar en Galicia, ¿no?”.

(Edmundo, 33)

Como podemos apreciar, en el caso de Edmundo, para él su salida hacia Ecuador significó un proceso migratorio absolutamente novedoso ya que carecía de cualquier antecedente en viajes internacionales relacionados con estudios o trabajo a diferencia de otros colegas, como observaremos a continuación.

“Eh... solo estancias, tres meses en... Helsinki y, y dos meses en... en Suiza, pero era por... [¿por el tema del doctorado?] sí, [¿Suiza también?] sí, dos meses, Suiza, fue por un máster que me hice [¿en qué ciudad?] en... [ininteligible] [dejémoslo en Suiza] sí [risas]”.

(Margarita, 43)

Algunos de los entrevistados, como Margarita, y David, de quien leeremos a continuación, tienen claro su papel en el proceso migratorio y anticipan que no se consideraron migrantes debido a que sus salidas fueron estrictamente académicas y no de estancias laborales indefinidas.

UNdata (s.f.) Long term migrant. Recuperado de: <http://data.un.org/Glossary.aspx?q=long+term+migrant> 8 de febrero de 2022

De acuerdo con el glosario de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el término migrante es general y no está definido en el derecho internacional, lo describe como una persona que se desplaza de su lugar residencia permanente hacia otro punto dentro o fuera de sus fronteras nacionales por un tiempo definido o indefinido y por una multiplicidad de situaciones. Se incluyen a la mano de obra, tráfico irregular de personas; así como los que no estén definidos en el derecho internacional, como los estudiantes internacionales.

International Organization for Migration (2019). Glossary on Migration. *International Organization for Migration*. p.132

“No, de irme a vivir a un país completamente no, o sea, tus estancias de investigación, y becas, y cosas así, pero no como emigrante, siempre con un periodo de tiempo definido.”

(David, 35)

A diferencia de Carolina, quien, como veremos, expone una trayectoria más amplia en el ámbito migratorio en tres continentes, América, Asia y Europa, aunque casi todos de corta duración.

“Sí, viví seis meses en Perú y un año en Vietnam y, antes de eso, en Europa en algunos sitios, así, seis meses en Ámsterdam, sí, en Bélgica, en Irlanda, seis meses, cuatro meses.”

(Carolina, 35)

“A Holanda, sí, estuve también en Escocia dos años [¿en Holanda cuánto tiempo?, en orden cronológico ¿cuándo empezaste a emigrar?] A emigrar eh, después de la licenciatura, me fui a... a Escocia en el 2000 [ininteligible] [ríe] 2000 ah no, 2001, sí, al 2004 [¿a qué ciudad?] a Edimburgo, Escocia a Reino Unido [ok, listo y luego] luego volví a España, hice el doctorado y después me fui a Holanda [el periodo de tiempo en Holanda] un año solo [¿eso fue más o menos en?] en el 2012, 2013.

(Edgar, 41)

En el caso de Edgar encontramos un proceso emigratorio intermitente -circular- en el que nos comparte cómo, luego de culminar sus estudios de pregrado, emigra por alrededor de tres años para retornar a España con el fin de adelantar sus estudios doctorales y, una vez finalizados, vuelve a emigrar, pero por un periodo más corto en el que a su regreso, casi de inmediato, emprende un proceso emigratorio mucho más formal o estructurado hacia Ecuador producto de la captación de talento humano altamente cualificado en el país sudamericano.

“Sí, previamente a Ecuador me fui a China [Ok, ¿en qué ciudad estuviste?] ...a trabajar, estuve en Minyi [deletrea el nombre de la ciudad y corroboro si está correcto] [¿Cuánto tiempo estuviste allí?] Yo fui para un año, pero me volví a los cuatro meses [ok, ¿y qué hiciste

allí?] allí era profesora en la universidad de inglés [sí] y de español y de alemán en un instituto de secundaria.”

(Aleyda, 36)

Si bien vemos cómo Aleyda emigró con fines laborales al continente asiático, esta experiencia duró menos de un semestre cuando tenía agendado un año; a su regreso a España encontró las vacantes en Ecuador que la impulsaron a tomar la decisión de emigrar una vez más, solo que en esta ocasión hacia un país cultural y lingüísticamente más próximo y con condiciones más estables.

“Fue Francia, o sea, es una experiencia, bueno, que tiene ahí como una connotación concreta porque fue por estudios, pero digamos que eso se transformó así en una, yo diría que en una migración o en un paso previo migratorio que, aunque tiene el estatus de estudiante, digamos de posgrado, digamos que terminé la carrera e hice la maestría y el doctorado en Francia entonces fueron ocho años, o sea, yo llegué con 22 años y me fui con 30 de ahí de París...”

(Fátima, 37)

En el caso de Fátima, su proceso pasó de ser una estancia por estudios de máster a prolongarse con un doctorado, lo que la llevaría a vivir casi una década en Francia, situación que podría haber influido en su posterior experiencia migratoria en Ecuador.

Como podemos observar a través de estos aportes, si bien algunos ya habían tenido la oportunidad de desplazarse por motivaciones académicas o laborales, vemos como sus estancias se reducían a algunos meses con la excepción de los temas académicos, pero encontramos que en Ecuador se ha dado una estabilidad mucho más duradera -con un quinquenio para los hombres y un cuatrienio para las mujeres- en un país que si bien presenta una distancia importante en el ámbito del desarrollo económico, industrial e incluso académico -como lo manifiestan los informantes-, también genera cercanía por un elemento importante, el idiomático y, en cierta manera, también por el cultural, a diferencia de otros destinos en el propio continente europeo y también extracontinentales con idiomas y costumbres muy disímiles a la española.

No obstante, se debe reconocer el hecho de que algunas de las personas entrevistadas vivieron este tipo de movilidad cuando aún no habían obtenido el título doctoral y, en consecuencia, se encontraban en los procesos de formación por lo que de ahí partiría su constante desplazamiento entre su país de origen y aquellos de destino académico-laboral.

Finalmente, las consideraciones que tenían respecto a la duración de la estancia en Ecuador justo antes de emprender el viaje se fueron diluyendo con el pasar del tiempo ya que antes de emigrar sus proyectos estaban delimitados en uno o máximo dos años de acuerdo con la oferta laboral en destino; sin embargo, la posibilidad de dilatar el regreso debido a las garantías contractuales en Ecuador en comparación con la incertidumbre que les generaba el retorno condujeron sus planes hacia una estancia más prolongada de lo originalmente estimado y en la que algunas de estas personas incluso ya no consideran el retorno como una opción laboral debido a las pocas expectativas de trabajo en condiciones similares a las actuales.

8 EL MERCADO DE TRABAJO

Una mirada desde el capital humano más cualificado

Los seis largos años de grave crisis económica han tenido un fuerte impacto en la situación laboral de los jóvenes. El empleo ha caído de manera contundente, con una caída de casi 25 puntos en la tasa de ocupación entre 2007 y 2013.

(Ministerio de Empleo y Seguridad Social, 2014: 2)

Las grandes masas que suelen emigrar desde un mismo territorio tienden a hacerlo por circunstancias difíciles o críticas desde países con población pobre¹⁰⁰ o empobrecida como resultado de administraciones ejecutadas por gobiernos con altos índices de corrupción, esto acentuado a la escasez en la demanda de mano de obra en diferentes rubros, pero también por sociedades en condiciones de precariedad laboral, es decir, con trabajos sujetos a procesos de explotación y/o mínimos o nulos beneficios contractuales; asimismo, por situaciones extremas como eventos catastróficos causados por la naturaleza -algunos de ellos originados por la intervención humana- o violencia desbordada interna o transnacional.

En este capítulo se hará una revisión que orienta su mirada hacia el mundo laboral en el cual se ha desarrollado el grupo de treinta doctores entrevistados para el presente trabajo y que involucra tanto a su país de origen, España, como a aquel de destino migratorio, Ecuador.

En relación con el año promedio de obtención del título doctoral:

H: 2011 – M: 2009.

Los años promedio de estancia en Ecuador:

H: 5 años – M: 4 años.

Sin experiencia laboral con título doctoral previo a emigrar:

H: 73% – M: 53%

¹⁰⁰ Ser catalogada como una persona pobre implica tener una o más carencias sociales sin cubrir, mientras que tener tres o más necesidades significa vivir en contextos de pobreza extrema (CONEVAL, 2018).

La pobreza multifactorial, implica que estar en esta situación no sólo es causa de no contar con un ingreso económico que cubra las necesidades básicas de la persona y de la unidad doméstica, sino que actualmente este fenómeno se mide por otros indicadores de bienestar económico y derechos sociales: Educación, salud, seguridad social, alimentación, vivienda y servicios de ésta. (Plana, 2021: 69)

Socialización e interrelación en el mercado laboral ecuatoriano:

H: Fácil 40%; Intermedio 33%; Difícil 27% – M: Fácil 53%; Intermedio; 7% Difícil 40%

Valoración que perciben sobre sus colegas (*Ph.D.*) ecuatorianos en Ecuador:

H: Absorción 53%; Limitado 27%; Otros 20% (sobrevalorado – Emigrar).

M: Absorción 53% Depende de la época 21%; Difícil 13%; Otros 13% (n.s. - irreal).

Valoración que perciben sobre sus colegas (*Ph.D.*) españoles en España:

H: Precariedad: 47%; Difícil inserción: 40%; No sabe 13%

M: Difícil inserción: 47%; Precariedad: 40%; Otros 13% (preparados – no responde)

En las tablas 13 y 14 es posible apreciar características del grupo de estudio en ámbitos como los mencionados en párrafos anteriores.

Tabla 13 Experiencia laboral del grupo de españoles en España y en Ecuador.

AÑO TÍTULO DOCTOR	ESTANCIA EN ECUADOR	EXPERIENCIA LABORAL EN ESPAÑA	SOCIALIZAC. LAB EN ECUADOR	SITUACIÓN PHD ECU EN ECUADOR	SITUACIÓN PHD ESP EN ESPAÑA
2016	3	NO	DIFÍCIL	OPORTUNIDAD	DIFÍCIL
2012	6	NO	INTERMEDIA	EMIGRAR	NO RESPONDE
2015	3	NO	INTERMEDIA	OPORTUNIDAD	PRECARIEDAD
2017	7	NO	INTERMEDIA	LIMITADO	DIFÍCIL
2007	14	NO	FÁCIL	OPORTUNIDAD	DIFÍCIL
2004	4	SÍ	FÁCIL	OPORTUNIDAD	PRECARIEDAD
2016	2	NO	DIFÍCIL	CORRUPCIÓN	PRECARIEDAD
2001	4	SÍ	FÁCIL	INTERÉS	PRECARIEDAD
2016	1	NO	FÁCIL	INTERÉS	DIFÍCIL
2009	3	NO	FÁCIL	LIMITADO	PRECARIEDAD
2008	5	NO	DIFÍCIL	OPORTUNIDAD	PRECARIEDAD
2007	4	SÍ	INTERMEDIA	INTERÉS	DIFÍCIL
2013	4	NO	INTERMEDIA	LIMITADO	PRECARIEDAD
2007	3	NO	FÁCIL	SOBREVALOR	DESCONOCE
2012	5	SÍ	DIFÍCIL	LIMITADO	DIFÍCIL

Elaboración propia.

Tabla 14 Experiencia laboral del grupo de españolas en España y en Ecuador.

AÑO TÍTULO DOCTORA	ESTANCIA EN ECUADOR	EXPERIENCIA LABORAL EN ESPAÑA	SOCIALIZAC. LABORAL ECUADOR	SITUACION PHD ECU EN ECUADOR	SITUACIÓN PHD ESP EN ESPAÑA
1998	5	SÍ	FÁCIL	ABSORCIÓN	NO RESPONDE
2011	6	NO	FÁCIL	ABSORCIÓN	PRECARIEDAD
2010	5	NO	DIFÍCIL	DIFÍCIL	PRECARIEDAD
2017	7	NO	FÁCIL	DEP. ÉPOCA	DIFÍCIL
2009	5	SÍ	FÁCIL	ABSORCIÓN	PRECARIEDAD
2013	5	NO	FÁCIL	DEP. ÉPOCA	DIFÍCIL
2015	3	NO	DIFÍCIL	ABSORCIÓN	PRECARIEDAD
2004	5	SÍ	DIFÍCIL	ABSORCIÓN	PRECARIEDAD
2018	1	NO	DIFÍCIL	DIFÍCIL	PRECARIEDAD
2005	3	SÍ	FÁCIL	INTERÉS	DIFÍCIL
1997	4	SÍ	DIFÍCIL	IRREAL	DIFÍCIL
2018	3	NO	FÁCIL	DESCONOCE	DIFÍCIL
2014	3	SÍ	FÁCIL	ABSORCIÓN	DIFÍCIL
2013	3	NO	DIFÍCIL	ABSORCIÓN	PREPARADOS
1996	7	SÍ	INTERMEDIO	DEP. ÉPOCA	DIFÍCIL

Elaboración propia.

8.1 Motivos de la migración

Encontramos algunas de las razones que han impulsado la salida de este grupo de españoles altamente cualificados las cuales se desprenden de cuatro elementos relevantes: desempleo, interés por movilidad internacional, precariedad laboral y vinculación no afín a su formación.

De esta manera, los factores que actuarían como detonantes para que, tanto doctores como doctoras, emigren se sitúan en el siguiente orden de prevalencia:

- Hombres
 - Precariedad laboral (Baja remuneración, inestabilidad, sin garantías). 40%
 - Interés por movilidad internacional (Circularidad académica). 33%
 - Desempleo (Paro). 13%

- Vinculación no afín (Labores no relacionadas con su ámbito de formación). 13%
- Mujeres
 - Desempleo (Paro). 40%
 - Interés por movilidad internacional (Circularidad académica). 33%
 - Precariedad laboral (Baja remuneración, inestabilidad, sin garantías). 20%
 - Vinculación no afín (Labores no relacionadas con su ámbito de formación). 7%

8.1.1 Interés por movilidad internacional

Como se ha mencionado, la esfera laboral impacta en la concreción del proyecto migratorio de millones de personas de todos los estratos socioeconómicos y con cualquier nivel de formación; no obstante, debemos entender que la frase “movilidad internacional por trabajo” no refiere de manera exclusiva a antecedentes adversos, como suele relacionarse, también proviene del deseo por aprender e impregnarse de culturas foráneas *in situ*; por obtener un cargo de mayor jerarquía o, simplemente, “por cambiar de aires” -proceso que acontece en personas quienes, aún en posesión de un cargo formal y/o con estabilidad económica, sienten la necesidad de movilizarse por un tema de satisfacción personal tal como lo veremos a través de las experiencias de los informantes.

La creación y difusión de conocimiento científico han estado asociadas a la movilidad geográfica de los investigadores desde el inicio de la historia escrita.

Cañibano *et al.* (2010: 429)

De acuerdo con los autores de la cita anterior, la actual capital griega fue el centro neurálgico para la intelectualidad durante el Mundo Antiguo hasta el año 300 a.C. Del mismo modo, la migración académica -profesores e investigadores y estudiantes- a través de la Edad Media fue un proceso común y ha continuado hasta el presente; sin embargo, el interés de los científicos sociales y de los políticos por investigar este fenómeno se da a partir de los flujos migratorios con origen en el continente europeo hacia Estados Unidos y Canadá con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, pero también con la llegada en años subsiguientes de científicos y técnicos procedentes de Asia, Europa del Este y de otras regiones emergentes hacia destinos con una mayor robustez en áreas de la investigación y el conocimiento. Dichos flujos se dan en múltiples formas, es decir, con asentamientos definidos como los dados por ciudadanos chinos e indios en Silicon Valley, pero también

aquellos otros indefinidos creando diásporas de investigadores con ciertas nacionalidades así como la instauración de cooperación y co-producción (US House of Representatives, 1977; Brandi, 2006; Saxenian, 2006; Meyer, 2001; De Filippo y otros, 2007; Fontes, 2007; Jonkers y Tijssen, 2008 en Cañibano *et al.*, 2010: 429).

Estos procesos se entienden como una migración voluntaria, pues surgirían del propio interés y no ejercerían un impacto traumático en la persona migrante más allá de su nivel de adaptabilidad a otras normalidades como el idioma, la gastronomía, la cultura e incluso el clima.

“Cuando los funcionarios en España llevamos doce años (...) de experiencia docente sin tener un problema en el expediente, es decir, bueno, llevas una carrera más o menos razonable, tienes derecho a solicitar un permiso que se llama “Servicios Especiales por Cooperación Internacional”, ese permiso es indefinido siempre que el rector compruebe que te vas a trabajar a un país de la “Cooperación española”, son todos los países de América Latina, me parece que Guinea Ecuatorial también, no estoy segura, pero sí todos los países de América Latina y siempre que vienes a trabajar en salud o educación. Yo trabajo temas de promoción de la salud en educación superior. Entonces, solicité una beca Prometeo...”

(Magdalena, 50)

La situación de Magdalena se consideraría como privilegiada, tal como se mencionó en apartados anteriores, la informante haría parte de los establecidos en términos académico-laborales por lo que, gracias a su trayectoria, se podría permitir ciertos beneficios -como aislarse de manera indefinida de su país y de su trabajo sin perder su plaza laboral con las mismas garantías- a los cuales muy pocos podrían acceder, sobre todo si no cuentan con una robusta experiencia en universidades españolas.

Movilidad y migración son no obstante dos fenómenos distintos, por más que el primero de ellos englobe al segundo. La movilidad es movimiento de un espacio a otro. Puede darse entre países, regiones, organizaciones, sectores e incluso entre disciplinas científicas, lo cual ha sido calificado como «movilidad intelectual» en el ámbito de la sociología de la ciencia (Shinn y Benguigui, 1997).

Cañibano *et al.* (2010: 431)

“Bueno, eso es complejo de responder, no fueron por razones económicas porque, no, no, yo no estaba falto de trabajo, fue más bien una oportunidad para descansar un poco del mundo de la clínica, porque ya llevaba 30 años trabajando como clínico, sobre todo, y... y en ese momento en la Universidad española había, había una etapa así de reestructuración, pero, sobre todo, por descanso de la clínica, entonces me informaron de los proyectos de Prometeo aquí en Ecuador...”

(Miguel, 54)

Miguel nos expone cómo su situación, al igual que la de Magdalena, se situaría en condiciones ventajosas en cuanto a permitirse una movilidad de carácter extracontinental con el único fin de “descansar” de su ámbito laboral. Situación que, en la actualidad, muchos de los informantes ni siquiera consideran posible realizar, aunque, salvo unos cuantos, la trayectoria profesional de Miguel, haría la diferencia.

“... solicito la beca Prometeo que, me imagino que conoces, que son unas becas que hubo aquí en Ecuador para doctores de todo el mundo, entonces yo vine con esa beca para un año con la intención de regresar, yo venía a la beca posdoc como crecimiento profesional un poco cansada de, bueno, de los procesos en España, probé con la beca posdoc pues para crecer profesionalmente en el mundo de la investigación y me vengo para un año.”

(Natalia, 59)

Natalia, a pesar de la reconocida trayectoria académica en España, apuesta por un cambio radical no solo en lo profesional, sino también en lo emocional, ya que, como lo ha expuesto, necesitaba transformar su cotidianidad en algo que le aportara mayor satisfacción vital y, de acuerdo con sus observaciones, en España ya no la encontraba, al menos en el ámbito profesional universitario.

Existe consenso acerca de los beneficios de la movilidad debido a que esta “confronta al individuo con culturas y situaciones distintas, lo que frecuentemente favorece la emergencia de nuevas ideas y descubrimientos” (Johnson, 1968 en Cañibano *et al.*, 2010: 431). Esta actúa

de manera positiva en la transmisión del conocimiento que puede estar limitada por otras instancias, debido a su relación cercana a contextos más específicos; en consecuencia, insta a la generación de redes de colaboradores lo que transforma el capital social tanto de individuos como de colectivos (Bozeman y otros 2001 en *Ibid.*).

“... la motivación fue porque yo tenía trabajo también en España, mi mujer también tenía trabajo, pero fue probar experiencia y darle también un poquito de provecho al doctorado y ver qué, conocer otros mundos, no sé, la experiencia ¿no?, más bien.”

(Sebastián, 37)

La experiencia que comparte Sebastián encajaría dentro del llamativo proceso de “cambiar de aires” y se acuña lo de “llamativo” debido a la incertidumbre acuciante que exponen muchos de los informantes quienes, de manera reiterada, haciendo casi una súplica al Gobierno español para su adecuada repatriación, no considerarían abandonar su país de origen por situaciones que estuvieran lejos de la precariedad laboral.

8.1.2 Vinculación no afín

En este subapartado vemos a quienes, aún en situación de empleabilidad formal y estable, no ejercen una actividad próxima a su formación doctoral o que no satisface sus intereses personales; en consecuencia, optan por salir de su país con la intención de insertarse en el mundo académico al mismo tiempo que -de acuerdo con sus contribuciones- toman provecho de la diversidad cultural al realizar una migración con fines profesionales, pero también que contribuya a su enriquecimiento personal en el ámbito cultural en un contexto transcontinental.

“Había una motivación (...) principalmente laboral debido a que el sistema universitario español nos impone tener unas horas de docencia para poder acreditarte dentro del mismo sistema y curiosamente el propio sistema no te lo da; por lo tanto, te expulsa de una forma cruenta a buscar horas de docencia fuera del sistema universitario español. Y, después de la eminentemente laboral, tienes el componente económico, yo tenía un trabajo más o menos acomodado, pero el salario se triplica aquí, se duplica, pongamos por caso, siempre hay una

motivación para ahorrar y desarrollar tus proyectos también vitales en base a una, a un sustento económico ¿no?, entonces, principalmente, laboral-económico.”

(Edmundo, 33)

El escenario estructural de la vinculación y remuneración en la Universidad española en un costado y, en el otro, la fácil inserción junto con una estabilidad laboral, pero, además, con una atractiva remuneración salarial en Ecuador, resultan elementos contundentes para que Edmundo haya emprendido su proceso migratorio entre ambos países, pues, como él mismo lo dice, en España el sistema “te expulsa de una forma cruenta”, pero Ecuador te atrae por “una motivación para ahorrar y desarrollar tus proyectos”.

Durante la época de la crisis económica que afectó a España entregaba el poder una línea política de centro izquierda hacia otra de centro derecha mientras que en Ecuador (país de destino migratorio de los informantes) ocurría lo opuesto y de acuerdo con observaciones críticas sobre la economía y la política “esas dos formas de vida de la sociedad, se han vuelto autónomas y se hacen la guerra incesantemente” (Polanyi, 2020: 25) por lo que, según este autor, han llegado a instancias en las que cada ala política pretenda administrar de forma independiente las dos funciones base de la sociedad (democracia por la izquierda y economía por la derecha) lo que podría verse reflejado a través de la administración política y económica de los Estados-nacionales involucrados en el presente estudio.

“Bueno, yo tenía un trabajo indefinido en España, trabajaba como auditora de cuentas en una auditora y, bueno, la verdad es que siempre había querido ser docente universitaria, pero España no me ofrecía la posibilidad de poder hacer eso, entonces vi la oportunidad de poder hacer lo que quería de esta manera.”

(Azucena, 36)

El relato que Azucena comparte implica una dualidad en cuanto su proceso migratorio. No podría considerársele como una expulsión propiamente dicha puesto que, como ella misma lo comparte, tenía una vinculación a término indefinido lo que supondría -porque no lo cita en ningún momento- que su situación laboral sería ajena a elementos precarios; sin embargo,

su espíritu académico la llevaría a movilizarse internacionalmente con el único afán de lograr lo que verdaderamente le proporcionaría satisfacción personal, ejercer su titulación doctoral en el campo universitario.

“A ver (...) principalmente, por tres motivos: uno sería, el tema de la crisis económica y su impacto en mi economía, ese sería un motivo; otro motivo, por el tema de oportunidades profesionales, me ofrecían lo que yo quería estudiar, hacer un doctorado, trabajar en la universidad, entonces por el tema profesional sería el segundo motivo; y, el tercer motivo, porque me gusta viajar y conocer culturas, me parece muy importante el conocer otras cosas (...) por el tema cultural, de conocimiento, conocer a personas, conocer otros ambientes que yo me he criado, todo eso...”

(Diego, 37)

El proceso migratorio que expone Diego abarca múltiples factores que habrían encaminado su salida de España y su posterior llegada a Ecuador; dichos elementos podrían estar relacionados con las argumentaciones de Echaves *et al.* (2019) sobre las deterioradas condiciones laborales y cómo estas modelan el estilo de vida de las sociedades que, según los autores, estarían tejidas mediante las directrices gubernamentales.

Para dichos autores (*Ibid.*) la noción de trabajo ha experimentado múltiples alteraciones a través de los siglos, variaciones por los estímulos del modelo económico impuesto que, además, repercute en las formas e interacciones de las personas a nivel íntimo y social.

8.1.3 Precariedad laboral

Antecedentes mucho más adversos, como trabajos en condiciones precarias¹⁰¹, ejercen una enorme presión sobre el sujeto para que emigre, a pesar de su notoria involuntariedad, por lo que se clasifica dichos flujos como expulsiones¹⁰².

¹⁰¹ Inestabilidad, falta de garantías contractuales e ingresos que no se ajustan a su formación en su país de origen.

¹⁰² Términos asociados, en mayor medida, a desplazamientos producto de persecución, violencia o desastres naturales.

El escenario para los trabajadores en situación de pobreza sucede en una importante porción territorial europea, pero más apremiante aún en España que presentaría características estructurales (Ballesteros, 2020).

La pobreza tradicionalmente se ha relacionado con el desempleo o situaciones de inactividad (Peñas-Casas y Latta, 2004; Strengmann-Kuhn, 2002) y, aunque sin duda siguen siendo factores de riesgo de pobreza, surgen nuevas formas de empobrecerse tales como el trabajo a tiempo parcial o la pobreza de bajos salarios (Ayala-Cañón et al, 2008), que hacen que la relación entre ocupación y pobreza no siga las mismas pautas de hace décadas, y que el trabajo no sea siempre suficiente para evitar la pobreza (Ponthieux, 2010; Airio, 2008; Bardone y Guio, 2005; Tejero, 2018).

(Ballesteros, 2020: 30)

“Uy, desastre, desastre, fatal, inseguridad, precariedad, eh... sobre todo, también la sensación de... por una parte que te dicen que muy bien, que tienes un título adecuado, una formación estupenda, que les gustas como das las clases, cómo funcionas, qué prometes, pero después no se... no se concreta, no se materializa, no ves que te estén dando realmente lo que, lo que están diciendo que puedes tener y sobre todo con un doctorado.”

(Lisa, 41)

La crisis que experimentó España se situó en altos índices de desempleo, pero además por la precariedad laboral reflejada en el crecimiento “–no atendido– de las desigualdades y carencias”, lo que desencadenó en “malestar, radicalización y desafección política.” (Tezanos, 2014: 5)

“... fueron motivaciones sobre todo laborales, no había trabajo en España de lo mío, así que, bueno, pues tenía algunos pequeños trabajos como profesor particular, pero nada, nada oficial.”

(Esteban, 33)

De acuerdo con Tezanos (2014) dentro de los efectos más acuciantes en el ámbito laboral sobresale el incremento de trabajadores empobrecidos, lo que refiere a las personas que, incluso en situación de empleabilidad, “disponen de unos ingresos que no alcanzan ni siquiera el nivel de la pobreza.” (p. 6)

“... ya era insostenible la situación de trabajar como *freelance* por proyecto, porque nadie pagaba [ríe con ironía], o sea, ya no funcionaba, no había ninguna fluidez en nada, entonces ya te tienes que plantear emigrar si apuestas por tus estudios, tu carrera y tu profesión.”

(Leyla, 56)

Las historias de vida de Lisa, Esteban y Leyla, respecto a sus intereses y experiencias profesionales en España, entrarían en concordancia con lo que refiere Chomsky (2013) sobre este particular:

Cuando las universidades se convierten en empresas, como ha venido ocurriendo harto sistemáticamente durante la última generación como parte de un asalto neoliberal general a la población, su modelo de negocio entraña que lo que importa es la línea de base. Los propietarios efectivos son los fiduciarios (o la legislatura, en el caso de las universidades públicas de los estados federados), y lo que quieren mantener son los costos bajos y asegurarse de que el personal laboral es dócil y obediente. Y en sustancia, las formas de hacer eso son los temporales.

(*Ibid.*: 121-122)

Cuando al autor citado anteriormente se le cuestiona sobre el contrato temporal de académicos y la desaparición de la carrera en ese ámbito, en sus observaciones expone que este hace parte de un modelo de negocio y lo relaciona con la temporalidad laboral en la industria o, como él mismo dice, los “asociados” (121) en *Wall-Mart*, es decir, aquella mano de obra en condiciones de precariedad -sin derechos, sin seguridad social, sin protección contra el desempleo- con la única intención de maximizar sus ganancias a costa de un servilismo laboral.

A través del presente capítulo hemos asistido a una multiplicidad de elementos que nos permiten conocer los diferentes escenarios en los que se ven inmersos los migrantes con un alto nivel de formación académica como los que nos compete en esta investigación y que nos invita a reflexionar sobre si estas experiencias son tan distantes de otras formas de migrar y desde otros sujetos migrantes.

Migrar internacionalmente impone una serie de aristas que pueden resultar o no en retos de diferente índole para quienes la efectúan y mediante los relatos aquí expuestos podemos conocer que, en efecto, para las doctoras y doctores, el proceso no ha sido el mismo y tampoco significa que haya sido fácil en términos generales ya que más allá de garantías

contractuales también existen elementos exógenos que permean en la emocionalidad del individuo lo que genera en este diferentes reacciones las cuales enriquecen su experiencia, pero, al mismo tiempo, acentúan su sensación de extranjero lo que conlleva en algunos casos ansiedad por retornar o reemigrar, pero también determinación para continuar.

8.1.4 Desempleo

“Bueno en realidad estaba desesperado porque no encontraba trabajo, o sea, es así el resumen, así, en bruto y en claro (...) estuve un tiempo ahí en ese camino y no conseguía nada, de hecho en el ministerio español no salían convocatorias (...) y ahí fue pasando el tiempo y no conseguía nada, perdí competitividad y me quedé fuera del mundo de la Ciencia, así que estuve un tiempo trabajando en otras cosas relacionadas con la biología y como no me daba para vivir, o sea, ni siquiera me daba para un salario básico, no llegaba ni a 400€ al mes, entonces dije, tengo que cambiar...”

(Fernando, 40)

La situación que nos comparte Fernando relata el acontecer de tantos otros altamente cualificados quienes en situaciones similares bajo la precariedad laboral o, simplemente, en paro prolongado recurren a emigrar dejando atrás un escenario poco alentador que en palabras del economista y filósofo Karl Polanyi indican que la destrucción total de los mercados de trabajo ocurre cuando se permite que estos se autorregulen o se dejan solos.

Organizar el trabajo humano como una mercancía significa tratarlo como si estuviera producido para la venta. En realidad [*sic*] el trabajo es actividad humana y no se parece en nada a una mercancía propiamente dicha. Es una parte del hombre como ser fisiológico, psicológico y moral; su «oferta» no es una cuestión de «producción» para la venta, de la misma manera que los seres humanos cuyo trabajo está en cuestión no son «producidos para la venta» [*sic*] sino por una serie de motivos completamente diferentes.

(Polanyi, 2020: 41)

“... yo desisto de la Universidad, desisto de la Facultad, o sea, durante esos tres años lo que había hecho era tratar de obtener becas posdoctorales, pero es todo un círculo vicioso en verdad en el mundo académico, vale, porque, o sea, tienes que demostrar qué has hecho, pero, al mismo tiempo, nadie te da la oportunidad de hacerlo, entonces te metes en un círculo vicioso del cual es imposible salir ¿no?”

(Fátima, 37)

Situaciones como las expuestas por Fátima, Chomsky (2013) las sitúa como aquellos obreros en las fábricas en las cuales estos deben actuar con disciplina y obediencia. En adición, dice el autor, no les está permitido ejercer una representación en las decisiones de la planta de trabajo porque “eso es cosa de los ejecutivos. Esto se transfiere ahora a las universidades” (126).

[Una] técnica de adoctrinamiento es cortar el contacto de los estudiantes con el personal docente: clases grandes, profesores temporales que, sobrecargados de tareas, apenas pueden vivir con un salario de ayudantes. Y debido a que no tienes seguridad en el puesto de trabajo, no puedes construir una carrera, no puedes irte a otro sitio y conseguir algo más. Todas esas son técnicas de disciplinamiento, de adoctrinamiento y de control.

(Chomsky, 2013: 126)

“... yo allí no tenía trabajo y aquí me ofrecieron cierta estabilidad y trabajando pues de lo mío...”

(Silvia, 38)

Solemos relacionar a la persona pobre o empobrecida de acuerdo con sus niveles de formación o instrucción al asumir que aquel en situación precaria estaría intrínsecamente ligado a una menor o ninguna cualificación; sin embargo, el concepto de trabajador pobre lo determina la Organización Internacional del Trabajo (OIT, por sus siglas en inglés) dentro del segmento del subempleo. En tal sentido, este grupo pertenecería a aquella fuerza laboral asalariada, pero bajo niveles de precariedad, es decir, que sus ingresos no se ajustan al perfil del empleado (Martínez-Martín, García-Moreno & Lozano-Martín, 2018 en Ballesteros, 2020: 30).

“... la razón de venir aquí ya sí que esa fue tajante, ya llevo un año en España sin hacer nada y me salió esta oferta, me salió esta y una oferta de trabajo en Bali y yo buscaba trabajo así que tenía las dos opciones, Bali o Ecuador, y me vine a Ecuador.”

(Gladys, 31)

La situación de paro de larga duración está fuertemente vinculada con un mayor nivel de exclusión social, estado que se asemeja a la tasa de riesgo de pobreza persistente la cual, bajo un indicador, recoge a los sujetos sociales con particularidades de vulnerabilidad y de riesgo acuciante de pobreza a lo largo de amplios periodos (Ballesteros, 2020: 32).

8.2 Interés por el destino

La decisión por emigrar, además de la situación que se experimenta en el lugar de residencia, también puede albergar elementos de atracción que provienen desde su potencial sitio de reasentamiento; por lo tanto, de acuerdo con las garantías que este lugar ofrece, pasan a convertirse en estímulos o desincentivos al momento de determinar o no un proyecto migratorio.

A continuación, vemos cómo los estímulos otorgados por el Estado ecuatoriano a través del Gobierno en curso del presidente Correa para la captación de expatriados e inmigrantes altamente cualificados (*highly skilled migrants*) arroja porcentajes contundentes en la presente muestra.

➤	Hombres	
1.	Políticas de atracción	87%
2.	Migración por reagrupación	13%
➤	Mujeres	
1.	Políticas de atracción	80%
2.	Beca	7%
3.	Concurso internacional	7%
4.	Convenio universitario	7%

8.2.1 Políticas de atracción

Los mayores generadores de migración son los Estados-nacionales a través de las políticas gubernamentales, unos porque actúan como expulsores de su población y otros porque atraen a los foráneos.

En esta última cuestión, el ‘llamado’ puede darse de manera directa e indirecta: desde la perspectiva migratoria, la acción directa proviene de políticas encaminadas a recibir una

inmigración específica y muy regulada, mientras que en la indirecta podemos mencionar la disparidad entre países¹⁰³.

Así entonces, en el país receptor tiende a haber un mayor desarrollo industrial, un ingreso salarial más robusto enlazado a estabilidad laboral y a una idónea seguridad social, de esta manera se amplían las brechas entre unos y otros lo que acentúa el deseo y, por supuesto, la necesidad de moverse internacionalmente.

No obstante, el presente estudio se remite a una migración menos notoria -más desapercibida- aquella que no genera gran polémica ni incomoda a muchos, pero que también desafía el concepto tradicional de la migración laboral pues se mueve en cualquier dirección e incluso en contracorriente, es el caso de Aleyda, Esteban, Lisa, Luis y César quienes llegaron a Ecuador atraídos por procesos políticos de transformación académica y científica en el país sudamericano.

“Bueno, Ecuador me interesaba ya porque había... yo me había estudiado la Ley de Educación de Ecuador y la Ley de Educación de Ecuador había puesto todo el peso de la educación en las artes y yo me había doctorado en Estética (...) Ecuador era un lugar interesante porque estaba cambiando cosas, lo había estudiado, pero no me había planteado ir a Ecuador en ningún momento; fue a causa de un amigo mío que (...) me dijo que necesitaban profesores doctores en Estética y entonces me presenté a la convocatoria...”

(Aleyda, 36)

“Pues, bueno, en realidad la historia es curiosa, una amiga (...) llegó aquí de Prometeo y vio la oferta de empleo (...) y me llamó y me dijo: mira, yo creo que puedes aplicar para esta oferta de empleo (...) yo apliqué al concurso de merecimientos, quedé primero, pero no me contestaban, entonces, un día indignado (...), me respondieron diciendo que sí, que había

¹⁰³ Antes visto como el Norte global en comparación con el Sur global; ahora, en cambio, no solo asistimos a migraciones tradicionales como lo son Sur-Norte o Norte-Norte, sino también a las novedosas Norte-Sur y las, cada vez más crecientes, Sur-Sur.

ganado el concurso y que las clases ya habían empezado, que me incorporara cuanto antes, entonces no me dio mucho tiempo a pensar...” (Esteban, 33)

“Pues, porque, bueno, hace unos años yo todavía estaba haciendo la tesis cuando el anterior presidente manifestó que iba a abrir las puertas y que pedían *Ph.D.s*, esa fue la primera vez que yo me planteé decir, me voy porque ahí piden *Ph.D.s* (...) y, entonces, empecé a mandar carpetas, a mandar *curriculums*, a moverme, a preguntar a gente que tenía en mi entorno cómo está esto (...) me comentaron de esta universidad y mandé el currículum, mandé toda mi hoja de vida, mandé todo y creo que en dos semanas, dos, tres semanas como mucho, me mandaron un correo a Valencia a mi correo de la universidad y me dijeron: mira, hemos recibido tu carpeta, tenemos aquí tu perfil estamos muy interesados y si podemos hacer una entrevista por Skype pues te lo agradecemos. Hice la entrevista, quedó todo clarísimo, ellos cumplían las expectativas que yo quería y yo cumplía las que ellos esperaban y en menos de un mes estuve aquí...”

(Lisa, 41)

Con la promulgación de la Constitución del 2008, el gobierno de Rafael Correa implementaría una transformación productiva, social e institucional, entre ellas, la educación sería una de las principales metas con miras a una estructuración de la matriz productiva. En este sentido, el Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017) delimitó el cambio hacia la inversión en Investigación, Desarrollo e Innovación, debido a que el desarrollo epistemológico, científico y tecnológico edificarían los cimientos para sobrepasar el *statu quo* de la matriz productiva orientada a la exportación de materias primas o *commodities* (Pedone & Izquierdo, 2018: 5).

“... vi el anuncio por internet, creo que estaba hablando con algún colega con el que había coincidido en Escocia y ella me dijo que podría aplicar a Chile a alguna cosa de mi campo y no surgió, no funcionó, pero luego me dijo: mira [frase incomprensible] que recuerdo haber visto el anuncio (...) en internet, el caso es que apliqué y me respondieron e hice la entrevista por Skype y me dijeron que sí, que puedes aplicar como Prometeo o como Ateneo (...) y me contrataron directamente después de la entrevista por internet y tal, buscaban un perfil de

alguien pues, supongo que como investigador con años de experiencia y tal. Lo que muchos hemos fallado, no es que hayamos fallado, es que no teníamos experiencia dando clase, ahora pues, por ejemplo, muchos lo hemos conseguido aquí y bastante agradable la verdad, está bien, me gusta dar clase, la verdad...”

(Luis, 48)

“... bueno, empecé a escuchar de todos los programas de Gobierno en relación en materia de Educación y en Ciencias que Correa estaba implementando, tenía un colega aquí en Quito, este, que estaba en el gobierno, conversé con él y a partir de ahí se fue cristalizando todo un poco y surgió la opción de venir para acá, ya te digo, con una motivación política importante, más que científica como tal, en el sentido de que yo estaba en una buena universidad en [otro país¹⁰⁴] y entendía que venir para acá implicaba un paso atrás en el sentido de la capacidad de poder hacer investigación y demás ¿no?, pero, bueno, aquí entendía que también iba a tener más carga docente y que podía darle una dimensión social un poco a lo que hacía ...”

(César, 37)

Respecto a Ecuador, como lugar de destino, encontramos un elemento en común que resulta ser el principal objeto de interés para elegir a la nación sudamericana como país de asentamiento. Las medidas adoptadas por el Gobierno ecuatoriano con el fin de captar talento humano nacional, domiciliado en el exterior, pero también extranjero, con altos niveles de cualificación, habría generado un impacto de gran magnitud en la toma de decisiones sobre retornar para los autóctonos o inmigrar en el caso de los extranjeros.

Observamos cómo las motivaciones para inmigrar en Ecuador se dan por distintas razones, como hemos visto a través de los aportes del grupo entrevistado, entre ellas, la precariedad laboral, el desempleo, la necesidad de cambiar de ambiente laboral e incluso cultural, pero también aquellos quienes optan por una ideología política, es decir, en algunos casos dejan a sus prestigiosas universidades, como es el caso de César, por seguir un proyecto político de corte social.

¹⁰⁴ Se omite el país por razones de trazabilidad.

8.2.2 Migración por reagrupación

El fenómeno migratorio de reagrupación familiar¹⁰⁵ se sustentaría en un balance de elementos positivos y negativos que podrían -en determinados casos- generar una menor resistencia a emigrar como resultado de la decisión ‘consensuada’ por parte de los involucrados - cónyuges, padres e hijos mayores¹⁰⁶- entendiendo que alterará(n) su cotidianidad para acompañar a su(s) familiar(es) en el proyecto migratorio y que este, a pesar de conllevar una ruptura física con su lugar de origen, permitiría amainar ese sentimiento cuando el proceso se hace en compañía de su núcleo familiar, lo que supondría una menor afectación que cuando estos desplazamientos se realizan individualmente.

De igual manera, se considera a quienes por encontrarse vinculados a multinacionales o estar involucrados en procesos de investigación y con el fin de continuar con sus empleos o cumplir sus objetivos, deben u optan por expatriarse de manera temporal o indefinida. En consecuencia, se percibe una posible afectación por abandonar su entorno, pero, al mismo tiempo, se vislumbra un aliciente de orden emocional-sentimental debido a que no se presenta una ruptura absoluta entre un antes y un después por la conexión física con la familia que acompaña y, en ocasiones, por continuar enriqueciendo su ámbito profesional.

En tal sentido, la decisión voluntaria de migrar con el fin de alcanzar determinadas metas y no por una necesidad imperante que te obliga a partir, podría determinar un mejor desarrollo de asentamiento debido a que el propio sujeto migrante entiende que su desplazamiento se produce bajo condiciones específicas y delimitadas generadas por sus propias decisiones y no por elementos endógenos o exógenos adversos.

“Bueno, lo mío fue un motivo personal, por mi novia que luego se convirtió en mi mujer, y, también, porque aquí [en Ecuador] había más posibilidades que en España, porque yo tenía

¹⁰⁵ Se incorpora este fenómeno basado en los casos recopilados en el trabajo de campo en donde las parejas tienen la misma cualificación y emigraron bajo condiciones similares o sin una significativa afectación emocional. No se desconocen, sin embargo, casos en los que el sujeto puede sentir altos niveles de frustración debido a la pérdida de cualificación que podría significar su movilidad internacional a pesar de la proyección y/o éxito profesional que podría experimentar su pareja sentimental o grupo familiar.

¹⁰⁶ O cualquier otro individuo a ser reagrupado.

un trabajo de profesor, pero no era un trabajo a tiempo completo y estaba más copado, estaba más complicado el tema de la... de conseguir un trabajo estable para mí y para mi esposa.”

(Carlos, 51)

La experiencia de Carlos sobre su decisión de emigrar hacia Ecuador está relacionada, como ya se mencionó, con los proyectos migratorios familiares los cuales inician en el país de origen producto de distintos fenómenos o intereses.

Aspectos adversos relacionados con la economía del hogar encaminaría a las familias a elegir a uno o varios de sus miembros los cuales, de acuerdo con sus criterios, cumplirían con determinadas características que les permitirían tener un mayor éxito al convertirse en potenciales migrantes, bien sea por tener mayor fortaleza física y emocional, pero también por su nivel de adaptabilidad y estabilidad, lo que estimularía a la familia a reunir los recursos necesarios para su desplazamiento. (Fresneda Sierra, 2001: 138)

“La motivación fue que conocí en España una ecuatoriana y me dijo de venir para acá [¿sería como redes, más o menos?] sí, redes, no sé, motivos sentimentales o no sé cómo lo llamáis aquí.”

(David, 35)

La historia que relata David está claramente demarcada por una migración sustentada en elementos principalmente amorosos que surgirían en su país de origen, España: “nos hallamos ante una forma de migración que no se estructura mediante las denominadas cadenas migratorias y que, por tanto, carece casi por completo de una red migratoria.” (i Girona, 2007: 454).

“El caso es que yo llegué a Ecuador con mis hijos cuando mi esposo, que era Prometo ya aquí, hacía cuatro meses, mi esposo ya estaba aquí (...) y yo vine con mis hijos, ellos acabaron el curso, los niños acabaron el curso, están en edad escolar los dos, y yo también tenía que terminar el curso, dejar las notas puestas en España, todo eso, y me vine para incorporarme en septiembre como Prometeo...”

(Magdalena, 50)

La migración de Magdalena podría relacionarse, aunque en Ecuador, con los procesos migratorios por reagrupación familiar en España como país receptor en relación con la tramitología y documentación a la que se deben enfrentar tanto los solicitantes que van a reagrupar como quienes recibirán el nuevo estatus inmigratorio y cómo estos sujetos podrían verse afectados mientras los requisitos sean más exigentes, restrictivos y limitantes:

La precariedad legal y los riesgos de irregularidad sobrevenida que implican autorizaciones de muy corta duración y sometidas a requisitos económicos de renovación más exigentes y poco modulables amenazan con complicar más aún la vida de las familias recién reagrupadas. (González-Ferrer, 2014: 131)

8.2.3 Becas, concursos y convenios

La movilidad internacional por cuestiones académicas como becas, concursos o convenios interuniversitarios podría estar enmarcada en el fenómeno social denominado como circularidad migratoria debido a que los académicos que experimentan estos procesos, por lo general, pretenden asentarse en otras latitudes por lapsos definidos, estos se configuran bajo estancias de días, semanas, meses o un par de años, pero siempre con la idea de retornar sin considerarse a sí mismos como migrantes altamente cualificados.

“No, no, no, yo, realmente no emigro, aunque al final he emigrado, pero yo vengo con una beca posdoctoral y vengo por un año...”

(Natalia, 59)

Algunos de los informantes -ahora migrantes-, en principio, no consideraron la posibilidad de verse como tal, ya que, de acuerdo con sus versiones, sus procesos se habrían ajustado a periodos y escenarios muy delimitados en los que se incluía un retorno inminente que no superaría, como máximo, los dos años; sus procesos que, en principio, tendrían connotaciones circulares en el ámbito migratorio, se concretarían como asentamientos permanentes sin las características originales con las que fueron configurados antes de partir hacia sus lugares de destino.

“Yo vine, en teoría, para un año y llevo cinco y medio, entonces la idea era un año probar y ver qué tal y, bueno, pues volver y, al final, pues aquí sigo [ríe] porque también era un poquito

ver, ver allí opciones de trabajo pues tampoco salía nada, claro, tampoco sale nada porque estás aquí tampoco miras mucho ¿sabes? entonces digamos que te asientas aquí y, bueno, pues estás bien y sigues y ya está, pero la idea era para un año.”

(Aldo, 47)

El proyecto de transformación en la Academia ecuatoriana que iniciaría en 2008 y que iría hasta 2017 con la atracción de ecuatorianos expatriados, pero también de inmigrantes con altos niveles de cualificación estaría interconectada con las políticas de reclutamiento de trabajadores temporales que habría iniciado y culminado en el s. XX, pero que se habrían reconfigurado a inicios del presente siglo (Castles, 2006 en López-Sala & Godenau, 2015).

“Es que yo no me considero que emigré, sino que yo vine a hacer el proyecto final de carrera aquí y me fui quedando [ríe], o sea, no es esta sensación de que migras, sino que te vas quedando y quedando y quedando... [¿Ecuador fue por este tema del estudio?] Sí, porque me dieron una beca para venir al Ecuador.”

(María, 36)

“O sea, al principio, viene asustado porque no sabía ni dónde venía, ni cómo, ni cuál era la realidad y, en principio, me ofrecieron dos años que era lo que yo pensaba que iba a cubrir aquí y de esos dos años más o menos recomponerme a nivel laboral eh... y ver cómo eso me podía servir para volver a España, pero los dos años pasaron enseguida y, y.... no vi esa, esa claridad para volver a España y seguí aquí trabajando y sí un poco pensando en el día a día más que a largo plazo.”

(Fernando, 40)

La experiencia que Fernando comparte se ajusta a los modelos de captación temporal de talento humano con alto nivel de cualificación que puede ser tanto autóctono como extranjero:

La circularidad migratoria aparece así como el elemento distintivo de los nuevos programas de contratación en origen de trabajadores temporales marcando elementos diferenciadores en su intencionalidad y alcance. Bajo este diseño, el reclutamiento de trabajadores temporales se convierte en un proceso condicionado y selectivo en el que la admisión controlada se combina con la obligatoriedad del retorno.

(López-Sala & Godenau, 2015: 10-11)

“Porque me presenté a un concurso y lo gané, y, bueno, me presenté a dos, uno en Brasil y uno aquí, gané los dos, pero tenía vínculos aquí (...) yo fui de las pocas que vine con trabajo fijo por un concurso, el concurso se recurrió, pero finalmente me lo, me lo dieron a mí.”

(Erika, 53)

El caso que comparte Érika, podría entretener una posible estancia permanente en el país -a diferencia de muchos de sus colegas que veían un panorama menos estable- debido a que, como ella misma lo menciona “yo fui de las pocas que vine con trabajo fijo”, en tal sentido, la observación de trabajo fijo llevaría una profunda connotación de mediana o larga estancia.

“... yo vine en septiembre, conseguí una beca de incorporación de doctores (...) que anualmente se te renueva para empresa privada, pero la empresa eh... no pudimos configurarla porque no nos dieron el dinero de Europa que se supone que nos iban... o sea, al final no se pudo montar, pero yo vine aquí pensando que en junio volvía.”

(Edgar, 41)

El reclutamiento de mano de obra temporal en la actualidad tendría vínculos con el concepto de circularidad migratoria, un tipo de movilidad que aspira a eludir la complejidad que acarrearán procesos burocráticos en las leyes inmigratorias de los Estados-nacionales en relación con la internación y permanencia de los extranjeros captados (López-Sala & Godenau, 2015).

“Sí, eh..., a ver, el grupo de investigación en la Universidad (...) tenía vínculos aquí en la Universidad¹⁰⁷ (...) en comunicación comunitaria que es, digamos, que... el tema central del grupo de investigación en el que yo estaba allá entonces había vínculos, sí, vínculo de trabajo entre las dos universidades (...) en la creación del máster (...)”

(Sandra, 41)

¹⁰⁷ Se omiten los nombres de las universidades por petición de algunos informantes y evitar la trazabilidad.

Así como Sandra tuvo una ventana para generar una movilidad internacional que inicialmente estaría configurada por un tiempo delimitado ocurre con otros españoles con formación superior que han salido con intenciones de formarse o de obtener mayor experiencia en su área algunos de los cuales han sido cautivados por las excelentes condiciones académicas y, en comparación con España, su fácil inserción en el mundo laboral docente e investigador como es el caso de aquellos emigrados a Alemania.

Alemania, al ser un país que concentra una cantidad importante de sus recursos en ciencia e investigación, provoca que algunas de sus ciudades (como es el caso de Bochum) cuenten con universidades y centros de prestigio que se convierten en núcleos centrales para la generación de información, innovación y conocimiento, atrayendo así a los profesionales más especializados de otros lugares del mundo.

(Puertas, 2023: 8)

Tal como se aprecia a través de los relatos del grupo informante, si bien la mayoría llegó a Ecuador por motivos estrictamente laborales, no significa que esta situación cobije a la totalidad, también están quienes por motivos de reagrupación familiar o por convenios y becas tuvieron la oportunidad de elegir a este país como lugar de residencia, en principio, temporal, pero que iría configurándose en una migración, hasta la fecha, de mediana estancia.

9 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La movilidad humana internacional altamente cualificada no es ajena a las afectaciones que también experimentan otro tipo de personas con menor o ninguna cualificación.

Desplazarse de una ciudad a otra dentro de un mismo país compromete al sujeto migrante a adaptarse -o no adaptarse- a nuevas normalidades; más aún, si este proceso cruza las fronteras exteriores donde la simple nacionalidad -más allá de la tez, el idioma, su forma de interrelacionarse- supone un elemento diferenciador que en ocasiones determina las conductas de su entorno sobre todo en poblaciones con escasa presencia foránea o extranjera.

En tal sentido, migrar conlleva procesos emocionales que impactan en el individuo -sin importar su formación- debido a que este se separa de lo que considera suyo -familia, amigos, estudio, trabajo, lugares de esparcimiento, su entorno en general- y llega a lugares donde se siente ajeno, forastero, temporal, en tránsito; situación que, con el pasar del tiempo, podría asimilar como suyos también -aunque pese más el origen- o, en otros casos, -indistinto a que transcurran meses o años-, siempre considerará que no pertenece a ese lugar, que está de paso, incluso si el retorno es percibido como una alternativa imposible, tal como se cita en el primer párrafo de esta tesis doctoral.

Las historias compartidas por el grupo entrevistado permiten reconocer una serie de características y particularidades en sus procesos migratorios que inician incluso desde antes de partir de su país de origen, tal como lo han expuesto, pero todos tienen un punto en común, llegaron a Ecuador por temas académico-laborales.

Unos porque no tenían empleo en España; otros porque sí lo tenían, pero en condiciones marginales; están los que querían satisfacer los requisitos para la incorporación en la Universidad española; quienes emigraron porque fueron atraídos por intereses ideológicos; unos más por la idea de un cambio cultural; también aparecen los reagrupados, pero igualmente contratados y, finalmente, los que pretendían estar en constante movilidad entre España y Ecuador, y otros países, pero que, al final, terminaron en un asentamiento

permanente como inmigrantes-migrantes-emigrantes, una calidad-condición migratoria vista desde la perspectiva que ellos mismos, sus amigos, sus colegas, sus familiares y quienes estén leyendo la presente tesis, sean reconocidos.

9.1 Conclusiones

La imposibilidad por adquirir un empleo formal llevaría a las personas calificadas o no a una encrucijada y, tal como la precariedad laboral, el desempleo actuaría como determinante por emprender un proceso migratorio; en consecuencia, el autor de la presente tesis doctoral considera a estas salidas como expulsiones o salidas forzadas.

A pesar de que la persona posea la autonomía en la toma de decisiones sobre emigrar o no y estas no representen un riesgo para sus vidas -como sí lo es en otros panoramas-, sí podrían existir fuertes elementos de involuntariedad que se desprenden del arraigo como el apego a su tierra, a su familia, a su entorno social, a su idioma, a sus costumbres e incluso a su gastronomía que de no ser por un escenario adverso, probablemente no emprenderían el viaje, por lo que el verdadero fondo de estos procesos migratorios podría conllevar una connotación igualmente negativa más allá de que el ahora migrante (emigrante-inmigrante) se haya desplazado en avión y con un visado y no en una patera después de meses de haber sido explotado y violentado en sus travesías continentales y extracontinentales.

Si bien el caso de los migrantes altamente cualificados que compete en el presente trabajo no salieron huyendo por salvar literalmente sus vidas, un porcentaje mayoritario sí lo hizo por necesidad económica-laboral y con el interés de precautelar su dignidad profesional, además de llevar junto con sus pertenencias una importante carga de dolor e impotencia por no poder ejercer años de estudio y formación en condiciones adecuadas en su país de origen.

La respuesta a la pregunta de investigación planteada para el desarrollo de este trabajo y que también abarca al primer objetivo específico sobre si su proceso migratorio estaba relacionado con un interés por moverse globalmente o por el simple hecho de encontrar una vacante, no es posible responderla a plenitud con un sí o un no, debido a que existen diferentes realidades experimentadas en cada uno de los informantes; sin embargo, es preciso

indicar que sí existía una alta predisposición del grupo entrevistado a desplazarse internacionalmente por motivaciones apremiantes en el ámbito laboral en su país de origen con el fin de vincularse en sus áreas de formación doctoral y, en consecuencia, adquirir experiencia docente e investigadora en el exterior que les permitiera retornar y, de esta manera, poder insertarse en el mercado laboral español con las respectivas acreditaciones requeridas por las instituciones de educación superior.

➤ Hipótesis:

El fenómeno migratorio español con alto nivel de cualificación hacia Ecuador se ha dado como resultado de la depresión económica que experimentó España a partir de 2008 y que, contrarrestado con la política de atracción de talentos altamente cualificados por parte del Gobierno de Ecuador a partir de 2010, actuaron como detonantes para que este colectivo emigrara hacia un país que por tradición no habría sido de gran interés laboral en comparación con otros de la región y, más aún, con algunos destinos de la Unión Europea y Estados Unidos.

La hipótesis de esta investigación se valida en base a varios escenarios. En primer lugar, lo medular del estudio se sitúa en la migración España-Ecuador por parte de españoles autóctonos con titulación doctoral en el periodo 2008-2018; en este sentido, la muestra de 30 informantes que cumplían con estas características representa el 6.3% del total de ese segmento con registros ante el ente regulador en todo el territorio nacional ecuatoriano.

En segundo lugar, tanto la Encuesta de Población Activa (EPA) como las Estadísticas de Migraciones (EM) proporcionadas por el Instituto Nacional de Estadísticas de España (INE), demuestran cómo la tasa de paro (desempleo) incide en la actividad emigratoria de los españoles hacia distintas partes del mundo, pero al situarnos en Ecuador como país objeto de estudio, se evidencia su relación debido a que la denominada crisis económica global daría inicio en 2008, pero, tal como se expuso durante este trabajo, primero afectaría a sectores como la hostelería y luego llegaría a muchas más áreas con población autóctona e inmigrada razón por la cual la tendencia emigratoria empezaría a crecer un par de años después luego del impacto y detrimento de las economías locales y posterior a los intentos por permanecer en el país con una actividad remunerada medianamente acorde a la formación adquirida.

En tercer lugar, el Gobierno de Ecuador emprende, en 2012, una amplia y acelerada captación de talento humano altamente cualificado a través del denominado programa “Prometeo” que, en un inicio estaría orientado a retornar a sus connacionales, pero al no tener el resultado esperado habría cobijado a cualquier nacionalidad o persona de habla hispana con el fin de reestructurar la educación superior en el país, situación que habría inmigrado a cientos de españoles con titulación de máster y doctorado y, de esta manera, conseguir una representatividad del 28.3% de un 87.4% del total de extranjeros admitidos y así convertirse en la nacionalidad número uno de este grupo de académicos. En adición, el comportamiento de los registros de títulos doctorales por parte de españoles ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), refleja una tendencia similar al del paro y de las salidas de españoles.

Vemos cómo el comportamiento de los flujos emigratorios de españoles autóctonos entre las edades de 25 a 44 años hacia Ecuador a partir de 2008, año en que se habilitó la posibilidad de analizar la variable del INE, arrojaba una conducta casi homogénea, con registros muy similares a los de la actualidad, la cual se mantuvo con pequeños incrementos hasta 2010; sin embargo, esta asciende de manera vertiginosa hasta llegar al año 2014 para, posteriormente, iniciar su rápida contracción hasta 2018, año desde el cual el decrecimiento de salidas hacia Ecuador por parte de este grupo etario continuaría en descenso constante, pero menos acelerado, hasta llegar al presente.

Finalmente, y debido a que, tanto las motivaciones para salir de España como para inmigrar en Ecuador se fundamentan en procesos de expulsión y de atracción, de acuerdo con la información suministrada por la mayoría del grupo entrevistado puesto que más de la mitad de hombres y de mujeres (60%) se consideran expulsados por elementos negativos a nivel laboral-salarial en su país de origen (España), pero, además, con una robusta superioridad (83%), tanto hombres como mujeres, expresaron haberse sentido atraídos por las condiciones favorables que ofrecía el Estado-nación receptor (Ecuador).

En consecuencia, los datos aportados por el INE y SENESCYT indican una clara reacción al fenómeno de crisis económica experimentada por España; sin embargo, los momentos son

progresivos, es decir, inicia la curva ascendente de los desempleados, al año siguiente o dos años después incrementa la emigración y, finalmente, los registros de académicos en Ecuador ascienden un año más tarde. Del mismo modo, a medida que España vislumbra efectos de recuperación, asimismo se aprecia una disminución en las salidas de sus connacionales hacia Ecuador y la baja en las inscripciones de los académicos ante la Secretaría del país receptor.

9.1.1 Los objetivos específicos:

La presente investigación tiene dos bloques de análisis con perspectivas tanto cuantitativas, tal como se observa en el gran apartado de análisis de los flujos de las migraciones internacionales por parte de españoles autóctonos hacia todo el planeta, pero también se elabora bajo una perspectiva principalmente cualitativa que se aborda desde los resultados del trabajo de campo; no obstante, como ya se ha mencionado en otros apartados, el autor considera oportuno, además de los análisis cualitativos, aportar algunas cifras porcentuales con el fin de ampliar -con datos más específicos- la información y, en consecuencia, facilitar la comprensión al lector. Finalmente, la muestra representa al 6.3% de los doctores españoles domiciliados y/o registrados ante el ente regulador (SENESCYT) en Ecuador.

Explorar las motivaciones de la migración. ¿Se han ido a Ecuador porque no había trabajo en su país o se han marchado porque consideran que es necesario moverse globalmente y les atraía América Latina por algo en especial?

El primer objetivo se resuelve a través del trabajo de campo mediante entrevistas en profundidad semiestructuradas a una treintena de doctores autóctonos españoles inmigrados en Ecuador.

La información proporcionada por este grupo nos muestra que más de la mitad de los hombres (66%), pero también de las mujeres (67%), expone haberse desplazado internacionalmente (Ecuador) por motivaciones laborales adversas en su lugar de origen o de residencia habitual.

Los aspectos desfavorables más recurrentes expuestos por los informantes respecto del trabajo, en el caso de los hombres, se basan en la precariedad laboral que describen de

acuerdo con las siguientes características: muy baja remuneración en torno a su formación (*Ph.D.*); inestabilidad y pocas o nulas garantías laborales (40%), vinculación no afín o, en el peor de los escenarios, paro (desempleo) prolongado por meses el cual incluso superaba el año (26%).

En cuanto a las mujeres, la situación es similar respecto al factor laboral, pero estos tienen otro orden de prevalencia debido a que en primer lugar se sitúa el paro (40%) mientras que los demás elementos ya mencionados están por el orden del (27%). Sin embargo, tanto para hombres (34%), como para mujeres (33%), el motivo de haber cruzado las fronteras exteriores de España se basó primordialmente por una movilidad internacional: ganancia en experiencia tanto académica, como cultural y de entorno geográfico de acuerdo con sus especialidades e intereses.

En definitiva, el presente objetivo nos demuestra que no existe una única posición respecto de las motivaciones para que este grupo de informantes haya emigrado a pesar de que sí hay una marcada tendencia sobre factores desventajosos en el ámbito del mercado de trabajo español para personas con alto nivel de formación como es el del presente caso de estudio.

Examinar la inserción laboral de estos migrantes con alto nivel de cualificación. Sus experiencias en el mercado ecuatoriano, pero también la capacidad que ha tenido la migración de configurar nuevas habilidades profesionales y nuevos campos de actuación profesional. Es decir, en qué medida la migración los ha cualificado más y mejor o, por el contrario, los ha descualificado y ha supuesto una pérdida de talento.

De acuerdo con los datos proporcionados por los informantes quienes voluntariamente colaboraron con esta investigación mediante un trabajo de campo llevado a cabo en ocho ciudades ecuatorianas (Ambato, Cuenca, Guayaquil, Ibarra, Latacunga, Manta, Milagro y Quito), su proceso de inserción y socialización en universidades públicas y privadas ecuatorianas, como experiencia docente e investigadora promedian 1.7 instituciones para los hombres y 1.8 para las mujeres.

La formalización (vinculación) laboral se resume, en términos generales, como fácil debido a que la mayoría de ellos, sino la totalidad, ya contaban con contratos definidos -entiéndanse

como garantizados de manera verbal y/o escrita- antes de emprender el viaje, salvo algunas circunstancias burocráticas y de tramitologías en destino que afectaron a una o a dos personas, pero que incluso estas ya se encontraban laborando. En términos porcentuales, los hombres consideran su proceso como fácil en un 40%, intermedio en 33% y difícil en un 27% mientras que para las mujeres su valoración se define como fácil en un 53%, intermedio en un 7% y difícil en un 40%.

En relación con el proceso de adaptación y socialización en el mercado de trabajo con el entorno local en destino, existieron algunos elementos como el denominado *choque cultural* que pudo generar resistencia entre ambas partes, es decir, entre los ahora inmigrantes y sus colegas autóctonos ecuatorianos. Dentro de estos, podría citar la propia nacionalidad española, el tono de voz, las formas de interactuar entre el profesorado y con el estudiantado, pero también en el ejercicio mismo dentro del ámbito laboral y, finalmente, el género en determinados sectores de algunas ingenierías.

Respecto de las nuevas habilidades o pérdida de ellas como resultado de la migración, salvo un par de españoles entrevistados, la mayoría indicó haber obtenido ganancias o cualificación debido a que esta no contaba con experiencia docente e incluso ni siquiera había ejercido ningún trabajo (H: 73% - M: 53%) desde la obtención del título doctoral que, en el caso de los hombres promediaba el año 2011 con 4.5 años de estancia en Ecuador y para las mujeres el año 2009 con una estancia estimada de 4.3 años en el país sudamericano.

De esta manera, laborar en dicha área les permitió adquirir ganancia en este rubro, incluso aunque algunos contaban con gran bagaje en segmentos como la investigación. Así entonces, consideran haberse cualificado el 60% de los hombres y el 67% de las mujeres, el grupo restante se encuentra dentro de los que consideran haberse cualificado en unas áreas y descualificado en otras, pero también aquellos que no perciben haber ganado ni perdido, en consecuencia, describen su evolución profesional como estable.

Ahondar sobre la trayectoria migratoria de este grupo de trabajadores. Determinar si, efectivamente, la migración les ha proporcionado satisfacción vital o si, por el contrario, les ha roto un ciclo de vida que desearían desarrollar en España.

En relación con la trayectoria migratoria y el impacto en la satisfacción vital o sensación de ruptura con su lugar de origen, tanto hombres como mujeres, exponen sentirse vitalmente satisfechos (H: 47% - M: 53%), pero otra parte importante sugiere tanto una como la otra (H: 27% - M: 40%), es decir, experimentan sentimientos encontrados sobre la ganancia que supone su presencia en Ecuador en contraposición con la distancia física e incluso emocional hacia su círculo familiar y de amistades; una minoría, sin embargo, exclaman sentir profunda tristeza por lo que dejaron atrás -ruptura con origen. (H: 27% - M: 7%) y que con el correr del tiempo habría ido generando preocupación sobre los miles de kilómetros que los apartan y que les impiden disfrutar de lo que consideran suyo con las consecuencias de que el tiempo pasado no lo podrán recuperar.

En definitiva, más allá de las oportunidades que estos migrantes altamente cualificados han recibido en Ecuador y que, a través de sus relatos, reconocen con agradecimiento, tampoco ocultan su preocupación y tristeza por las fechas o momentos especiales donde no pueden estar presentes físicamente y el consecuente debilitamiento de interacción familiar y social que con el pasar de los años se va acrecentando si las visitas o los contactos no son tan frecuentes.

Observar si su proceso emigratorio fue configurado dentro de un período determinado en el que ya asumían un retorno inminente, una reemigración o un asentamiento indefinido.

El proceso migratorio de este grupo altamente cualificado inicialmente se encontraba configurado en su mayoría, tanto para hombres como para mujeres, como un retorno definido o, al menos, asumido, incluso sin haber salido de España (H: 40% - M: 60%). Es decir, que cuando planificaban su desplazamiento hacia Ecuador ya tenían en mente una fecha estimada de retorno como consecuencia de las conversaciones y ofrecimientos laborales que así lo indicaban en el país de destino, debido a que sus compromisos contractuales estipulaban una fecha determinada en la cual retornarían a España; sin embargo, en algunos casos se les sugería una posible extensión, pero esta no siempre ofrecía garantías de concretarse.

No obstante, para una minoría de estos científicos sí estaba presente la posibilidad de una estancia prolongada o indefinida en el país sudamericano incluso después de concluir las actividades que indicaban la imperiosa necesidad de regresar a casa (H: 27% - M: 20%). Dentro de ellos estaba un gran grupo (H: 33% - M: 20%) quienes consideraban la opción de reemigrar a un tercer país tanto de la región Latinoamericana como a los Estados Unidos con el fin de continuar expandiendo su experiencia o, simplemente, porque no veían en su lugar de origen en un corto, mediano e incluso largo plazo, posibilidades de inserción laboral en su ámbito de experticia, pero también aquellos quienes consideraban procesos de circulación migratoria dentro del ámbito académico u otros que no tenían nada planeado.

Como hemos apreciado, las miradas de un grupo que a simple vista podríamos considerar homogéneo debido a que se encuentra conformado por personas de una misma nacionalidad y con un país de origen en común; con un promedio de edad representativo y que, además, cuenta con un nivel de instrucción idéntico (*PhD*); que ha emigrado hacia un destino específico, en condiciones contractuales similares y dentro de un periodo migratorio muy próximo, por no decir igual, nos arroja experiencias con una nutrida riqueza que nos invita a pensar en el desarrollo de trabajos posteriores en continuidad con este foco de estudio.

Del mismo modo, reconocer los alcances y limitaciones de esta investigación con el fin de que sirvan como recomendaciones para próximos estudios tanto del autor como de investigadores interesados en este ámbito.

Los alcances de la presente tesis, desde luego, son mucho menos que las limitaciones de la misma por lo que se reconoce en este estudio el barrido realizado tanto a nivel cuantitativo con los análisis de datos proporcionados por el INE en España así como de SENESCYT en Ecuador lo que permitió al autor redactar un amplio capítulo de los flujos emigratorios de españoles autóctonos hacia los destinos con más representatividad migratoria en cada continente, pero con mayor detenimiento en la región Latinoamericana y, principalmente, en Ecuador, país objeto de estudio.

En relación con el bloque principal, el análisis del trabajo de campo con entrevistas en profundidad semiestructuradas, este llevó a cabo una extensa búsqueda de informantes los

cuales desafiaron el compromiso del autor debido a las constantes modificaciones, cancelaciones y, como no, evasivas o no respuestas a las recurrentes solicitudes para concertar una cita a modo de entrevista lo que, gracias a esa adversidad, permitió ampliar el radio geográfico de alcance de tres ciudades consideradas en principio a ocho a lo largo y ancho de Ecuador.

Por cierto, no quiero pasar por alto este momento sin dejar de reconocer la generosidad de los informantes en separar un par de horas de sus agendas para concederme las entrevistas que, sin duda alguna, permitieron adelantar este trabajo.

Una de las virtudes que podría resaltarse en esta investigación es la ruptura con las generalidades macroeconómicas con las cuales se suele referir a las migraciones humanas incluso aquellas relacionadas con las altamente calificadas por los que desafía a las teorías clásicas y neoclásicas e incluso a las propuestas más contemporáneas en relación con la mirada que se le da al sujeto migrante con altos niveles de cualificación.

La propuesta del autor recae en individualizar cada experiencia de la persona en situación de migración internacional con el fin de visibilizar aspectos que considera relevantes como el emocional, racional, sentimental, pero también otros como el económico, laboral, social y, desde luego, político, y, de esta manera, engranarlos para tratar de encontrar respuestas o generar debate sobre las circunstancias y/o motivaciones por las que se generan estos tipos de desplazamientos que, en este caso de estudio, son del orden extracontinental, pero también a tener en cuenta aquellos continentales, y, por qué no, nacionales o regionales.

Gracias a este tipo de aproximaciones, se han encontrado semejanzas entre la migración masiva denominada, en algunos casos, como *migración económica* o *migrantes económicos* que ha sido reconocida por su tendencia a condiciones desfavorables desde los países emisores y a través de aquellos en tránsito, pero también en los de destino migratorio. Si bien las similitudes entre las personas en movilidad internacional ya mencionadas y los altamente cualificados que nos atañe en este estudio no son precisamente por los factores de desplazamiento, sí, en cambio, se sitúan en los países de origen y de acogida.

Esta investigación desvela que una importante cantidad de doctores se consideran a sí mismos como expulsados de sus lugares de origen, si bien no existió violencia para que hayan emprendido la *huida*, los elementos expulsores no son muy distantes de aquellos quienes, sin ninguna cualificación, también se vieron en la necesidad de abandonar sus territorios o países. A lo largo de esta investigación se pudo apreciar cómo la precariedad laboral y el paro o desempleo permearon gran parte del mercado de trabajo en España durante al menos un lustro dentro del periodo de estudio (2008-2018), situación que llevó a una encrucijada a los españoles autóctonos más cualificados del país.

La crisis económica que aconteció en España y sus posteriores efectos en su población no es la única de las coincidencias entre los migrantes con menor o ninguna formación y los más altamente formados, estas también se dan en el país de acogida, como se desarrolla en Ecuador.

De acuerdo con los informantes de esta investigación, ellos experimentaron procesos de angustia y frustración no solo por tener que abandonar sus ciudades, muy a pesar del respaldo que les ofrecían sus currículos, sino porque algunos fueron objeto de discriminación o malos tratos en destino en razón de su origen e incluso por su género, aspecto que, sin duda alguna, capta la atención tratándose de académicos de alto perfil, pero que, además, dichos actos fueron suscitados en su entorno laboral mediante personas con similares e incluso inferiores niveles de instrucción académica. Uno de los que más llamó la atención al autor fue el referirse de manera peyorativa hacia un grupo de académicas españolas en algún lugar de Ecuador -el cual no será citado para evitar trazabilidad- como *La Embajada de España*.

Las versiones de unos y otros por supuesto que no son las mismas ni todos comparten las mismas conductas, interés o facilidad de adaptación, pues unos tienden a ser más abiertos e interrelacionarse con la cultura receptora con mayor facilidad que otros. La finalidad de este trabajo no es romantizar estas vivencias, sino todo lo contrario, exponerlas para que la concepción de que aquel migrante altamente cualificado está alejado de todo mal y perjuicio se desenraice del imaginario social y que, a pesar de ciertos beneficios, e incluso de que el simple hecho de migrar genere un impacto positivo o negativo en su forma de ser y de sentir,

el hecho de que interactúe en un nicho (colegas) similar, no está exento de ser objeto de conductas y/o expresiones discriminatorias u ofensivas en su contra; desde luego, durante el desarrollo de este trabajo se han compartido historias reconfortantes más aún en el lugar de destino migratorio; sin embargo, lo que estas líneas exponen es la heterogeneidad de las experiencias por un determinado grupo migrante que no se limita solo a aspectos positivos. Así como el autor expone aspectos cuali-cuantitativos que considera son útiles para el estudio del fenómeno de las migraciones internacionales, también reconoce las limitaciones dentro de las que, por supuesto, suponen un estudio mucho más amplio de esta caracterización o grupo focal, es decir, el estudio resulta muy limitado en cuanto al alcance de la muestra, pero también en términos *macro geográficos* por cuanto se limita a una treintena de *PhDs* inmigrados en Ecuador.

Es de conocimiento público que los españoles autóctonos con formación doctoral no solo se han desplazado hacia este país sudamericano o hacia Latinoamérica, sino a distintos lugares; para tener en cuenta, las propias migraciones al interior de su Estado-nacional a través de sus comunidades autónomas, pasando por el ámbito intracontinental europeo, hasta llegar a los extremos del planeta.

En consecuencia, este es entonces, apenas, un impulso que el autor adoptó como suyo con el fin de escudriñar lo que tanto le generaba inquietud y que, con los resultados obtenidos, lo que ha fomentado en él es un deseo imparable de continuar alcanzado nuevas fronteras que le permitan afianzar o refutar los hallazgos de esta tesis doctoral.

9.2 Recomendaciones

El fenómeno de las migraciones internacionales es muy amplio y abarca una multiplicidad de factores tanto sociales como económicos, políticos e incluso naturales; en este sentido, se debe enfocar aún más el objeto de estudio en la persona migrante e individualizar su proceso con el fin de identificar aspectos, en ocasiones ocultos o pasados por alto, sobre la raíz que motiva su salida y, de esta manera, no incurrir en el ‘facilismo’ que considera a aspectos puramente negativos o macro, como el único motor de la migración, sin desconocer, desde luego, las preocupantes cifras de movilidad humana en condición de precariedad y

vulnerabilidad que jamás deberán ser opacadas o sistemáticamente ignoradas por los Estados-nacionales, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y, desde luego, por la sociedad civil.

La migración altamente cualificada se ha observado desde la pérdida o captación de talentos, pero poco se indaga en las más sensibles motivaciones de cada individuo más allá de elementos macro que distorsionan el verdadero fondo de la cuestión.

Este análisis también invita a abrir otros interrogantes como la posibilidad de que, producto de una elevada oferta y demanda de programas doctorales en España, exista una sobresaturación en la oferta de talento humano con la más alta cualificación que da como resultado la incapacidad del Estado y el mercado español de absorber dicha masa; en consecuencia, como mecanismo de descompresión, la sociedad académica española experimenta una liberación espontánea de talentos (*brain release*).

El secretario general de Universidades de España, Federico Morán, y la secretaria general de Ciencia, Tecnología e Innovación, María Luisa Ponzela, negaron hoy en Berlín que se esté registrando una "fuga de talentos" del país y defendieron la "movilidad" para reactivar la ciencia. "Lo mismo que uno que nace en Cádiz, puede terminar trabajando en Barcelona, pues uno que nace en Barcelona puede terminar trabajando en Berlín", ya que "cada uno realiza su trabajo donde lo llaman", manifestó. (EFE, 18 de octubre de 2013)

Visto desde una perspectiva gubernamental y de acuerdo con algunas de sus comunicaciones, para algunos de sus líderes no existe expulsión de cualificados, lo que reflejaría entonces, de acuerdo con sus postulados, un solidario modelo de Estado que actuaría en beneficio de sus pares menos privilegiados o, simplemente, este tendría la oportunidad de compartir su remanente de potencial humano altamente cualificado (*brain share*) con quien lo requiera, esté localizado en el centro o en las márgenes exteriores del desarrollo económico, situación que no coincide con las estadísticas de desempleo y precariedad laboral publicadas por el Instituto Nacional de Estadística español y con las propias narrativas de los informantes en la presente investigación.

Desde luego, este escenario requeriría un análisis mucho más profundo el cual podría recopilar información a partir de la época en que España experimenta el *boom* de su generación más preparada en el que debería involucrar, entre otros campos, por ejemplo, el

mercado de trabajo, la evolución estadística en cuanto a calidad y cantidad de plazas laborales en centros académicos y de investigación, el número y pertinencia de programas doctorales, además del porcentaje de captación de dicho talento humano como resultado de la necesidad de completar posiciones y del déficit de determinadas experticias que surgen a partir de nuevas tecnologías a ser satisfechas por los recién incorporados.

De esta manera, determinar si el escenario que enfrenta España es producto del excedente en progresión de capital humano acumulado lo que conllevaría a detonar los sucesos recientes, pero que, debido a la crisis de 2008, habría acelerado su inminente resultado o si el fenómeno que observamos obedece a sucesos coyunturales más contemporáneos como la propia crisis o por el desinterés de las administraciones del Estado-nación en invertir con mayor determinación en los nuevos modelos de desarrollo como la economía del conocimiento.

Finalmente, ampliar la presente investigación mediante una propuesta posdoctoral con un alcance de mayor proporción tanto de la muestra como de la geografía involucradas.

10 REFERENCIAS

- Abellán-Colodrón, C. (1998). La Ganancia Salarial Esperada Como Determinante de la Decisión Individual de Emigrar. Universidad de Oviedo. *Investigaciones Económicas, Vol. XXIII*
- Achotegui, J. (2009). Migración y salud mental. El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (síndrome de Ulises). *Zerbitzuan*, 46(163), 163-171.
- Adamson, F. B. (2006). Crossing borders: International migration and national security. *International security*, 31(1), 165-199.
- Airio, I. (2008). Change of a norm? In-work poverty in a comparative perspective. Helsinki: The Social Insurance Institution of Finland, Research Department
- Aja Valle, J. (2019). La construcción social de la precariedad. España 2007-2017.
- Al Omari, A. (2017). *The Vulnerability Series* [oil on canvas]. abdallaomari. <http://www.abdallaomari.com/yrgfa8rgk1zz25j109e9slv41nvnve>
- Al-Ali, N., & Koser, K. (2003). *New approaches to migration?: Transnational communities and the transformation of home*. Routledge.
- Alaminos, A., Albert, M. C., & Santacreu, Ó. (2010). La movilidad social de los emigrantes españoles en Europa. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*, 129(1), 13-35.
- Alberich, T., & Amezcua, T. (2017). Desigualdad, clases sociales y sociedad de los tres tercios. *SISTEMA, Revista de Ciencias Sociales*, 245(1), 17-51.
- Alcalde, R., Petroff, A., Alarcón, A., & Cavalcanti, L. (2013). Una propuesta de estudio de las migraciones cualificadas contemporáneas desde España hacia los EE. UU.
- Alejo, A. (2020). Diplomacias migrantes. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (48), 105-131.
- Alemañy, D. R. (2020). Continuidades, rupturas y reconocimientos: la construcción identitaria de académicos de origen cubano inmigrantes en México.
- Alkanat, G. (2011). A study of the impact of changes to international student visa policy and procedures since the 9/11 attacks. Auburn University.
- Alscher, S. (2017). Knocking at the doors of “Fortress Europe”: Migration and border control in southern Spain and eastern Poland.

- Álvarez-Benavides, A. (2020). Migraciones e identidad. Una aproximación desde la teoría de la identidad colectiva y desde la teoría del sujeto. *Revista Latinoamericana estudios de la paz y el conflicto*, 1(1), 97-115.
- Amselem, A. J. L. Y. (1978). Surgimiento de los Estados modernos y su impacto en El derecho del mar. Contribución doctrinal de Bartolo De Sassoferrato. *Revista de Política Internacional*, (156).
- Anderson, B. G. (1971). Adaptive aspects of culture shock. *American Anthropologist*, 73(5), 1121-1125.
- Aneca. (7 de diciembre de 2022): ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).
https://www.aneca.es/documents/20123/51695/criterios_PEP_ssji_01_02_combinado.pdf/ff1b298b-9cb1-9137-b175-376de455b550?t=1654005678742
- Aneca. (27 de noviembre de 2022). ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación). <https://www.aneca.es/aneca>
- Angulo Egea, M. (2020). Precariedad y exilio en la juventud española actual. Discursos y semblanzas periodísticas de la crisis. 2008-2016 (No. ART-2020-117130).
- Arab, C. (2008). La circulation migratoire: une notion pour penser les migrations internationales. *e-migrinter*, 1, 20-25.
- Arango, J. (2003). La Explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra. *Migración y Desarrollo*, (1). [fecha de consulta 28 de abril de 2020]. ISSN: 1870-7599. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=660/66000102>
- Aragón, A. M., & Salgado, U. (2014). ¿Competencia internacional por la migración altamente calificada? *Comercio exterior*, 64(2), 18-26.
- Arenas, P., & Urzúa, A. (2016). Estrategias de aculturación e identidad étnica: un estudio en migrantes sursur en el norte de Chile. *Universitas Psychologica*, 15(1), 117-128.
- Arilla, M. A., Yanci, M. G., & Rodríguez, V. (1993). Actitudes de la población española ante los inmigrantes extranjeros. *Estudios geográficos*, 54(210), 145.
- Arteaga, H. U., Rodríguez, M. A. G., González, M. L. N., & Villarreal, S. L. G. (2017). Importancia de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa para la Educación. *EDUCATECONCIENCIA*, 16(17), 163-174.
- Atria, R. (2004). Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales. CePal.

- Aupetit, S. D. (2009). ¿Pérdida de cerebros y ganancia de saberes?: la movilidad internacional de recursos humanos altamente calificados en América Latina y el Caribe. *Fuga de cerebros, movilidad académica, redes científicas*, 25.
- AVALOT, Joves de la UGT de Catalunya. (2015). Generació JESP: joves emigrants sobradament preparats: 2010-2015. Recuperado de <http://ugtfica.cat/wp-content/uploads/legislacioiguies/altresidocuments/Joves%20Emigrants%202015.pdf>
- Ávila Barbosa, S. E. (2019). Construcción identitaria de expatriados-as en matrimonios mixtos en Medan Indonesia.
- Azarola, A. R., de Cortázar, A. R. G., Pernet, J. J., & Piñan, O. L. Repercusiones del coronavirus en poblaciones en situación de vulnerabilidad social: personas migrantes y minorías étnicas.
- Balán, J. (2009). Los mercados académicos en el Norte y la migración internacional altamente calificada: el contexto actual de la circulación de cerebros de América Latina. *Fuga de cerebros, movilidad académica, redes científicas*, 75.
- Ballesteros, J. H. (2020). Pobreza laboral y desempleo en España 2009-2019. *Trabajo*, 38(1).
- Banda, P. C. (2020). African Women in the Atlantic World: Property, Vulnerability and Mobility, 1660-1880. *African Studies Quarterly*, 19(1), 121-123.
- Barbosa, R. F., & Dadalto, M. C. (2018). Migración y la gobernanza global: el rol de las redes migrantes. *Cadernos Metrópole*, 20, 209-222.
- Bárcena Ibarra, A. (2016). El pensamiento económico en la CEPAL: pasado y presente. Reflexiones sobre el desarrollo en América Latina y el Caribe: conferencias magistrales 2015. Santiago: CEPAL, 2016. LC/G. 2677. p. 51-71.
- Bardone, L. & A-C. Guio. (2005). "In-work poverty. New commonly agreed indicators at EU level". *Statistics in focus*, 5/2005.
- Barrero, R. Z. (2012). Teoría política de la frontera y la movilidad humana. *Revista Española de Ciencia Política*, (29), 39-66.
- Basabe, N., Zlobina, A., & Páez, D. (2004). Integración socio-cultural y adaptación psicológica de los inmigrantes extranjeros en el País Vasco [Socio-cultural integration and psychological adaptation of immigrants in País Vasco]. País Vasco: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.[Links].

- Becker, S. (2012). *Brain Drain and Brain Gain: The Global Competition to Attract High-Skilled Migrants*. Oxford University Press.
- Bentolila, S., Cahuc, P., Dolado, J., & Le Barbanchon, T. (2010). Paro y empleo temporal durante la crisis: Una comparación entre Francia y España. *FEDEA*. Disponible en: www.crisis09.es/libro_crisis/la_crisis_de_la_economia_espanola.pdf [Último acceso: 3 de enero de 2014].
- Berni, A. (1934). *Desocupados* [Temple sobre arpillera]. mdz. <https://www.mdzol.com/cultura/2021/10/16/los-emigrantes-desocupados-la-actualidad-de-antonio-berni-40-anos-de-su-partida-194023.html>
- Bhabha, H. (2013). In between cultures. *New Perspectives Quarterly*, 30(4), 107-109.
- Bielschowsky, R. (2009). Sesenta años de la CEPAL: estructuralismo y neoestructuralismo. *Revista Cepal*.
- Blázquez Rodríguez, I. (2020). EL ESTATUTO JURÍDICO DE LOS NACIONALES DE TERCEROS PAÍSES. *Revista Española de Derecho Internacional*, 72(1), 27-52.
- Boeri, T., Brücker, H., Docquier, F., & Rapoport, H. (2012). *Brain drain and brain gain the global competition to attract high-skilled migrants*.
- Borjas, G. J. (2005). The labor-market impact of high-skill immigration. *American Economic Review*, 95(2), 56–60.
- Bourdieu, P. (2009). *Homo academicus*. Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (1989). El espacio social y la génesis de las clases. *Estudios sobre Culturas Contemporáneas*, vol. III, (7), 27-55.
- Bourdieu, P. (1966). *Campo de poder, campo intelectual. Itinerario de un concepto*. Montessor.
- Bouvier, L. F., & Simcox, D. (1995). Foreign-born professionals in the United States. *Population and Environment*, 16(5), 429–444.
- Bovenkerk, F. (2012). *THE SOCIOLOGY OF RETURN MIGRATION: A BIBLIOGRAPHIC ESSAY* (Vol. 20). Springer Science & Business Media.
- Brandi, M. C. (2004). The historical evolution of highly qualified migrations. *Studi Emigrazione*, 41, 156.
- Brandi, M. C. (2001). Skilled immigrants in Rome. *International migration*, 39(4), 101-131.
- Braudel, F., & Gemelli, G. (1985). *La dinámica del capitalismo* (No. 330.9/B82dE). Madrid: Alianza Editorial.

- Brunner, J. J., Labraña, J., Ganga, F. y Rodríguez-Ponce, E. (2019). Idea moderna de universidad. De la torre de marfil al capitalismo académico. *Educación XX1*, 22(2), 119-140. <https://doi.org/10.5944/educxx1.22480>
- Buján, R. M. (2009). *Bienestar y cuidados: el oficio del cariño: Mujeres inmigrantes y mayores nativos* (Vol. 29). Editorial CSIC-CSIC Press.
- Burkert, C., Niebuhr, A., & Wapler, R. (2008). Regional disparities in employment of high-skilled foreigners—determinants and options for labour migration policy in Germany. *Journal of International Migration and Integration/Revue de l'integration et de la migration internationale*, 9(4), 383-400.
- Busto, M. M. (2020). Consolidación y rotación de la inmigración en España. Un Cambio social en la España del siglo XXI (pp. 119-148). Alianza Editorial.
- Cabezón Fernández, M. J., & Sempere-Souvannavong, J. D. (2017). “El paro o Argelia”: la expatriación de los españoles en Argelia como salida laboral.
- Cachón Rodríguez, L. (2009). La España inmigrante: marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración. *La España inmigrante*, 1-351.
- Canales, A. (1999). Periodicidad, estacionalidad, duración y retorno. Los distintos tiempos en la migración México-Estados Unidos. *Papeles de población*, 5(22), 11-41.
- Canclini, N. G. (2012). *Culturas híbridas*. Debolsillo.
- Cannizzo, F. (2015). Academic subjectivities: Governmentality and self-development in higher education. *Foucault Studies*, 20, 199-217. <https://doi.org/10.22439/fs.v0i0.4937>
- Cañibano, C., Otamendi, J., & Solís, F. (2010). Investigación y movilidad internacional: análisis de las estancias en centros extranjeros de los investigadores andaluces. *Revista española de documentación científica*, 33(3), 428-457.
- Cañón, L. A., López, R. M., Ruiz, C. N., & García, M. S. (2008). Desigualdad y pobreza en España: tendencias y factores de cambio. In *Desigualdad, pobreza y privación* (pp. 17-60). Fundación Fomento de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada, FOESSA.
- Caravaca, I., González-Romero, G., & López, P. (2017). Crisis y empleo en las ciudades españolas. *EURE (Santiago)*, 43(128), 31-54.
- Cardava, A. D. A., & Ponce, R. S. (2020). El derecho a la educación de los niños migrantes. Reflexiones en torno a las dificultades para asegurar el cumplimiento efectivo de su

obligación jurídica The right to education of migrant children. Reflections on the difficulties to ensure an effective. *Revista de Educación*, 387, 117-139.

- Carling, J. (2005). Gender dimensions of international migration. *Global migration perspectives*, 35, 1-26.
- Carrasco, R., Ortega, C., & Alternativas, F. (2005). *La inmigración en España: características y efectos sobre la situación laboral de los trabajadores nativos*. Madrid: Fundación Alternativas.
- Casas, L. O. (2008). Criadas y porteras españolas en París. Inmigración y relaciones de dominación de clase en el segmento laboral de la limpieza y los cuidados personales. *Mujer y emigración: una perspectiva plural: actas del coloquio internacional, Santiago de Compostela, 23-24 de noviembre de 2006*, (180), 201.
- Castillo Castillo, J. (1997). Teorías de la migración de retorno.
- Castles, S. (2010). Migración irregular: causas, tipos y dimensiones regionales. *Migración y desarrollo*, 8(15), 49-80.
- Castro-Martín, T., Martín-García, T., Abellán, A., Pujol, R., & Puga, D. (2015). Tras las huellas de la crisis económica en la demografía española. *Panorama Social*, 22(2), 43-60.
- Catarino, C., & Morokvasic, M. (2005). Femmes, genre, migration et mobilités. *Revue européenne des migrations internationales*, 21(1), 7-27.
- Ceballos, M. J. H. (2014). Migración cualificada de profesionales de España al extranjero. *Anuario de la Inmigración en España*, (2013), 89-108.
- Cebolla, H., & Requena, M. (2009). Los inmigrantes marroquíes en España. *Las múltiples caras de la inmigración en España*, 251-287.
- Callister, P., Bedford, R., Didham, R. A., & Statistics New Zealand. (2006). Globalisation, gendered migration and labour markets. Department of Labour. Institute of Policy Studies Victoria University of Wellington, New Zealand
- CEPAL, N. (2017). Panorama Social de América Latina 2016.
- CEPAL, N. (2016). Desarrollo e integración en América Latina.
- CEPAL, N. (2016). Reflexiones sobre el desarrollo en América Latina y el Caribe: conferencias magistrales 2015.
- Cerna, L. (2014). Attracting high-skilled immigrants: Policies in comparative perspective. *International Migration*, 52(3), 69-84.

- Cerna, L. (2009). The varieties of high-skilled immigration policies: coalitions and policy outputs in advanced industrial countries. *Journal of European public policy*, 16(1), 144-161.
- Cerna, L., & Czaika, M. (2016). European policies to attract talent: The crisis and highly skilled migration policy changes. In *High-skill migration and recession* (pp. 22-43). Palgrave Macmillan, London.
- Chaloff, J., & Lemaitre, G. (2009). Managing highly-skilled labour migration: A comparative analysis of migration policies and challenges in OECD countries.
- Chomsky, N. (2013). El trabajo académico, el asalto neoliberal a las universidades y cómo debería ser la educación superior. BAJO EL VOLCÁN. REVISTA DEL POSGRADO DE SOCIOLOGÍA. BUAP, 1(21).
- Churión, J. R. (1994). Economía al alcance de todos. Editorial Alfa.
- Ciurlo, A., Couto-Mármora, D., & Santagata, M. (2016). Migraciones calificadas: el caso de las colombianas en Buenos Aires. *REMHU: Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*, 24(48), 145-164.
- Clifford, J. (1999). *Itinerarios transculturales*. Barcelona.
- Cobacho González, M. (2017). Precariedad laboral en España. Una especial mirada a la economía colaborativa
- Coloma, S. (2012). La migración calificada en América Latina: similitudes y contrastes (Dossier central).
- Connolly, M. D. (2010). The market for skilled migrants: The role of student stay rates. *Department of Business & Entrepreneurship*.
- Contartese, D. (2014). Clases sociales y exclusión: La Central de Trabajadores de la Economía Popular y la representación de los trabajadores informales. In VIII Jornadas de Sociología de la UNLP 3 al 5 de diciembre de 2014 Ensenada, Argentina. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología.
- Coole, D. (2005), "Rethinking Agency: A Phenomenological Approach to Embodiment and Agentic Capacities" en *Political Studies*, vol. 53, núm. 1, Sheffield: UK Political Science Association, pp. 124-142.

- Cortés, A., & García, L. (2020). ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. *Revista de Investigación Educativa*, 38(1), 89-108.
- Cortés Maisonave, A., & Oso Casas, L. (2017). Avecillas y pájaros en vuelo transnacional: retorno, género y estrategias de movilidad e inmovilidad entre Ecuador y España. *RES. Revista Española de Sociología*, 26(3), 359-372.
- Cortès-Franch, I., & López-Valcárcel, B. G. (2014). Crisis económico-financiera y salud en España. Evidencia y perspectivas. Informe SESPAS 2014. *Gaceta Sanitaria*, 28, 1-6.
- Cortina, A. (2017). Aporofobia, el rechazo al pobre. *Un desafío para la democracia*.
- Crang, P., Dwyer, C., & Jackson, P. (Eds.). (2004). *Transnational spaces*. Routledge.
- Crush, J., & Ramachandran, S. (2010). Xenophobia, international migration and development. *Journal of Human Development and Capabilities*, 11(2), 209-228.
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Navas, M. (2016). La perspectiva de la minoría: estereotipos y emociones entre grupos inmigrantes. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 32(2), 535-544.
- Cualificado. (2019). En el Diccionario de la lengua española (23.^a ed., [versión 23.3 en línea]). Recuperado de <https://dle.rae.es/cualificado?m=form>
- Churión, J. R. (1994). *Economía al alcance de todos*. Editorial Alfa.
- Crespo, E., & Pascual, M. A. S. (2012). La psicologización del trabajo: la desregulación del trabajo y el gobierno de las voluntades. *Teoría y Crítica de la Psicología*, (2), 33-48.
- Crompton, R., & Pisati, M. (1999). *Classi sociali e stratificazione. Il mulino*.
- Crowley-Henry, M., & Al Ariss, A. (2018). Talent management of skilled migrants: Propositions and an agenda for future research. *The International Journal of Human Resource Management*, 29(13), 2054–2079. <https://doi.org/10.1080/09585192.2016.1262889>.
- Czaika, M. (Ed.). (2018). *High-skilled migration: Drivers and policies*. Oxford University Press.
- Czaika, M., & Parsons, C. R. (2018). High-skilled migration in times of global economic crisis. *High-skilled migration: Drivers and policies*, 20-47.
- Czaika, M., & Parsons, C. R. (2017). The gravity of high-skilled migration policies. *Demography*, 54(2), 603-630.

- de Angelis, M. & Harvie, D. (2009). Cognitive capitalism and the rat-race: How capital measures immaterial labour in British universities. *Historical Materialism*, 17(3), 3-30. <https://doi.org/10.1163/146544609X12469428108420>
- de la Paz Elez, P., García, E. M., & Martín, V. R. (2016). Estudio sobre resiliencia y satisfacción vital: un análisis comparado entre población española e inmigrantes ecuatorianos. *Interacción y Perspectiva: Revista de Trabajo Social*, 6(2), 2.
- de la Torre, E. M., Perez-Esparrells, C., & Romero-Madrid, T. (2021). Academic inbreeding in the Spanish public university system: a review of its institutional and context determinants (Endogamia en el sistema universitario público español: una revisión de sus determinantes institucionales y contextuales). *Culture and Education*, 33(2), 229-258.
- del Castillo, I. Y. (2014). Escenarios de la migración latinoamericana: la vida familiar transnacional entre Europa y América Latina. *Papeles del ceic. International journal on collective identity research*, 2014(2).
- del Castillo, I. Y., & Herrera, G. (2007). Nuevas migraciones latinoamericanas a Europa: balances y desafíos. Flacso-Sede Ecuador.
- de Lera, D. L., & Casas, L. O. (2007). La inmigración latinoamericana en España. Tendencias y estado de la cuestión. *Nuevas migraciones latinoamericanas a Europa*, 31.
- de Lera, D. L., & Pérez-Caramés, A. (2015). La decisión de retornar en tiempos de crisis. Una perspectiva comparada de los migrantes ecuatorianos y rumanos en España. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (37), 171-194.
- de Luca, S. G. P. R. (2015). Migración: Choque y adaptación sociocultural (Doctoral dissertation, Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea).
- Delgado Wise, R., & Chávez Elorza, M. G. (2019). La migración mexicana altamente calificada de cara al siglo xxi: desenredando la madeja.
- Díaz, J. A. J., & Valverde Díaz, J. R. (2014). Una aproximación a las definiciones, tipologías y marcos teóricos de la migración de retorno. *Biblio 3w: revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*.
- Didou Aupetit, S., & Gérard, E. (2009). *Fuga de cerebros, movilidad académica, redes científicas. Perspectivas latinoamericanas*. Iesalc.
- Dillehay, T. D. (2002). Climate and human migrations. *Science*, 298(5594), 764-765.

- Docquier, F., & Marfouk, A. (2006). International migration by education attainment, 1990–2000. In *International migration, remittances and the brain drain* (pp. 151–199). Washington: World Bank.
- Domenech, E. E. (2018). *Gobernabilidad migratoria: producción y circulación de una categoría de intervención política*.
- Dos Santos, T. (1968). *El nuevo carácter de la dependencia*.
- Dubois, V. (2021). *Sujetos en la burocracia: Relación administrativa y tratamiento de la pobreza*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Dumont, J.-C., & Lemaître, G. (2005). *Counting immigrants and expatriates in OECD countries*. Paris: OECD Publishing.
- Durkheim, E. (1985). *Las reglas del método sociológico* (Vol. 86). Ediciones Akal.
- Dussel, E. (2004). *Sistema mundo y transmodernidad. Modernidades coloniales*, 201-226.
- Echaves, M., Gómez Villar, A., & Ruido, M. (2019). *Working Dead*.
- EFE. (6 de enero de 2015). España lideró la destrucción de empleo en la crisis: eliminó 3,3 millones de puestos de trabajo. *El Economista*. Recuperado de: <https://www.eleconomista.es/empresas-finanzas/noticias/6371412/01/15/Espana-lidero-la-destruccion-de-empleo-en-la-crisis-elimino-33-millones-de-puestos-de-trabajo.html>
- EFE. (18 de octubre de 2013). Educación niega una "fuga de talentos" en España y defiende la "movilidad". *eldiario.es*. Recuperado de: https://www.eldiario.es/sociedad/Educacion-talentos-Espana-defiende-movilidad_0_187232048.html
- Ermólieva, E., & Kudeyárova, N. (2014). *La movilidad internacional de recursos humanos cualificados: nuevas tendencias (el caso de España)*.
- Escobar, A. (2009). *Una Minga para el Posdesarrollo. América Latina en Movimiento*, (Nº 26)
- Escobar Jiménez, C. (2016). *Análisis de la política ecuatoriana de becas de estudios de posgrado en el exterior y su relación con el cambio de matriz productiva*.
- Escribano, A. I. (1996). *La inmigración inesperada: la población extranjera en España, 1991-1995*. Editorial Trotta.
- Escribano, A. I., de Lera, D. L., & Buján, R. M. (2003). *The Favorites of the Twenty-First Century: Latin American Immigration in Spain*. *Studi emigrazione*, (149), 98-124.

- Escribano, A. I., De Lera, D. L., & Buján, R. M. (2002). Los preferidos del siglo XXI: la inmigración latinoamericana en España. In *La inmigración en España: contextos y alternativas* (pp. 237-249). Laboratorio de Estudios Interculturales.
- Eshraghian, E. A., Ferdos, S. N., & Mehta, S. R. (2020). The Impact of Human Mobility on Regional and Global Efforts to Control HIV Transmission. *Viruses*, 12(1), 67.
- Espenshade, T. J., Usdansky, M. L., & Chung, C. Y. (2001). Employment and earnings of foreignborn scientists and engineers. *Population Research and Policy Review*, 20(1), 81–105.
- EUROPA PRESS. (14 de noviembre de 2018). La Vanguardia. El Gobierno contará en 2019 con un plan de retorno del talento para que regrese la población emigrada. Recuperado de: <https://www.lavanguardia.com/vida/20181114/452927743328/el-gobierno-contara-en-2019-con-un-plan-de-retorno-del-talento-para-que-regrese-la-poblacion-emigrada.html>
- Favell, A. (2009). Immigration, migration and free movement in the making of Europe. In *European identity* (pp. 167–189). Cambridge: Cambridge University Press.
- Feixa, C., & Rubio, C. (2017). Introducción: «Te vas pensando que has dejado atrás a zombis». La emigración juvenil: ¿aventura o exilio?. *Disparidades. Revista de Antropología*, 72(1), 9-22.
- Fernández, M. (2008). Diáspora: la complejidad de un término. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, 14(2), 305-326.
- Fernández Labbé, J., Díaz Allendes, V., Aguirre Sanhueza, T., & Cortinez O’Ryan, V. (2020). Mujeres colombianas en Chile: discursos y experiencia migratoria desde la interseccionalidad. *Revista Colombiana de Sociología*, 43(1), 17-36.
- Fernández Prieto, L. (2021). El barco de esclavos: situando las provisiones en el comercio ilegal del Atlántico negro español.
- Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979)*. Buenos Aires: FCE.
- Foucault, M. (1991). Gubernamentalidad. En AA.VV. *Espacios de poder*(pp. 9-26). Madrid: La Piqueta.
- Frank, A. G. (1974). *El desarrollo del subdesarrollo*. Bilbao: Zero.
- Fresneda Sierra, J. (2001). Redefinición de las relaciones familiares en el proceso migratorio ecuatoriano a España. *Migraciones internacionales*, 1(1), 135-144.

- Frex, H. (2020). Violencia policial y racismo académico. *BORDES*, (17), 123-126.
- Froment, B., & Bakis, H. (2005). Migrations, télécommunications et lien social: de nouveaux rapports aux territoires? L'exemple de la communauté réunionnaise. In *Annales de géographie* (No. 5, pp. 564-574). Armand Colin.
- Fundación FOESSA. (2019). VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Recuperado de: https://caritas-web.s3.amazonaws.com/main-files/uploads/sites/16/2019/06/Informe-FOESSA-2019_web-completo.pdf
- Gallino, L. (2001). Diccionario de sociología. Siglo XXI.
- Gammeltoft-Hansen, T., & Sorensen, N. N. (Eds.). (2013). *The migration industry and the commercialization of international migration*. Routledge.
- Gammeltoft-Hansen, T. (2011). *Access to asylum: international refugee law and the globalisation of migration control* (Vol. 77). Cambridge University Press.
- Ganassin, S., & Young, T. J. (2020). From surviving to thriving: 'success stories' of highly skilled refugees in the UK. *Language and Intercultural Communication*, 20(2), 125-140.
- Gandini, L. (2019). Explicaciones de la migración calificada: el papel de las mujeres desde la experiencia norteamericana. Estereotipos, sesgos y desafíos. *Norteamérica*, 14(1), 369-390.
- García Abad, R. (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones.
- García, R. S., García, G. G., & García, M. G. (2022). Acción social en la elección de carrera de estudiantes universitarios en Chiapas-México. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 13(25).
- García Sánchez, E. (2007). El concepto de actor: Reflexiones y propuestas para la ciencia política. *Andamios*, 3(6), 199-216.
- Gayo, G. M. (2019). ¿Empleos cinco estrellas?: Reflexión sobre la precariedad laboral en la hostelería española. *Revista Internacional de Turismo, Empresa y Territorio. RITUREM*, 3(2), 1-15.
- Geddes, A. (2003). *The politics of migration and immigration in Europe*. London: Sage.
- Giddens, A. (2015). *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Amorrortu.
- Giddens, A. (1979). Agency, structure. In *Central problems in social theory* (pp. 49-95). Palgrave, London.

- Giral, J. M. (1995). La teoría del desarrollo sostenible y el objeto de la educación ambiental. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado: RIFOP*, (23), 53-64.
- Godenau, D., & López-Sala, A. (2016). Multi-layered migration deterrence and technology in Spanish maritime border management. *Journal of Borderlands Studies*, 31(2), 151-169.
- Goldstein, D. B., & Chikhi, L. (2002). Human migrations and population structure: what we know and why it matters. *Annual review of genomics and human genetics*, 3(1), 129-152.
- Gómez-Johnson, C. (2020). Contener para imponer: agenda de seguridad norteamericana frente a los flujos migratorios desde México. *América Latina en las dinámicas de la migración internacional: Perspectivas críticas*.
- González-Enríquez, C., & Romera, J. P. M. (2017). La emigración española cualificada tras la crisis. Una comparación con la migración desde el Sur de Europa e Irlanda. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (43), 117-145.
- González-Ferrer, A. (2013). La nueva emigración española. Lo que sabemos y lo que no. *Político*, 18, 1-20.
- González-Leonardo, M., López-Gay, A., & Recaño, J. (2019). Descapitalización educativa y segunda oleada de despoblación. *Perspectives Demogràfiques*, 16, 1-4.
- Gonzálvez, H., & Acosta, E. (2015). Cruzar las fronteras desde los cuidados: La migración transnacional más allá de las dicotomías analíticas. Menara Lube Guizardi, Las fronteras del transnacionalismo. Límites y desbordes de la experiencia migrante en el centro y norte de Chile Ocho Libros, Santiago.
- Ghosh, B. (Ed.). (2000). *Managing migration: time for a new international regime?*. OUP Oxford.
- González-Ferrer, A. (2014). La inmigración por motivos familiares durante la crisis. *Anuario CIDOB de la Inmigración*, 109-134.
- Goycochea, A. (2002). Se fue, ¿a volver? Imaginarios, familia y redes sociales en la migración ecuatoriana a España (1997-2000). *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*, (14), 32-45.
- Graeber, D. (2015). *La utopía de las normas. De la tecnología, la estupidez y los secretos placeres de la burocracia*. Barcelona: Ariel.
- Greene, Roberta & Conrad, Ann (2002). "Basic assumptions and terms". En R. Greene (ed.), *Resiliency an Integrated Approach to Practice, Policy and Research* (pp. 29–62). Washington, DC, National Association of Social Workers. Nasw Press.

- Graves, T. D. (1967). Psychological acculturation in a tri-ethnic community. *Southwestern journal of anthropology*, 23(4), 337-350.
- Grosfoguel, R. (2011). La descolonización del conocimiento: diálogo crítico entre la visión descolonial de Frantz Fanon y la sociología descolonial de Boaventura de Sousa Santos. *Formas-Otras: Saber, nombrar, narrar, hacer*, 97-108.
- Guizardi, M. L., & Mardones, P. (2020). Las configuraciones locales de odio. Discursos antimigratorios y prácticas xenofóbicas en Foz de Iguazú, Brasil. *Estudios Fronterizos*, (21), 3.
- Hainmueller, J., & Hiscox, M. J. (2010). Attitudes toward highly skilled and low-skilled immigration: Evidence from a survey experiment. *American political science review*, 104(1), 61-84.
- Han, B. (2014). *Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder*. Barcelona: Herder.
- Hanson, G. H., Scheve, K., & Slaughter, M. J. (2005). *Individual preferences over high-skilled immigration in the United States*. Mimeo, University of California, San Diego.
- Harris, J. R., & Todaro, M. P. (1970). Migration, unemployment and development: a two-sector analysis. *The American economic review*, 60(1), 126-142.
- Harvey, W. (2012). Brain circulation to the UK? Knowledge and investment flows from highly skilled British expatriates in Vancouver. *Journal of Management Development*, 31(2), 173–186.
- Hawthorne, L. (2005). “Picking winners”: The recent transformation of Australia's skilled migration policy. *International migration review*, 39(3), 663-696.
- HAY, C. (1997), “Estructura y actuación (agency)” en D. Marsh y G. Stoker (eds.), *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza.
- Hazebroek, L. (2017). El proceso de adaptación en una nueva cultura con el fenómeno choque cultural (Bachelor's thesis).
- Helbling, M., & Kriesi, H. (2014). Why citizens prefer high-over low-skilled immigrants. labor market competition, welfare state, and deservingness. *European Sociological Review*, 30(5), 595-614.
- Hercog, M., & Sandoz, L. (2018). Highly skilled or highly wanted migrants? Conceptualizations, policy designs and implementations of high-skilled migration policies. *Migration Letters*, 15(4), 453-460.

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2016). Metodología de la investigación. 6ta Edición Sampieri. Soriano, RR (1991). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés.
- Hernández Cobiella, P., & Mendoza Ruíz, M. (2018). Un análisis de la precariedad laboral de los jóvenes en el mercado laboral español.
- Herrera, G., & Torres, A. (2005). *La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades*. Flacso-Sede Ecuador.
- Hily, M. A. & Ma Mung, U. (2003). Catégories et lieux des circulations migratoires. Cahiers de Recherches de la Mire, pp.33-39.
- Hindess, B. (1986), “Actors and social relations” en M. L. Wardell y S. P. Turner (eds.), *Sociological Theory in Transition*. Londres: Allen and Unwin.
- Hua, Z. (2018). Exploring intercultural communication: Language in action. Routledge.
- Huang, P. (2020). The making of a modern self: Vietnamese women experiencing transnational mobility at the China–Vietnam border. *Social Inclusion*, 8(2), 77-85.
- Hurtado, F. A., & Matarazzo, C. (2015). Invirtiendo la ruta: procesos de retorno de los ecuatorianos en España. *Universitas, Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, (23), 35-64.
- Huysmans, J. (2000). The European Union and the securitization of migration. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 38(5), 751-777.
- i Girona, J. R. (2007). Migrantes por amor. La búsqueda y formación de parejas transnacionales. AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana, 2(3), 430-458.
- Ibarrola-Armendariz, A., & Firth, C. H. (Eds.). (2008). *Migraciones en un contexto global: transiciones y transformaciones como resultado de la masiva movilidad humana* (Vol. 5). Universidad de Deusto.
- Ingelis, A. G., & Calvo, R. (2015). DESEMPLEO Y CRISIS ECONÓMICA Los casos de España e Italia. *Sociología del trabajo*, (84), 7-31.
- International Organization for Migration. (2019). Glossary on Migration, IML Series, No. 34.
- Iredale, R. (2005). Gender, immigration policies and accreditation: Valuing the skills of professional women migrants. *Geoforum*, 36(2), 155-166.
- Jankowski, N. & Provezis, S. (2014). Neoliberal ideologies, governmentality and the academy: An examination of accountability through assessment and transparency. *Educational Philosophy and Theory*, 46(5), 475-487. <https://doi.org/10.1080/00131857.2012.721736>

- Jáuregui Díaz, J. A., Recaño Valverde, J., & Ávila Sánchez, M. D. J. (2015). De las intenciones a los hechos, dimensión de la migración de retorno de los Latinoamericanos residentes en España, 2007-2012.
- Johnson, H. G., & Scott, A. (1967). The international circulation of human capital. *Minerva*, 105-116.
- Juss, S. (2016). *International migration and global justice*. Routledge.
- Kesebir, P. y Diener, E. (2008). In Pursuit of Happiness. Empirical Answer to Philosophical Questions. *Perspectives on Psychological Science*, 3, 117-125.
- Kofman, E. (2000). The invisibility of skilled female migrants and gender relations in studies of skilled migration in Europe. *International Journal of Population Geography*, 6(1), 45-59.
- Kofman, E., Phizacklea, A., Raghuram, P., & Sales, R. (2000). *Gender and international migration in Europe: employment, welfare, and politics*. Psychology Press.
- Koser, K. (2010). Introduction: International Migration and Global Governance. *Global Governance*, 16(3), 301-315. Retrieved July 23, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/29764947>
- Koser, K., & Salt, J. (1997). The geography of highly skilled international migration. *International Journal of Population Geography*, 3(4), 285-303.
- Kozakowski, M. A. (2014). Making “Mediterranean Migrants”: Geopolitical Transitions, Migratory Policy, and French Conceptions of the Mediterranean in the 20th Century. *Cahiers de la Méditerranée*, (89), 181-193.
- Lander, L. (2000). ¿ Conocimiento para qué?¿ Conocimiento para quién? Reflexiones sobre la universidad y la geopolítica de los saberes hegemónicos. *Estudios Latinoamericanos*, 7(12-13), 25-46.
- Laval, C., & Dardot, P. (2013). *La nueva razón del mundo*. Editorial Gedisa.
- Lee, E. S. (1966). A theory of migration. *Demography*, 3(1), 47-57.
- León, A. M. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo social*, (7), 59-76.
- Lewis, W. A. (1954). Economic development with unlimited supplies of labour. *The manchester school*, 22(2), 139-191.
- Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre, de reforma de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.

- Libaers, D. (2014). Foreign-born academic scientists and their interactions with industry: Implications for university technology commercialization and corporate innovation management. *Journal of Product Innovation Management*, 31(2), 346–360.
- Lifton, Robert J. (1993). *The Protean self-human resilience in an age of fragmentation*. Basic Books New York. University of Chicago Press.
- Linebaugh, P., & Rediker, M. (2009). La hidra de la revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico (Barcelona: Crítica, 2005), 19. *HISTORIA CRITICA EDICIÓN ESPECIAL, BOGOTÁ*, 300-319.
- López, A. S. (2017). Trayectorias y expectativas en China. Una aproximación descentrada a la movilidad internacional española. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (43), 65-89.
- López-Sala, A., & Godenau, D. (2015). En torno a la circularidad migratoria: aproximaciones conceptuales, dimensiones teóricas y práctica política. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios Sobre Migraciones*, (38), 9-34.
- Lopezosa, C. (2020). Entrevistas semiestructuradas con NVivo: pasos para un análisis cualitativo eficaz. Lopezosa C, Díaz-Noci J, Codina L, editores *Metodos Anuario de Métodos de Investigación en Comunicación Social*, 1. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra; 2020. p. 88-97.
- Lotero-Echeverri, G., & Pérez Rodríguez, M. A. (2019). Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 145-159.
- Lowell, B. L. (2001). Skilled temporary and permanent immigrants in the United States. *Population Research and Policy Review*, 20(1–2), 33–58.
- Lozano-Ascencio, C., Gaitán-Moya, J. A., Caffarel-Serra, C., & Piñuel-Raigada, J. L. (2020). Una década de investigación universitaria sobre Comunicación en España, 2007-2018. *Profesional de la información*, 29(4).
- Lozano Ascencio, F., & Gandini, L. (2011). Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe. *Revista mexicana de sociología*, 73(4), 675-713.
- Luchilo, L., Moreno, M. V., & D'Onofrio, M. G. (2019). Patrones de movilidad científica y oportunidades laborales en el mercado académico: efectos de estudiar un posgrado en

- Estados Unidos entre investigadores argentinos de ciencias exactas y naturales. *Norteamérica*, 14(1), 283-311.
- Luque, A. (2020). Tejiendo redes, construyendo puentes: miradas a la Red de Científicos españoles en Ecuador. Editorial Centro de Estudios Sociales de América Latina (CES-AL) ISBN: 978-9942-38-169-9
- Lu, Y., Xie, H., & Xu, L. C. (2013). *Telecommunications externality on migration: evidence from Chinese Villages*. The World Bank.
- Luthra, R. R. (2009). Temporary immigrants in a high-skilled labour market: A study of H-1Bs. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 35(2), 227-250.
- Madianou, M., & Miller, D. (2013). *Migration and new media: Transnational families and polymedia*. Routledge.
- Mahler, S. J., & Pessar, P. R. (2006). Gender matters: Ethnographers bring gender from the periphery toward the core of migration studies. *International migration review*, 40(1), 27-63.
- Mahroum, S. (2000). Highly skilled globetrotters: mapping the international migration of human capital. *R&D Management*, 30(1), 23-32.
- Marín, D. C. (2001). Los efectos del envejecimiento demográfico sobre el gasto sanitario: mitos y realidades. *Gaceta sanitaria*, 15(2), 154-163.
- Markus, H.R. y Nurius, P. (1986). Possible selves. *American Psychologist*, 41, 954-969.
- Martín, C. G., & Solís, C. V. (2018). El imperativo de movilidad y los procesos de precarización en Educación Superior. Docentes e investigadores españoles entre Ecuador y España. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo= Iberoamerican Journal of Development Studies*, 7(1), 168-191.
- Martínez Buján, R. (2003). *La reciente inmigración latinoamericana a España*. Celade.
- Martínez Gayo, G. (2020). Precariedad laboral y social en la industria turística española: el caso de las camareras de piso.
- Martínez-Gayo, G. (2019). ¿Empleos cinco estrellas? Reflexión sobre la precariedad laboral en la hostelería española.
- Martínez-Gayo, G., & Quintana, V. M. (2020). Precariedad laboral en el turismo español bajo la perspectiva de género. *PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 18(4), 649-665.

- Martínez-Martín, R., García-Moreno, J., & Lozano-Martín, A. (2018). Trabajadores pobres en España. El contexto de la crisis económica como marco para comprender la desigualdad. *Papeles de Población*, 24(98), 185–218. <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.98.40>
- Martínez Veiga, U. (2000). Teorías sobre las migraciones. *Migraciones & Exilios. Cuadernos AEMIC*, 11-26.
- Masanet Ripoll, E., & Moncusí-Ferré, A. (2020). La migración cualificada en dirección Norte–Sur: el caso de los científicos y científicas de origen español en Ecuador durante la Gran Recesión (2008-2015).
- Massey, D. (1990). Social Structure, Household Strategies, and the Cumulative Causation of Migration. *Population Index*, 56(1), 3-26. doi:10.2307/3644186
- Massey, D., Arango, J., Graeme, H., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. (2000). Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación. *Trabajo*, 2(3), 5-50.
- Mateo-Perez, M. A., & Parra-Casado, L. (2005). Latinoamericanos en España: La integración en la Europa de la exclusión social. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, N. 13 (diciembre 2005); pp. 51-61.
- McLaughlan, G., & Salt, J. (2002). Migration policies towards highly skilled foreign workers. London: Home Office.
- McNulty, Y., & Hutchings, K. (2016). Looking for global talent in all the right places: A critical literature review of non-traditional expatriates. *The International Journal of Human Resource Management*, 27(7), 699–728. <https://doi.org/10.1080/09585192.2016.1148756>.
- Medina, G. F. (2020). Investigación Mixta. [Podcast]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/41022>
- Medina, L. G., & Busto, M. M. (2008). Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI. *Panorama Social*, (8), 52-70.
- Meissner, D. (1992). Managing migrations. *Foreign Policy*, (86), 66-83.
- Méndez Errico, L., Pellegrino, A., Robaina, S., & Vigorito, A. (2019). Primer censo de personas uruguayas e inmigrantes con título de doctorado. Informe de resultados. *Serie Documentos de Trabajo*; 16/19.
- Mendieta Izquierdo, G. (2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. *Investigaciones Andina*, 17(30), 1148-1150.

- Mendoza Pérez, C., Oliveras González, X., & Ortiz i Guitart, A. (2018). Nuevas perspectivas de análisis para entender la migración cualificada del sur de Europa hacia México.
- Michalos, A.C. (1985). Multiple discrepancies theory (MDT). *Social Indicators Research*, 16, 347-413
- Migración. (2019). En el Diccionario de la lengua española (23.^a ed., [versión 23.3 en línea]). Recuperado de <https://dle.rae.es/migraci%C3%B3n?m=form>
- Mihăilă, A. (2019). Non-economic factors influencing highly-skilled migration. *Review of Economic Studies and Research* Virgil Madgearu, 12(1), 27-53.
- Mills, C. W. (2003). MASS SOCIETY AND LIBERAL. *Adult and Continuing Education: Adult education-viewed from the disciplines*, 157.
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (2014). Informe Jóvenes y Mercado de Trabajo. Junio 2014. Secretaría de Estado de Empleo. Subdirección General de Análisis del Mercado de Trabajo. Madrid.
- Mitchell, Katharyne. "Transnational subjects: Constituting the cultural citizen in the era of Pacific Rim capital." *Ungrounded empires: The cultural politics of modern Chinese transnationalism* (1997): 228-256.
- Molina Freire, D. A. (2014). Migración calificada de españoles al Ecuador.
- Monje, C. (2011). Metodología de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa, guía didáctica. Neiva: Universidad Surcolombiana. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
- Morrissey, J. (2013). Governing the academic subject: Foucault, governmentality and the performing university. *Oxford Review of Education*, 39(6), 797-810. <https://doi.org/10.1080/03054985.2013.860891>
- Muñoz, H. (2019). La burocracia universitaria. *Revista de la educación superior*, 48(189), 73-96.
- Muñoz, J. J. P., & Massal, J. (2002). Migraciones ecuatorianas a España: procesos de inserción y claroscuros. *Iconos: Revista de Ciencias Sociales*, (14), 67-87.
- Myrdal, G., & Sitohang, P. (1957). Economic theory and under-developed regions.
- Nascimento Dos Santos, D. (2017). Atlántico negro: el océano en la narrativa de esclavizados. *Acta literaria*, (54), 29-50.
- Navarrete, L. (2014). La emigración de los jóvenes españoles en el contexto de la crisis. Análisis y datos de un fenómeno difícil de cuantificar. *Revista Metamorfosis: Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, (1), 101-105.

- Noriega, M. C. V. (2013). Posdesarrollo y Subalternidad. *Sortuz: Oñati Journal of Emergent Socio-Legal Studies*, 5(2), 78-89.
- Oberg, K. (1960). Cultural shock: Adjustment to new cultural environments. *Practical anthropology*, (4), 177-182.
- Odina, T. A. (2004). Investigación en educación intercultural. *Educatio siglo XXI*, 22, 39-57.
- OECD. (1998). SOPEMI 1997: Trends in international migration: Continuous annual report. Paris: OECD.
- Ong, A. (2007). Neoliberalism as a mobile technology. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 32(1), 3-8. <https://doi.org/10.1111/j.1475-5661.2007.00234.x>
- Ong, Anthony D., Zautra, Alex J., & Reid, M. Carrington (2010). "Psychological resilience predicts decreases in pain catastrophizing through positive emotions". *Psychological Aging*, 25(3), pp. 516-523.
- O'Reilly, K. (2013). International migration and social theory. *The encyclopedia of global human migration*.
- Ortega, A. (2016). ¿Por qué te vas? Jóvenes españoles en Alemania. R. Moldes Farelo y F. Gómez Sota (eds.) (Madrid, Los Libros de la Catarata, 2015). *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (155).
- Ortega, A. S. (2013). Fuga de cerebros y crisis en España: los jóvenes en el punto de mira de los discursos empresariales. *Areas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, (32), 125-137.
- Ortiz Guitart, A. (2018). Emociones, amor y experiencias migratorias de españoles e italianos calificados en México. *Iztapalapa. Revista de ciencias sociales y humanidades*, 39(84), 129-156.
- Ozga, J., Seddon, T. y Popkewitz, T.S. (2006). Education research and policy: Steering the knowledge-based economy. *World yearbook of education 2006*. Londres: Routledge.
- Padilla, B. (2010). Algunas reflexiones sobre la migración altamente cualificada: políticas, mercados laborales y restricciones.
- Palacios Bañuelos, L. (2012). Las migraciones internacionales desde una perspectiva histórica. *Las migraciones internacionales desde una perspectiva historica*, 27-48.
- Palidda, S., & Garcia, J. A. B. (2010). *Criminalización racista de los migrantes en Europa*. Comares.

- Parsons, C., Rojon, S., Samanani, F., & Wettach, L. (2014). Conceptualising international high-skilled migration.
- Pedone, C. G. L., & Alfaro, Y. (2018). La migración cualificada en América Latina: una revisión de los abordajes teóricos metodológicos y sus desafíos.
- Pedone, C., & Alfaro, Y. (2015, December). Migración cualificada y políticas públicas en América del Sur: el programa PROMETEO como estudio de caso. In *Forum Sociológico. Série II* (No. 27, pp. 31-42). CESNOVA.
- Pedone, C. G. L., & Izquierdo, I. (2018). Programas de atracción de académicos: los casos del subprograma de cátedras patrimoniales en México y del Programa Prometeo en Ecuador.
- Pellegrino, A. (2008). La migración calificada en América Latina. *Foreign Affairs*, 82, 15-26.
- Pellegrino, A., & Martínez Pizarro, J. (2001). Una aproximación al diseño de políticas sobre la migración internacional calificada en América Latina. cepal.
- Peña Cerdán, R. G. (2020). Nuevos modelos de precariedad laboral tras la crisis.
- Peñas-Casas, R. & M. Latta. 2004. Working poor in the European Union. Luxemburgo: European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.
- Pereira-Puga, M. (29 noviembre 2016). ¿En qué se parecen la endogamia académica y las patatas fritas?. Agenda pública el país. Recuperado de <http://agendapublica.elpais.com/en-que-se-parecen-la-endogamia-academica-y-las-patatas-fritas/>
- Pérez-Agote, A. (1994). Un modelo fenomenológico-genético para el análisis comparativo de la dimensión política de las identidades colectivas en el Estado de las Autonomías. *Nationalism in Europe. Past and Present*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago, 307-323.
- Pérez, C. M., González, X. O., & i Guitart, A. O. (2018). Nuevas perspectivas de análisis para entender la migración cualificada del sur de Europa hacia México. *Arxius de sociologia*, (39), 55-66.
- Pérez-Caramés, A., Ortega-Rivera, E., de Lera, D. L., & Domínguez-Mujica, J. (2019). La emigración española en tiempos de crisis (2008-2017): análisis comparado de los flujos a América Latina y Europa. *Notas de Población Año XLV No. 107 Julio-Diciembre de 2018*, (107), 11-40.

- Pérez-Caramés, A. (2017). Una nueva generación española en Alemania. Análisis de las motivaciones para la emigración bajo el manto de la crisis. *Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones*, (43), 91-116.
- Pérez Gañán, R., & Jara Rodríguez Fariña, M. (2018). Dibujando una nueva cartografía de la colonialidad Sur-Norte en época de crisis: la reproducción de la episteme y el estilo de vida europeo en las migraciones cualificadas Norte-Sur hacia Ecuador. *Revista Arxius de Ciencias Sociales*, NÚM. 39, diciembre, ISSN: 1137-7038, pp. 81-94
- Pérez-Gañan, R., & Moreno, G. (2018). La emigración académica España-Ecuador durante el período de recesión económica: ¿una geoestrategia de supervivencia de docentes e investigadores españoles? *Revista iberoamericana de estudios de desarrollo= Iberoamerican journal of development studies*, 7(1), 6-28.
- Pérez Lunar, J. A. (2015). La precariedad laboral: una pesadilla que no cesa [Reportaje].
- Peri, G., & Sparber, C. (2011). Highly educated immigrants and native occupational choice. *Industrial Relations: A Journal of Economy and Society*, 50(3), 385–411.
- Pessar, P. R., & Mahler, S. J. (2003). Transnational migration: Bringing gender in. *International migration review*, 37(3), 812-846.
- Petroff, A., Alcalde, R., Alarcón, A., & Cavalcanti, L. (2014). Las migraciones cualificadas desde una perspectiva teórica. *Informes USA*, 22, 1-12.
- Pinazo-Dallenbach, J., & Delgado-Wise, R. (2019). El marco regulatorio de las patentes en la reestructuración de los sistemas de innovación y la Nueva Migración Calificada. *Migración y Desarrollo*, 17(32).
- Plana, V. R. (2021). Masculinidad, migración y pobreza extrema: Mirada retrospectiva de exmigrantes en Hermosillo, Sonora-México. *Revista de ciencias sociales*, 27(2), 67-79.
- Polanyi, K. (2020). *Los límites del mercado: reflexiones sobre economía, antropología y democracia*. Capitán Swing Libros.
- Ponthieux, S. (2010). “Assessing and analysing in-work poverty risk”. Pp. 307-328 en *Income and living conditions in Europe*, editado por A. B. Atkinson y E. Marlier. Luxemburgo: Eurostat Statistical Books.
- Portes, Alejandro (2005). Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes. *Migración y Desarrollo*, (4),2-19.[fecha de

Consulta 12 de Noviembre de 2020]. ISSN: 1870-7599. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=660/66000401>

- Portes, A. (1997). *Globalization from below: The rise of transnational communities* (Vol. 98). Princeton: Princeton University.
- Porthé, V., Benavides, F. G., Vázquez, M. L., Ruiz-Frutos, C., García, A. M., Ahonen, E., ... & Benach, J. (2009). La precariedad laboral en inmigrantes en situación irregular en España y su relación con la salud. *Gaceta Sanitaria*, 23, 107-114.
- Puertas, R. R. (2023). La emigración de científicos españoles a Bochum: una difícil adaptación y un retorno desincronizado. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 20(1), 1-13.
- Pulgarín, S. V. C., & Mesa, S. A. M. (2015). La migración de retorno.: Una descripción desde algunas investigaciones latinoamericanas y españolas. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(1), 89-112.
- Purcell, F. (2017). ¡Muchos extranjeros para mi gusto!: mexicanos, chilenos e irlandeses en la construcción de California, 1848-1880. Fondo de Cultura Económica.
- Quiceno, J. Margarita, Vinaccia, Stefano, & Remor, Eduardo (2011). “Programa de Potenciación de la Resiliencia para Pacientes con Artritis Reumatoide”. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16(1), pp. 27-47.
- Ramos, A. M. G. (2011). Atrayendo talento: estrategias de movilidad de los profesionales altamente cualificados en España. *Sociología y tecnociencia: Revista digital de sociología del sistema tecnocientífico*, 2(1), 72-87.
- Ranis, G., & Fei, J. C. (1963). The Ranis-Fei model of economic development: Reply. *The American Economic Review*, 53(3), 452-454.
- Ranis, G., & Fei, J. C. (1961). A theory of economic development. *The American Economic Review*, 51(3), 533-565.
- Ravenstein, E. G. (1889). The laws of migration. *Journal of the royal statistical society*, 52(2), 241-305.
- Ravenstein, E. G. (1885). The laws of migration. *Journal of the statistical society of London*, 48(2), 167-235.
- Read, J. (2009). Agenealogy of homo-economicus: Neoliberalism and the production of subjectivity. *Foucault Studies*, 6, 25-36. <https://doi.org/10.22439/fs.v0i0.2465>

- Recaño, J., & Domingo, A. (2005, July). Factores sociodemográficos y territoriales de la inmigración irregular en España. In *comunicación al XXV Congreso Internacional de la Población*, pp. 18-23.
- Regets, M. (2001). Research and policy issues in high-skilled international migration: A perspective with data from the United States. *Innovative people: mobility of skilled personnel in national innovation systems*, 243-260.
- Reher, D., Requena, M., & Sanz, A. (2011). ¿España en la encrucijada? Consideraciones sobre el cambio de ciclo migratorio. *Revista internacional de sociología*, 69(M1), 9-44.
- Reher, D., & Sánchez, B. (2009). La excepcionalidad española. *El País*, 18(09), 2009.
- Reichl, R. (2006). High Skilled Temporary Immigrants in a Segmented Labor Market: A Study of H-1BS. *UCLA CCPR Population Working Papers*.
- Requena, M., & Sánchez-Domínguez, M. (2011). Las familias inmigrantes en España. *Revista Internacional de Sociología*, 69(M1), 79-104.
- Rey, J. (2008). Publicidad e inmigración. Nuevas estrategias para un nuevo target. *Telos*, 1 (76), 133-141.
- Reyes, G. (2013). Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *Tendencias*, 10(1), 117-142
- Rico, B., & Emilia, R. (2010). Migración calificada e integración en las sociedades de destino: Skilled migration and integration in host societies. *Sociedad y economía*, (19), 135-150.
- Ríos Rodríguez, M., & Moreno Jiménez, M. (2010). Influencia de la participación comunitaria y la identidad con el lugar en la satisfacción vital en inmigrantes. *Escritos de Psicología (Internet)*, 3(2), 8-16.
- Rivera García, C. G., Espinosa Manfugás, J. M., & Valdés Bencomo, Y. D. (2017). La investigación científica en las universidades ecuatorianas.: Prioridad del sistema educativo vigente. *Revista Cubana de Educación Superior*, 36(2), 113-125.
- Roca, J. (2016). De sur a norte, de norte a sur: el balance laboral de mujeres cualificadas migrantes por amor. *Revista Andaluza de Antropología*, 11, 92-120.
- Rocha, F., & Aragon, J. (2012). La crisis económica y sus efectos sobre el empleo en España. *Gaceta Sindical*, 19, 67-90.

- Rodríguez-Fariñas, M. J., Romero-Valiente, J. M., & Hidalgo-Capitán, A. L. (2016). 531. Los exiliados económicos. La nueva emigración española a México (2008-2014). *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 20.
- Rodríguez-Fariñas, M. J., Romero-Valiente, J. M., & Hidalgo-Capitán, A. L. (2015). Los exiliados económicos. La nueva emigración española a Ecuador (2008-2015).
- Rodríguez-Puertas, R., & Entrena-Durán, F. (2017). Un estudio comparativo de los procesos de adaptación en jóvenes españoles emigrados al Reino Unido y a Chile durante el período 2010-2014. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (37).
- Rodríguez Puertas, R. (2016). Jóvenes universitarios españoles emigrados: entre la nostalgia del país de origen y la seducción por el de acogida.
- Rojas, A. L. (2020). Gobernabilidad migratoria, ¿reforzando el modelo de securitización en Suramérica? El éxodo venezolano y sus retos para el Estado colombiano. *Estudios Políticos*, (57).
- Rojo, L. M. (2000). Enfrentamiento y consenso en los debates parlamentarios sobre la política de inmigración en España. *Oralia*, 3, 113-48.
- Román, S. M., Pedreño, M. H., & García, P. O. (2019). Precariedad laboral y exclusión social en España: Hacia un nuevo modelo social desprotector y de cohesión débil. *Sistema: revista de ciencias sociales*, (253), 35-56.
- Romero-Valiente, J. M. (2016). Los flujos migratorios en las estadísticas de origen y destino: la emigración de españoles a Europa (2008-2013). *Cuadernos Geográficos*, 55(2), 151-172.
- Romero Valiente, J. M. (2003). La migración dominicana hacia España, factores, evolución y desarrollo (Vol. 19, No. 1, pp. 147-171). Université de Poitiers.
- Rosales Rodríguez, A. (2016, febrero). Causas del desempleo estructural en España. *Mundiario. Primer Periódico de Análisis y Opinión*.
<https://www.mundiario.com/articulo/economia/causas-desempleo-estructural-espana/20160208012547053522.html>
- Rose, N. (1999). *Powers of freedom. Reframing political thought*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511488856>
- Roy, A. D. (1951). Some thoughts on the distribution of earnings. *Oxford economic papers*, 3(2), 135-146.

- Ruales, N. P., & Franco, A. V. (Eds.). (2009). *Los Derechos en la movilidad humana: del control a la protección*. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
- Ruiz, Ó. R. (2005). La triangulación como estrategia de investigación en ciencias sociales. *Revista Madrid*, 31(2), 10. Recuperado de <https://www.madrimasd.org/revista/revista31/tribuna/tribuna2.asp> Visitado el 19 de noviembre de 2022.
- Sáez, F. A. A. (2012). El imaginario social en torno a la integración de los inmigrantes en España. *TRIM: revista de investigación multidisciplinar*, (4), 15-28.
- Sainz de la Maza Quintanal, E. (2015). " Ultima ratio": el proceso de expulsión de inmigrantes en situación irregular en España.
- Sala, A. M. L. (2005). *Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria* (Vol. 43). Anthropos Editorial.
- Salt, J. (1997, January). *International movements of the highly skilled*. Paris: OECD Publishing.
- Salvador, C. M., Pozo, C., & Alonso, E. (2010). Estrategias comportamentales de aculturación y síndrome de Ulises de los inmigrantes latinoamericanos. *Boletín de psicología*, 98, 55-72.
- Samanes, B. E., & Clares, P. M. (2021). Hacia un ecosistema de investigación sobre formación profesional en España. *Revista de Investigación Educativa*, 39(1), 249-264.
- Sampieri, R. H. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México.
- Sánchez, A. G. (2018). Revisión crítica de las principales teorías que tratan de explicar la migración. *RIEM. Revista internacional de estudios migratorios*, 7(4), 198-228.
- Sánchez Alonso, B. (2004). Algunas reflexiones sobre las políticas de inmigración en América Latina en la época de las migraciones de masas.
- Sánchez, M., & Massey, D. (2014). Migración de Talento y profesionales cualificados: El caso reciente de inmigrantes venezolanos a EEUU. *Diáspora del talento, migración y educación en Venezuela: análisis y propuestas*, 31-56.
- Sanromá, E., Ramos, R., & Simón, H. (2005). Inmigración reciente en España: Sobreeducación y asimilación en el mercado de trabajo. *Encuentro de Economía Aplicada*, 1, 49.
- Santos, B. D. S. (2010). *Para descolonizar Occidente: más allá del pensamiento abismal*. CLACSO, Prometeo Libros.

- Sarasa, S., & Sales, A. (2009). *Itinerarios y factores de exclusión social*. Barcelona: Fundación La Caixa.
- Saura, G., & Bolívar, A. (2019). Sujeto académico neoliberal: Cuantificado, digitalizado y bibliometrificado. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 17(4), 9-26.
- Saxenian, A. (2002). BRAIN CIRCULATION. How high-skill immigration makes everyone better off. *Brookings Review*, 20(1), 28-31.
- Saxenian, A. (2000). Silicon Valley's new immigrant entrepreneurs.
- Scharpf, F. W. (1997). *Games Real Actors Play. Actor-Centered Institutionalism in Policy Research*. Boulder: Westview Press.
- Schiller, N. G., Basch, L., & Blanc-Szanton, C. (1992). Towards a definition of transnationalism. *Annals of the New York academy of sciences*, 645(1), ix-xiv.
- Schramm, C. (2011). Retorno y reinserción de migrantes ecuatorianos: la importancia de las redes sociales transnacionales. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 241-260.
- Schütz, A. (1974). El forastero. Ensayo de psicología social. En Schütz, A.; Brodersen, A. (comp.) *Estudios sobre teoría social*. 95-108. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Sadaba, J. (2007). Bióética, inmigración y mestizaje. *Revista Colombiana de Bioética*, 2(2), 95-119.
- Seoane-Pérez, F., Martínez-Nicolás, M., & Vicente-Mariño, M. (2020). Fuga de talento en la investigación española sobre Comunicación: percepción de los investigadores españoles en el extranjero. *El profesional de la información (EPI)*, 29(4).
- Shore, C. & Wright, S. (2015). Audit culture revisited. Rankings, rantings, and the reassembling of society. *Current Anthropology*, 56(3), 421-444. <https://doi.org/10.1086/681534>
- Sibeon, R. (2003). "Governance, Politics and Diversity: Some Ontological, Epistemological and Practical Considerations", ponencia presentada en la 53ª Annual Conference of the Political Studies Association, Leicester, Gran Bretaña, 15-17 de abril.
- Sibeon, R. (1999). "Agency, Structure and Social Chance as Crossdisciplinary Concepts" en *Politics*, vol. 19, núm. 3. Sheffield: UK Political Science Association / Blackwell, pp. 139-144.
- Sjaastad, L. A. (1962). The costs and returns of human migration. *Journal of political Economy*, 70(5, Part 2), 80-93.

- Skeldon, R. (2018). High-skilled migration and the limits of migration policies. *High-skilled migration: Drivers and policies*, 48-64.
- Slaughter, S. y Leslie, L. L. (2001). Expanding and elaborating the concept of academic capitalism. *Organization*, 8(2), 154-161. <https://doi.org/10.1177/1350508401082003>
- Smith, P. B., & Michael, H. Bond (1998) *Social Psychology Across Cultures*. Harlow: Prentice Hall.
- Solís, C. V., & Martín, C. G. (2018). Una aproximación crítica a las movilidades en educación superior. Desigualdades en la economía global del conocimiento desde la circularidad migratoria. *Périplos: Revista de Estudios sobre Migrações*, 2(1).
- Solís, C. V., Martín, C. G., & Correa, A. (2016). Circularidad migratoria entre Ecuador y España. Transformación educativa y estrategias de movilidad. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (39), 183-210.
- Solís, C. V., & Martínez-Buján, R. (2016). Las migraciones de retorno de la población ecuatoriana y boliviana: motivaciones, estrategias y discursos. *Investigaciones feministas*, 7(1), 265-288.
- Spradley, J. P. (1993). Jaleo en la celda: la ética en el trabajo de campo urbano. *Lecturas de Antropología Social y Cultural*, 161.
- Springer, S. (2012). Neoliberalism as discourse: Between Foucauldian political economy and Marxian poststructuralism. *Critical Discourse Studies*, 9(2), 133-147. <https://doi.org/10.1080/17405904.2012.656375>
- Stang, M. F. (2016). De la Doctrina de la Seguridad Nacional a la gobernabilidad migratoria: la idea de seguridad en la normativa migratoria chilena, 1975-2014. *Polis. Revista Latinoamericana*, (44).
- Staniscia, B. (2018). La movilidad internacional de los jóvenes italianos altamente calificados: Motivaciones, experiencias y expectativas. *Iztapalapa. Revista de ciencias sociales y humanidades*, 39(84), 49-73.
- Stanley, L. (2010). To the letter: Thomas and Znaniecki's *The Polish peasant and writing a life*, sociologically. *Life writing*, 7(2), 139-151.
- Stark, O., & Bloom, D. E. (1985). The new economics of labor migration. *The American Economic Review*, 75(2), 173-178.

- Stark, O., & Taylor, J. E. (1989). Relative deprivation and international migration oded stark.
- Stark, O., & Yitzhaki, S. (1988). Labour migration as a response to relative deprivation. *Journal of Population Economics*, 1(1), 57-70. *Demography*, 26(1), 1-14.
- Straubhaar, T. (2000). *International mobility of the highly skilled: Brain gain, brain drain or brain exchange* (No. 88). HWWA Discussion paper.
- Strengmann-Kuhn, W. 2002. "Working poor in Europe: a partial basic income for workers?". Paper presentado en el 9th International Congress of Basic Income European Network, 12-14 septiembre, Ginebra. <https://doi.org/10.2139/ssrn.386540>
- Syed, J. (2008). Employment prospects for skilled migrants: A relational perspective. *Human Resource Management Review*, 18(1), 28-45.
- Tejero, A. (2018). Pobreza laboral en España. Un análisis dinámico. *Revista Internacional de Sociología* 76(2): e096. <https://doi.org/10.3989/ris.2018.76.2.16.54>
- Telias D., Max (2012). "Resiliencia, identidad y reconocimiento. Nuevas aproximaciones del concepto a los aportes de George Mead y Axel Honneth". *Revista Trabajo Social*, 82, pp.43-52.
- Téllez, V. (2018). La fortuna de la precariedad. Disparidades. *Revista de Antropología*, 73(1), 47-53.
- Tezanos, J. (2014). El problema: Desempleo, desigualdad y desafección, en *Revista Temas de Debate*, nº 240, noviembre, pág. 5-7.
- Thomas, B. (1967). The international circulation of human capital. *Minerva*, 479-506
- Thomas, B. (1954). *Migration and economic growth: a study of Great Britain and the Atlantic community*. Cambridge University Press.
- Thomas, W. I., & Znaniecki, F. (1919). *The Polish peasant in Europe and America: Monograph of an immigrant group* (Vol. 3). University of Chicago Press.
- Todaro, M. P. (1976). *Internal migration in developing countries*. International Labour Office.
- Todaro, M. P. (1969). A model of labor migration and urban unemployment in less developed countries. *The American economic review*, 59(1), 138-148.
- Todaro, M. P., & Maruszko, L. (1987). Illegal migration and US immigration reform: A conceptual framework. *Population and development review*, 101-114.
- Torrado, V. (2006). La inmigración latinoamericana en España. *Madrid: EGM*.

- Torres, C. y Schugurensky, D. (2002). The political economy of higher education in the era of neoliberal globalization: Latin America in comparative perspective. *Higher Education*, 43, 429-455. <https://doi.org/10.1023/A:1015292413037>
- Touraine, A. (1965). *Sociologie de l'action*. Paris: Editions du Seuil.
- Tovar, A. (20 de abril de 2018). La recuperación de la economía de España en los números clave del FMI. *Cambio 16*. Recuperado de: <https://www.cambio16.com/recuperacion-economica-de-espana-fmi/>
- Trejo Peña, A. P. (2015). *De estudiantes a expatriados: la experiencia de los mexicanos en Francia y España*.
- Un país para volver. (s/f). Plan de Retorno a España. Recuperado de: <https://unpaisparavolver.es>
- Unceta Satrústegui, K. (2009). Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo: Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones en Carta Latinoamericana nº7 abril 2009. Uruguay: Centro Latino Americano de Ecología Social.
- Underhill, P. A., & Kivisild, T. (2007). Use of Y chromosome and mitochondrial DNA population structure in tracing human migrations. *Annu. Rev. Genet.*, 41, 539-564.
- Useche, M. C., Artigas, W., Queipo, B., & Perozo, É. (2019). Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos.
- Vázquez, M. L., Vargas, I., & Aller, M. B. (2014). Reflexiones sobre el impacto de la crisis en la salud y la atención sanitaria de la población inmigrante. Informe SESPAS 2014. *Gaceta Sanitaria*, 28, 142-146.
- Vega, J. A. G. (2015). El control de la inmigración irregular en España: compromisos y desarrollos/Irregular immigration control in Spain: commitments and developments. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 173-193.
- Vega Solís, C., & Gómez Martín, C. (2018). Una aproximación crítica a las movilidades en educación superior. Desigualdades en la economía global del conocimiento desde la circularidad migratoria. *Périplos: Revista De Estudos Sobre Migrações*, 2(1). Recuperado de http://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/article/view/21227
- Villate García, M. (2020). Reclutamiento y selección en procesos de expatriación.
- Vivares Lopera, J.C. (2016). La emigración de nativos españoles hacia Ecuador entre 2008 y 2014: ¿Expulsiones o salidas voluntarias? Una aproximación a sus experiencias en origen y destino. (TFM). *Facultade de Socioloxía*. Universidade da Coruña. España.

- Vono, D., & Domingo, A. (2007). El retorno de españoles desde América Latina: características demográficas y distribución espacial de los flujos entre 1988 y 2006. *Cuadernos geográficos*, (41), 7-31.
- Wallerstein, I. M. (2005). *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*. Siglo xxi.
- Weber, M. (2021). *Economía y sociedad*. Fondo de cultura económica.
- Weber, M. (2000). ¿Qué es la burocracia?. *Ediciones elaleph.com*.
[https://aprendizaje.mec.edu.py/aprendizaje/system/content/0c59c97/content/Weber,%20Max%20\(1864-1920\)/Weber,%20Max%20-%20Que%20es%20la%20burocracia.PDF](https://aprendizaje.mec.edu.py/aprendizaje/system/content/0c59c97/content/Weber,%20Max%20(1864-1920)/Weber,%20Max%20-%20Que%20es%20la%20burocracia.PDF)
- Weinar, A., & Klekowski von Koppenfels, A. (2020). Highly skilled migration: concept and definitions. In *Highly-Skilled Migration: Between Settlement and Mobility* (pp. 9-35). Springer, Cham.
- Weinar, A. (2019). *European citizenship and identity outside of the European Union*. London/New York: Routledge.
- Wessendorf, S. (2007). 'Roots migrants': transnationalism and 'return' among second-generation Italians in Switzerland. *Journal of ethnic and migration studies*, 33(7), 1083-1102.
- Williams, A., & Baláž, V. (2014). *International migration and knowledge*. Routledge.
- Williams, M. C. (2003). Words, images, enemies: Securitization and international politics. *International studies quarterly*, 47(4), 511-531.
- Wilson, W. (1967). Correlates of avowed happiness. *Psychological Bulletin*, 67, 294-306.
- World Health Organization. (2020). *Coronavirus disease 2019 (COVID-19): situation report*, 72.
- Yeates, N., & Pillinger, J. (2019). *International Health Worker Migration and Recruitment: Global Governance, Politics and Policy*. Routledge.
- Zelinsky, W. (1971). The hypothesis of the mobility transition. *Geographical review*, 219-249.
- Zlobina, A., Basabe, N., & Páez, D. (2004). Adaptación de los inmigrantes extranjeros en España: superando el choque cultural. *Migraciones*. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones, (15), 43-84. Recuperado a partir de <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/4259>
- Zolberg, A. R. (1981). 1: International Migrations in Political Perspective. *International Migration Review*, 15(1_suppl), 3-27.
- Zuñanic, L., & Iacoviello, M. (2010). La burocracia en América Latina. *Revista Centroamericana de Administración Pública*, (58-59), 9-42.